

Педагогические ВЕСТИ

№ 4 (2473)

ФЕВРАЛЬ 2006

Издается с 6 ноября 1927 года

Газета Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена

НОВОСТИ

■ **Всероссийская конференция «Эстетическое пространство детства и формирование культурного поля школьника»** 15-16 февраля в РГПУ им. А.И. Герцена состоялась Всероссийская конференция «Эстетическое пространство детства и формирование культурного поля школьника». Конференция была организована кафедрой детской литературы и научно-исследовательским институтом общего образования Герценовского университета при участии Северо-Западного отделения РАО. Среди участников – члены Союза писателей Санкт-Петербурга, ученые и преподаватели вузов России, представители дошкольных и общеобразовательных учебных заведений Москвы и Санкт-Петербурга. На конференции были рассмотрены вопросы духовного и интеллектуального становления личности и роль культурно-образовательной среды в воспитании современного ребенка.

Управление внешних связей

С весенним праздником вас, дорогие женщины!



Мы рады, что имеем возможность поздравить с весенним праздником именно Вас, соединивших в себе самое лучшее: острый ум и утонченную красоту, исключительное обаяние и спокойное достоинство, женственность и твердую уверенность в своих убеждениях, а главное – непреходящее желание покорить мир.

Пусть в этот день, не выдержав безграничной власти Вашего очарования, растает любой лед, а свидетельством Ваших успехов станет весеннее тепло!

Тепло сияющего солнца и тепло искренних улыбок тех, кто Вам дорог!

Благодарности и понимания в Вашей подчас непростой, но очень нужной работе!

Легкости и света в Вашей подчас запутанной, но очень - очень интересной жизни!

Пусть Вашим талисманом всегда будет удача, а свет Вашей улыбки никогда не позволит ненастью войти в Вашу жизнь!

С праздником света и тепла!

С праздником весны!

НОВЫЙ СТАНДАРТ

В канун нового года прошла университетская конференция по итогам выполнения программы развития. Подведение итогов завершилось постановлением: «Считать программу развития успешно реализованной». Следующий этап развития университета ознаменовался принятием новой программы. То, что будет происходить в университете с 2006 по 2010 год, можно считать переходом на новый стандарт.

Это связано не столько с постоянным обновлением качества образования, сколько с переходом к европейской системе образования. Для того чтобы качественно обучить российского студента по болонскому стандарту, необходимо затратить массу средств и усилий. Грамотное руководство играет в этом случае далеко не последнюю роль. Поэтому представляя новую программу развития, Геннадий Бордовский сделал акцент на оптимизации и реструктуризации управления. Только с их помощью можно решить задачи программы. Только благодаря адекватному управлению можно улучшить качество образования. Обновление качества представляется как трансформация его результата (цели): мало выпустить знающего специалиста, нужно, чтобы он был компетентным и конкурентноспособным. Как раз такие специалисты востребованы на рынке труда.

Из доклада ректора: «Ежегодно студенты и аспиранты университета становятся персональными стипендиатами Правительства РФ, Президента РФ, Правительства Санкт-Петербурга, ученого совета университета, Благотвори-

тельного фонда В. Потанина и др. Достаточно высок процент выпускников, получающих диплом с отличием. Постоянно растет конкурс среди абитуриентов при поступлении в университет, и в 2005 году он был самым высоким среди всех крупных университетов города. Выпускники университета востребованы на рынке труда».

Но не только качество образования выпускников должно свидетельствовать об успешном развитии вуза. Важно видеть как образовательную, так и научную сторону деятельности университета. Речь зашла о том, чтобы обеспечить инновационность научных исследований университета, без которых, как известно, не может быть дальнейшего движения вперед. Решение теоретических вопросов благотворно сказывается на практике. В нашем случае это научно-методическое обеспечение образовательных систем России. Так, чтобы не только сохранять свой статус лидера педагогического образования, но и развивать его качество, необходимо добиваться гармонии в отношении всех сфер. Это очень сложно, но кое-что уже достигнуто в прошедшие пять лет.

Из доклада: «Все эти годы

университет проводил и проводит фундаментальные и прикладные исследования в областях, определяющих развитие науки, техники и технологий, и в полной мере принимает участие в решении стратегических проблем модернизации и инновационного развития отечественной образовательной системы. Благодаря этому университет все больше приобретает облик, присущий ведущему центру подготовки и аттестации кадров высшей квалификации. ...Ученые университета регулярно проводят исследования, результаты которых начинают внедряться в практику образовательного процесса путем обновления программ подготовки, технологий их реализации, оценки образовательных результатов».

Мы можем похвастаться хорошими результатами. Самые очевидные – усовершенствование технологий.

«В университете начато активное внедрение передовых образовательных технологий. Это видеоконференции с университетами Северной Айовы и города Потсдама, Выборгским филиалом; это студенческие международные телекоммуника-

ционные проекты; это единая телекоммуникационная библиотечно-информационная сеть университета с удаленным доступом к базам данных библиотеки. Открыт виртуальный филиал Русского музея».

Автоматизация и разработка новых информационных систем управления – еще одно существенное достижение. И хотя эта работа еще не завершена, результаты, отмеченные в докладе Г.А. Бордовского, впечатляют: «Существенно уменьшился документооборот, оказались возможными создание и оперативное согласование учебных и рабочих планов, формирование аналитических материалов, автоматическое формирование индивидуальных планов преподавателей, расписания в соответствии с рабочими планами, повышение эффективности использования аудиторного фонда».

Обновленное качество образования обучающихся не только содержится в целях новой Программы развития, но и включено в результаты выполненной программы. Отсюда видно, что обновление – процесс постоянный. Ректор в своем докладе сообщил, что по всем направлениям разви-

тия достигнуты существенные результаты. Это и продуктивность исследований, и эффективная экономика, и устойчиво высокий статус университета, и его ведущая роль в образовательно-просветительской деятельности. Что все это значит?

Мы идем по пути постоянного улучшения, но кардинальные перемены встречаются довольно редко. Наш случай именно редкий – переход к болонскому стандарту образования. Главное в том, что перейти на европейский уровень нельзя, забросив путь постоянного улучшения характеристик (статуса, конкурса, квалификации).

За подобными параметрами, отражающими качество образования, надо следить постоянно. Но и это не все. Принципиальные изменения в малом тоже важны. Например, осуществлено превращение библиотеки в принципиально новый информационный центр. Это прекрасный показатель того, что мы подготовлены к большим изменениям, а не только к тому, чтобы из года в год трудиться над увеличением количества преподавателей со степенями и званиями.

Материал подготовлен Ольгой МАКАРОВОЙ