

Издается с 6 ноября 1927 года

Газета Российского государственного педагогического университета

им. А. И. Герцена

ГЕРЦЕНОВСКОМУ УНИВЕРСИТЕТУ 209 ЛЕТ!

Исполняется 209 лет с того момента, как в роскошном особняке графа Разумовского императорским указом был официально учрежден и вверен под покровительство Марии Федоровны Императорский Воспитательный дом. С тех пор прогрессивные идеи, первоначально заложенные в основу школы как основной приоритет в системе ценностей, не только не потеряли своей актуальности, но и приобрели со временем новый идеологический окрас.

Сегодня университет поддерживает и иницирует передовые российские и международные программы, призванные модернизировать современное образование. В числе подобных программ можно обозначить введение многоуровневой образовательной системы, создание факультетов, не имеющих аналогов в России, возникновение на базе РГПУ им. А.И.Герцена Международного центра образовательных инноваций, открытие кафедры ЮНЕСКО, активное участие в Болонском процессе.

И хотя еще рано подводить итоги — впереди множество новых побед, блестящих идей, удивительных открытий — оглядываясь назад, хочется отметить самые яркие и значимые. По-настоящему важные не только для тех, чья судьба пересек-

лась когда-либо или навсегда была связана с судьбой университета, но и для тех, кому никогда не было безразлично трудное и благородное дело — дело просвещения державы.

Благотворительный Воспитательный дом, Николаевский сиротский институт, Императорский женский педагогический институт — первое высшее педагогическое учреждение в России, Первый педагогический институт новой России в Петрограде, Институты дошкольного и социального воспитания, Ленинградский педагогический институт — неограниченный опыт, накопленный тысячами блестящих специалистов, неутомимых новаторов, лег в основу РГПУ им. А.И. Герцена, позволил стать крупнейшим вузом России и по праву занять ведущую роль в отечественном и мировом образовании.

За 209 лет Педагогический институт подарил миру сотни известных ученых, академиков, писателей, поэтов, композиторов, художников, спортсменов, государственных и общественных деятелей. И, самое главное, — талантливых учителей. Тех, кто, выходя однажды из старинного графского особняка, давно ставшего центром бьющих ключом идей, жарких споров и вольных дум, почувствовал, что теперь его жизнь неразрывно связана с этим адресом, и принял твердое решение: обязательно сюда вернуться!

И сегодня день рождения университета — это наш праздник. Праздник высоких стремлений, безоглядных увлечений, благородной одержимости и кропотливой, упорной работы во имя красивой и высокой цели — создания будущего.



фото: А. Дурасовский

Наши «русские» американцы

Сотрудничество нашей кафедры с американцами начиналось так: в 1988 году в наш вуз приехала на стажировку группа преподавателей из разных штатов Америки. Они хотели познакомиться с новейшими достижениями методики преподавания русского языка как иностранного (РКИ) в России. Опыт оказался удачным, более того, он получил широкий международный резонанс.

Наша кафедра интенсивного обучения РКИ, все эти годы работающая с американскими стажерами, накопила значительный опыт учебной и внеаудиторной работы: разработана оптимальная концепция обучения, действуют годичные и семестровые индивидуальные образовательные программы, специально для американского контингента создан учебно-методический комплекс, ориентированный на интересы студентов, их будущие социальные роли — политологов, социологов, специалистов по русскому языку и культуре. Посмотрите на обложки наших книг по разговорной практике, на фотографии, помещенные в них! Это наши американские ученики. На страницах учебников они рассуждают о России, делятся своими впечатлениями, дают советы своим землякам, приезжающим в Россию первый раз. И именно поэтому американские студенты любят наши учебники: они живые, по-человечески теплые, добрые. «Мы хотим говорить так, как говорят русские, мы хотим стать русскими», — как часто мы слышим это в американской аудитории. То, что так просто и трогательно звучит в устах студентов, на самом деле требует большой работы, как на занятиях, так и после них.

Сообща мы приобрели опыт человеческого общения, диалога культур, продуктивного и полезного для

обеих сторон.

Каждодневное общение с американскими студентами меняет наши и их представления, устоявшиеся стереотипы, делает всех нас толерантнее, терпимее друг к другу. Американцы учат нас раскованности, более открытому взгляду на вещи. А мы их — может быть, особой искренности и теплоте «загадочной» русской души...

Американские студенты готовят русские блины и украинский борщ на кухне у доцента В.Г. Гавриловой; на новогоднем вечере вместе с доцентом В.В. Артамоновой увлеченно поют частушки — с коленами, с переодеванием; рисуют стенгазеты к праздникам, поздравляют преподавателей с 8 Марта; помогая доценту О.А. Игошиной, оформляют кабинет русской традиционной культуры, — все это страницы их «русской жизни» в Петербурге. После похода в Музей кукол со старшим преподавателем О.В. Максимовой они вдохновенно мастерят на занятии по лингвокультурологии тряпичных русских красавиц, на экскурсиях вместе с преподавателями осматривают дворцы и музеи Пушкина и Павловска, а в автобусе, на обратном пути, делятся своими планами на жизнь, девичьими секретами.

На кафедре сформировалась и традиция «встречи выпускников»: ко Дню учителя обязательно заглянут

В эти юбилейные для РГПУ им. А.И. Герцена дни проходит традиционная Российско-американская научно-практическая конференция. И это, на наш взгляд, символично: ведь наша дружба и совместная деятельность с американскими коллегами длится без малого двадцать лет. Сейчас Американские советы по международному образованию (АСМО) — один из самых надежных и стабильных партнеров Герценовского университета.



поздравить своих преподавателей те, кто учился здесь год, два, пять лет назад. Они вернулись в Петербург, чтобы здесь работать или заниматься научными проектами.

Кафедра и факультет РКИ в целом ставят своей целью сформировать у американцев чувство корпоративности, принадлежности к общности «герценовцев», которое, мы надеемся, они увезут с собой. Американцы активно воспринимают традиции студенческой жизни: обсуждают политические проблемы со студентами факультета социальных наук, посещают университетский музей, участвуют в спортивных соревнованиях, готовят доклады на студенческую научную конференцию, удачный опыт проведения которой состоялся нынешней весной в конференц-зале нового здания институ-

та международных связей.

Но не только студенты становятся нашими друзьями. Американские коллеги, приезжающие в Петербург в качестве руководителей делегаций, по служебным, научным делам, приобретают здесь верных партнеров и товарищей. Добрым словом хочется вспомнить наших первых «русских» американцев: Валери Наварро, Бонни Маршалл, Маргарет Коулман, Серафима Геттис, Грэхем Сетлинггер, с которыми мы переписываемся, общаемся, встречаемся.

А как вам такой пример: директор международных обменов по линии АСМО в России, уважаемый г-н Тимоти О'Коннор, принимая у себя в Америке русских коллег, говорит за обедом: «Какой хлеб будем есть? Белый, или НАШ, черный?» Это ли не ощущение его причастности к нашему, русскому, миру?! Тимоти — всегда желанный гость на нашей кафедре. Регулярные встречи с ним — не только деловые разговоры, анализ работы, обсуждение перспектив. Это еще и встреча добрых знакомых, которых связывают долгие годы общения, теплые отношения. Тимоти называет нас «народными дипломатами», и, пожалуй, он прав. Впрочем, это самое малое, что мы можем сказать и о нем.

С сердечной болью расстается коллектив кафедры с Эрин Уикс-Эрп, которая являлась руководителем

американской делегации студентов на протяжении последних лет. В мае она возвращается на родину, поступает в аспирантуру. Конечно же, мы искренне желаем ей успехов и уверены в том, что ее дальнейшая жизнь и карьера будут благополучными. Но нам всем будет не хватать ее открытой улыбки, понимания и, конечно же, ее деловых качеств. Несомненно, в том, что в рейтинге российских кафедр РКИ, обучающихся студентов АСМО, мы заняли первое место, есть и заслуга нашей американской коллеги, ведь она сама прекрасный методист, хорошо понимает и обучаемую, и обучающую стороны, уверенно и в то же время тактично организует их «взаимодействие». Благодаря этому преподаватели в аудитории могут работать с большой эффективностью и отдачей. А разнообразию и увлекательности культурной программы студентов можно только поражаться! Наша «русская» американка Эрин находит такие заповедные места в городе, о которых не знает и старожил.

Конечно, мы разные... Но главное то, что успешно реализует кафедра в своей многолетней работе с американскими студентами, в общении со взрослыми коллегами, — это формирование взаимной симпатии, положительного отношения к тому доброму и позитивному, что есть у двух народов. Наши «русские» американцы — так называем мы их. За этими словами стоит большая работа, добрая дружба, взаимопонимание единомышленников, протянувших друг другу руки. И пусть так будет всегда...

Р.М. ТЕРЕМОВА,
заведующая кафедрой интенсивного обучения РКИ, профессор

На фото: г-н Тимоти О'Коннор, Р.М. Теремова и Эрин Уикс-Эрп.