

## КАЛЕЙДОСКОП

## Олимпийские традиции педагогики

В 2006 году исполняется 85 лет кафедре педагогики. Сегодня это огромный интеллектуальный и творческий коллектив единомышленников. Для многих преподавателей первое знакомство с кафедрой произошло через участие в Герценовской педагогической олимпиаде. Теперь же Герценовская олимпиада помогает преподавателям раскрыться как профессионалам в подготовке студентов для участия в олимпиаде и организации конкурсов.

Олимпиада как новая форма работы появилась в 30-е годы XX столетия. Первоначально проведение Герценовской олимпиады было направлено на то, чтобы усилить контакт со школой, развить в детях творческие задатки и оказать им помощь в выборе профессии.

Первые педагогические олимпиады состоялись в 70-е годы.

Исходя из условий профессионального становления педагога в системе непрерывного педагогического образования, сегодня Герценовская олимпиада имеет ступенчатую структуру:

1-я ступень «Первый успех» – участвуют учащиеся старших классов школ (гимназий), ориентированные на продолжение образования в педагогическом университете.

2006 год для данной ступени олимпиады является юбилейным вдвойне. Ровно десять лет учащиеся педагогических классов Санкт-Петербургских школ впервые вышли на олимпийский ринг, чтобы продемонстрировать свои умения общаться друг с другом, объединиться в команду, чтобы сообща найти решение конкурсной педагогической задачи. Второй юбилей связан с рождением нашей кафедры.

Атмосфера олимпиады и ее содержание были пронизаны педагогическими идеями, созвучными с историей кафедры и современными проблемами педагогов и молодежи. Одной из таких проблем является культура чтения, как среди учащихся, так и среди педагогов. И поэтому тема олимпиады была определена как «Чтение в профессии педагога».

В нынешнем году в олимпиаде «Первый успех» участвовали 64 учащихся из 20 школ Санкт-Петербурга и Ленинградской области. Они прошли конкурсный отбор в два этапа. Сначала претенденты на участие в олимпиаде соревновались непосредственно в школе, а затем по результатам конкурсного эссе на тему, соответствующую теме олимпиады, были определены ее финалисты.

В качестве домашнего задания команды школ подготовили небольшие видеоролики, в которых раскрыли читательские интересы своих учителей. Шесть фильмов из 20 были отмечены конкурсной комиссией как самые лучшие и получили наивысший балл.

Финальный тур олимпиады «Первый успех» представляет собой борьбу за индивидуальное лидерство. Каждый участник



ее решения. На конкурсах необходимо обязательно проявить свои педагогические способности, педагогическую интуицию, педагогическую эрудицию, широкий

кругозор и педагогическую позицию в ходе решения педагогической задачи.

В финальном туре определились 6 победителей и 15 лауреатов олимпиады в различных номинациях. 2-я ступень «Педагогические ориентиры» – участвуют студенты университета (2-4 курсов). Олимпиада была проведена 17 апреля. Содержание олимпиады предусматривает конкурсные задания, позволяющие продемонстрировать уровень овладения педагогическими знаниями и использование их при решении профессиональных педагогических задач и ситуаций, выявить уровень профессионального самоопределения личности.

Первый конкурс – это представление-презентация в оригинальном рассказе своего факультета. Второй конкурс – письменное эссе «Педагогика в моей жизни». Эссе ориентировано на ценностно-рефлексивное осмысление собственного опыта. В эссе необходимо представить педагогическое кредо, позицию и собственные достижения в освоении дисциплин и курсов.

Третий конкурс связан с анализом актуальных проблем педагогики.

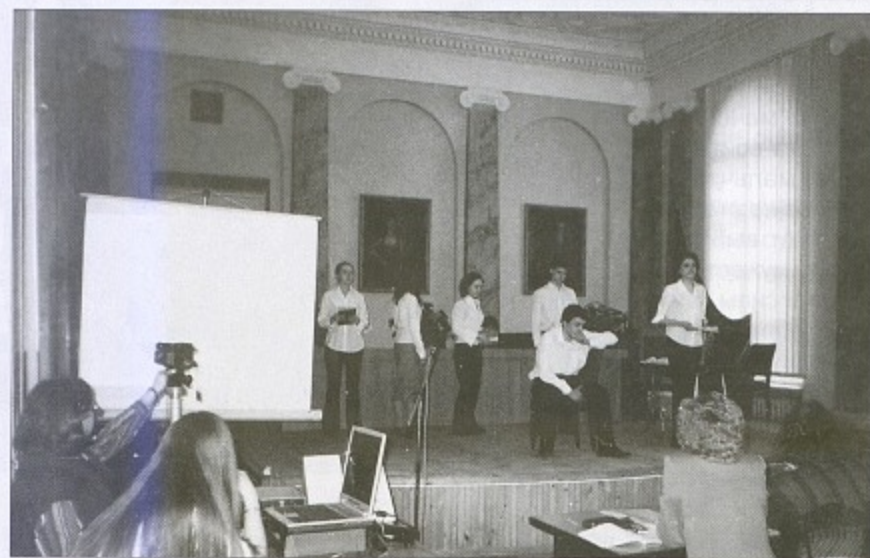
Победители первого тура олимпиады принимают участие во втором туре, который, по традиции кафедры, проводится в одном из необычных лицеев, на этот раз – Горчаковском.

3-я ступень «Эврика: научный поиск» – участвуют студенты 5 курса специалитета, студенты – магистранты. Содержание олимпиады предусматривает конкурсные задания, позволяющие магистрантам продемонстрировать уровень профессиональной компетентности педагога через демонстрацию умений профессиональной педагогической деятельности, в том числе и умений исследовательской педагогической деятельности; профессионального педагогического общения; демонстрацию присущих им профессионально важных качеств личности педагога.

Итак, олимпиада – это смотр готовности к профессиональной деятельности, она предполагает владение ее участниками теоретическими знаниями и практическими умениями. Обмен педагогическими идеями, проектами, результатами педагогического творчества – одно из условий олимпиады. Олимпиада концентрирует пространство творческой свободы личности педагога, выбора направления исследовательского поиска, способов педагогического самовыражения, дальнейшего личного и профессионального пути.

Итоги Герценовской педагогической олимпиады подводятся в торжественной обстановке в Дискуссионном зале университета. Победители и призеры олимпиады награждаются памятными подарками.

Оргкомитет олимпиады



включается в анализ педагогических ситуаций, демонстрирует умения вычленив из предложенной ситуации педагогическую проблему и предложить вариант

кругозор и педагогическую позицию в ходе решения педагогической задачи.

В финальном туре определились 6 победителей и 15 лауреатов

### Российский государственный педагогический университет им. А.И.Герцена объявляет:

Конкурсный отбор на замещение должностей на контрактной основе:

**Профессоров кафедр:** акмеологии (2 по 0,5 ставки); дизайна (0,44 ставки); логопедии (1 ставка); международного права (0,5 ставки); методики обучения безопасности жизнедеятельности (0,5 ставки); прикладной экономики (1 ставка); психофизиологии ребенка (1 ставка); теории и методики физической культуры (0,5 ставки); управления образованием (0,5 ставки); физической культуры (0,5 ставки); физической электроники (1 ставка).

**Доцентов кафедр:** акмеологии (1 ставка); английского языка (1 ставка); геометрии (1 ставка); гимнастики (1 ставка); дизайна (2 ставки); интенсивного обучения иностранным языкам (0,25 ставки); истории (1 ставка); логопедии (2 ставки); математического анализа (0,5 ставки); методики начального обучения математике и природоведению (3 ставки); методики обучения безопасности жизнедеятельности (0,25 ставки); музыкального воспитания и образования (1 ставка; 0,5 ставки); олигофренопедагогики (3 ставки); прикладной математики (2 ставки); психологии человека (1 ставка); психофизиологии ребенка (1 ставка); религиоведения (1 ставка); русского языка как иностранного (1 ставка; 2 по 0,5 ставки); связей с общественностью и рекламы (1 ставка); социальной безопасности (1 ставка; 2 по 0,5 ставки; 0,44 ставки; 2 по 0,25 ставки); теории и методики физической культуры (1 ставка); физической культуры (1 ставка; 2 по 0,44 ставки); физической электроники (1 ставка); фонетики английского языка (0,25 ставки); экономической географии (2 ставки).

**Старших преподавателей кафедр:** интенсивного обучения иностранным языкам (2 по 0,25 ставки); математического анализа (0,44 ставки); международного права (1 ставка); методики начального обучения математике и природоведению (1 ставка); методики обучения технологии и предпринимательству (1 ставка); олигофренопедагогики (1 ставка); прикладной математики (0,5 ставки); русского языка как иностранного (4 ставки; 5 по 0,5 ставки; 0,25 ставки); физической культуры (4 ставки; 0,5 ставки); художественного образования и музейной педагогики (0,5 ставки).

**Ассистентов кафедр:** акмеологии (1 ставка; 0,5 ставки); геометрии (0,5 ставки); интенсивного обучения иностранным языкам (0,25 ставки); математического анализа (2 по 0,5 ставки); методики обучения безопасности жизнедеятельности (0,5 ставки); методики обучения технологии и предпринимательству (0,5 ставки; 0,25 ставки); музыкально-инструментальной подготовки (0,13 ставки); прикладной математики (0,5 ставки); психологии человека (1 ставка; 0,5 ставки); психофизиологии ребенка (1 ставка; 0,5 ставки); социальной безопасности (2 ставки); теории и методики физической культуры (0,5 ставки); физической культуры (0,5 ставки; 0,44 ставки; 0,25 ставки).

Срок подачи документов – месяц со дня опубликования объявления.

Адрес: 191186, С-Петербург, наб.р.Мойки,48, РГПУ им. А.И.Герцена, аттестационный отдел.

Телефон: 571-29-52.

## 17–19 МАЯ

### ГЕРЦЕНОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ X университетская выставка научных достижений

Цель выставки – показать уровень развития науки в университете, информировать университетскую и городскую общественность о достижениях научной деятельности структурных подразделений университета.

На выставку представляются результаты научно-исследовательской, учебно-методической деятельности, научно-техническая продукция кафедр и структурных подразделений университета за период с мая 2005-го по май 2006 года.

Выставка будет работать с 11.00 до 17.00 в Голубом зале Клуба университета (наб.р.Мойки, 48, к.4).

Учредитель: Учёный совет РГПУ им.А.И.Герцена.  
Газета зарегистрирована Региональной инспекцией по защите свободы печати и массовой информации 14.07.92.  
(Регистрационное свидетельство №П0064)

Адрес редакции: 191186, СПб, наб.р. Мойки, д. 48, кор. 20а, ком.301  
Телефон: 571 77 56  
E-mail: pedvesty@mail.ru  
Интернет: www.herzen.spb.ru

Номер отпечатан в типографии ЗАО «Антан»  
СПб, ул.Казанская, д.7.  
Тираж 2000 экз.  
Подписано в печать 05.04.2006.

Главный редактор  
Наталья МЕЛЬНИК  
Дизайн макета и верстка  
Александры Поповой, Татьяны Сергеевой

Мы ждем вас в редакции газеты: вышел новый номер журнального приложения «Педагогические ВЕСТИ»