

## ИННОВАЦИОННЫЙ ПРОЕКТ

## НОВОСТИ

**ВТОРАЯ СЕССИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ «ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ВУЗЕ В СОВРЕМЕННЫХ СОЦИОКУЛЬТУРНЫХ УСЛОВИЯХ»**

19-23 марта в РГПУ им. А.И. Герцена прошла вторая сессия образовательной программы повышения квалификации организаторов воспитательной деятельности. Программу реализует Научно-методический совет по развитию воспитательной деятельности УМО по направлениям педагогического образования и научно-практический центр развития воспитательной деятельности РГПУ им. А.И. Герцена. В программе второй сессии приняли участие специалисты Комитета по молодежной политике и связям с общественными объединениями, представители Координационного совета по воспитательной работе при Совете ректоров вузов Санкт-Петербурга.

Основные тематические блоки программы второй сессии включали вопросы усиления роли партнерских связей в реализации воспитательной функции образования, построения стратегии и тактики воспитательной деятельности с иностранными студентами, значения традиций в воспитании студентов; организации студенческого самоуправления, использования инноваций в воспитательной деятельности в вузе. Во время сессии для участников программы работала служба обмена материалами, размещенными на электронных носителях. От организаторов слушатели получили 15 методических пособий по обсуждаемым вопросам.

**ФЕСТИВАЛЬ «ВЕСНА СТУДЕНЧЕСКАЯ – 2007»**

20 марта в Колонном зале РГПУ им. А.И. Герцена прошли очередные конкурсные выступления творческих объединений, принимающих участие в фестивале «Весна студенческая». Гала-концерт и награждение победителей состоятся 30 марта 2007 года.

**ЗАЩИТА ПРОЕКТОВ В РАМКАХ ВУЗОВСКОГО ЭТАПА КОНКУРСА «МОЯ ИНИЦИАТИВА В ОБРАЗОВАНИИ»**

21 марта в дисконт-центре социальной активности студентов РГПУ им. А.И. Герцена состоялась защита проектов командами участников. Мероприятие состоялось в рамках вузовского этапа конкурса «Моя инициатива в образовании».

**ВСЕРОССИЙСКАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ «ПРОФИЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ: ПРОБЛЕМЫ ЭЛЕКТИВНЫХ КУРСОВ»**

22 марта научно-исследовательский институт общего образования РГПУ им. А.И. Герцена провел всероссийскую научно-практическую конференцию «Профильное обучение: проблемы элективных курсов». В ней приняли участие преподаватели вузов, сотрудники научно-исследовательских институтов и учреждений постдипломного педагогического образования, учителя школ, организаторы образования.

В центре обсуждения – проблемы подготовки кадров, реализации и преемственности предпрофильной подготовки и профильного обучения в современных условиях. По итогам конференции будет опубликован сборник материалов.

**ПРЕСС-КОНФЕРЕНЦИЯ С УЧАСТИЕМ РЕКТОРА РГПУ ИМ. А.И. ГЕРЦЕНА, АКАДЕМИКА РАО Г.А. БОРДОВСКОГО**

23 марта в ИА «Росбалт» состоялась пресс-конференция с участием ректора РГПУ им. А.И. Герцена, академика РАО Г.А. Бордовского. Журналистов интересовало, каким должен быть современный учитель, как учтены требования современного рынка труда и проблемы высшего образования

## ПЕДАГОГИКА

**Что изменится в педагогическом образовании, каким будет педагог нового поколения в результате реализации инновационных образовательных программ. Об этом рассказывает ректор Герценовского университета Геннадий Алексеевич Бордовский:**

Прежде всего, хочу поделиться с вами главными идеями, лежащими в основе инновационной образовательной программы как Герценовского университета, так и программ наших московских коллег по педагогическому образованию.

Глобальные изменения, которые происходят в последние двадцать лет не только у нас, но и во всем мире, поставили перед современным образованием целый ряд принципиально новых задач. Одной из острейших проблем является преодоление разрыва, возникшего в прошедшую эпоху, между предметно-центричностью в подготовке педагога, да и всей системы общего образования, и потребностью гуманизировать и гармонизировать отношения людей друг к другу, к общественным обязанностям и труду, к семье и продолжению рода, к природе и национальным ресурсам, культурно-историческим традициям и ценностям.

Сегодня для успешного развития общества требуется развитие и становление человека нового культурного типа, свободно владеющего современными информационными и коммуникативными технологиями, а значит необходимо достижение нового качества образования, обеспечивающего возможность максимальной

самореализации каждого молодого россиянина.

Нам необходимо повышение качества рабочей силы в соответствии с развитием отечественного и международного рынка труда и ожиданиями работодателей. Стране требуется устойчивость социального партнерства в разных условиях и сферах жизни современного человека и профессиональной деятельности, снижение социальной и психологической напряженности в обществе средствами образования и многое другое.

В решении этих социальных задач ключевая роль принадлежит системе образования в целом и педагогическому образованию в частности. Более того, именно педагогическое образование обязано ответить на революционный вызов, сделанный современной цивилизацией. Впервые за всю нашу историю учитель перестал быть основным носителем, как научных знаний, так и информации в широком понимании.

Эта ситуация особенно обострилась в ходе реализации Приоритетного национального проекта «Образование», благодаря которому каждый школьник нашей страны получает свободный доступ к глобальным информационным ресурсам.

В то же время, не только у родителей и обществен-

ности, но и многих работников сферы образования продолжает оставаться убеждение, что главная задача учителя, да и школы в целом, по-прежнему состоит в том, чтобы научить детей физике, математике, литературе, географии и т.д. К сожалению, этого уже недостаточно.

По нашему убеждению, сегодня педагогическое образование призвано готовить педагогические кадры нового типа. Что это означает?

Нужны педагоги, способные видеть человека как уникальную целостность и развивать его на основе законов развития науки, техники, искусства, общественной жизни и труда. Более того, появилась новая функция педагога – быть путеводителем детей в информационном пространстве, научив их находить, осмысливать, обрабатывать и применять на практике новую информацию.

Педагоги должны уметь создавать условия для раскрытия потенциала на разных этапах жизненного пути человека, понимать и уметь вести диалог с представителями разных социальных групп, конфессий и культур. Специалисты нового поколения должны быть способны осуществлять взаимодействие в поликультурном обществе, обусловленное пониманием различий между этно-

## План-календарь на май 2007 года

14-15 мая

Международная конференция «Актуальные проблемы обучения физике в средней и высшей школе».

Место проведения: наб. р. Мойки, 48, к. 2, ауд. 351, 354, 358.

Контактное лицо: наб. р. Мойки, 48, к. 2, ауд. 353, проф. каф. методики обучения физике С.В.Бубликов, т.: 314-48-85, доб. 20-66.

14-16 мая

X российско-американская научно-практическая конференция по актуальным вопросам современного университетского образования.

Место проведения: наб. р. Мойки, 48, 4 к. Голубой зал.

Контактное лицо: Казанская ул., 6, доцент каф. 2-го иностранного языка О.О. Новосельцева, т.: 314-78-59.

15 мая

Межвузовский семинар «Особенности методической работы на занятиях по русскому языку для мигрантов».

Место проведения: 1-я линия В.О., 52, ауд. 53.

Контактное лицо: 1-я линия В.О., 52, ауд. 53, зав. каф. межкультурной коммуникации И.П. Лысакова, т.: 323-80-03, доб. 13.



Отдел общественных связей, рекламы и выставочной деятельности



# БУДУЩЕГО\*



сами и культурами, а также владеть способами профилактики зависимого и дивергентного поведения и методами работы с группами риска.

Я убежден, что если система педагогического образования будет развиваться на принципах, заложенных в наших инновационных программах, то это будет предпосылкой для появления и развития инноваций и в других сферах жизнедеятельности человека.

Безусловно, приведены лишь некоторые характеристики педагога нового типа. Их перечень может быть продолжен.

Уважаемые коллеги! Знаковым явлением современного общества стал термин «высокие технологии», которые у многих ассоциируются с космосом, компьютером, оборонным производством. И очень немногие люди готовы приложить его к гуманитарной сфере. Вместе с тем, высокие технологии – это технологии, в которые вложен колоссальный научный и интеллектуальный ресурс, что не является привилегией лишь естественнонаучных областей знания и материальной сферы.

Программа Герценовского университета «Создание инновационной образовательной системы подготовки специалистов в области гуманитарных технологий в социальной сфе-

ре» основана на нашем опыте. Современного специалиста образования необходимо готовить на новой научно-методической и технической базе, построенной на высоких гуманитарных технологиях, которые базируются на комплексных знаниях о человеке, его развитии и саморазвитии средствами науки и культуры, психологических механизмах и различных источниках получения и освоения новой информации, средствах и способах современной коммуникации с окружающим миром.

В ходе реализации нашей программы будет создаваться «Общероссийский центр гуманитарных технологий и интеллектуальных ресурсов», который должен действовать и развиваться как сетевая структура, в которую могут включаться вузы-партнеры, другие образовательные учреждения, бизнес-объединения, работодатели и т.д.

Видимо, не случайно, что все три инновационные программы педагогических вузов, победивших в конкурсе, существенно отличаются друг от друга. Прежде всего, это говорит о многомерности проблем педагогического образования и невозможности их решения в рамках одной программы. Вместе с тем, благодаря существующей сегодня стимулирующей поддержке Министерства

образования и науки РФ взаимодействие вузов-победителей может дать синергетический эффект, способный существенно повысить результативность реализации всех трех программ как единого целого. В связи с этим напрашивается специальная подпрограмма подготовки управленческих кадров системы образования, владеющих современным инновационным менеджментом.

В заключение хочу еще раз подчеркнуть, что реализация разработанных в педагогическом образовании программ позволит принципиально обновить эту систему, а модульно-компетентностный подход к подготовке специалистов обеспечит открытость инновационной программы для повышения квалификации и переподготовки в системе непрерывного профессионального образования.

\* Редакция «ПВ» сочла важным опубликовать текст выступления ректора Г.А.Бордовского на встрече ректоров вузов-победителей конкурса Инновационно-образовательный проект в рамках национального проекта «Образование» с премьер-министром правительства РФ Д.А.Медведевым в г. Томске 12-13 марта 2007 года.

На фото: ректор Герценовского университета Г.А. БОРДОВСКИЙ, фото К.ГОЛОМАЗОВА

## НОВОСТИ

в инновационном проекте Герценовского университета. Геннадий Алексеевич прокомментировал современную картину подготовки учителей и подтвердил, что данной проблеме уделяется особое внимание в инновационной образовательной программе РГПУ им. А.И. Герцена на 2007-2008 гг. Имея значительный опыт в подготовке бакалавров и магистров, университет строит обучение на принципах, требующих от будущих учителей не только знания предмета, но и широкой компетенции в своей профессии, основанной на инновационных технологиях.

### ТОРЖЕСТВЕННОЕ ОТКРЫТИЕ XII МЕЖДУНАРОДНОГО ДЕТСКОГО КОНКУРСА ФОРТЕПИАННЫХ ДУЭТОВ ИМ. Л.А. БРУК «БРАТ И СЕСТРА»

27 марта в Концертном зале факультета музыки РГПУ им. А.И. Герцена состоялось торжественное открытие XII Международного детского конкурса фортепианных дуэтов им. Л.А. Брук «Брат и сестра». Сопредседатели оргкомитета: Владимир Гуревич – профессор СПб академии постдипломного педагогического образования РГПУ им. А.И. Герцена, Сергей Гончаров – проректор по учебной работе, профессор РГПУ им. А.И. Герцена. Председатель жюри: Игорь Тайманов – председатель СПб отделения Общенациональной ассоциации фортепианных дуэтов, кандидат искусствоведения, доцент СПб государственной консерватории им. Н.А. Римского-Корсакова. Конкурс проходит в рамках XVIII музыкального фестиваля «Земля детей», организованного Союзом композиторов Санкт-Петербурга при поддержке Комитета по культуре и Комитета по образованию Правительства СПб, Музыкального фонда и Филармонического общества Санкт-Петербурга под эгидой городского Законодательного собрания. Гала-концерт победителей конкурса и членов жюри состоится 31 марта в Малом зале им. М.И. Глинки Санкт-Петербургской филармонии.

### ПРАКТИЧЕСКИЙ СЕМИНАР «ТРУДНОСТИ УСТНОГО ПЕРЕВОДА»

28 марта на базе факультета иностранных языков РГПУ им. А.И. Герцена прошел семинар, посвященный практическим аспектам и трудностям устного перевода. С докладом выступил Алексей Дмитриевич Паго, профессиональный переводчик, к.ф.н., доцент НОУ ИИЯ Санкт-Петербурга. Участие в конференции приняли преподаватели, студенты факультета иностранных языков и специалисты, занимающиеся переводческой практикой.

### ЯРМАРКА ВАКАНСИЙ «МОЛОДОСТЬ. ЗАНЯТОСТЬ. КАРЬЕРА»

29 марта 2007 года в РГПУ им. А.И. Герцена состоялась традиционная ярмарка вакансий «Молодость. Занятость. Карьера». Цель ярмарки – содействие трудоустройству студентов, выпускников и аспирантов университета. Ярмарка вакансий проходит уже шестой раз, за это время мероприятия посетили более 3 тысяч студентов и выпускников вуза, приняли участие более 250 работодателей, представляющих различные сферы деятельности: образовательные учреждения, городские службы занятости, кадровые агентства, общественные организации, предприятия общественного питания, рекламные и маркетинговые агентства. Высокая эффективность проведения ярмарок вакансий подтверждается заинтересованностью работодателей, а также тем, что большинство из них нашли среди студентов и выпускников РГПУ им. А.И. Герцена своих будущих сотрудников. Таким образом, ярмарка вакансий помогает работодателям оперативно подобрать персонал, а студентам – определить сферу своей будущей профессиональной деятельности, получить навыки собеседования, самопрезентации, что позволяет выстроить эффективную стратегию поиска вакансий и устройства на работу.

### ДЕНЬ БЕЗВОЗМЕЗДНОГО ДОНОРСТВА КРОВИ

30 марта, на основании закона РФ «О донорстве крови и её компонентов» и в соответствии с приказом ректора, в Голубом зале клуба РГПУ им. А.И. Герцена при участии сотрудников Городской станции переливания крови прошел День безвозмездного донорства. Традиционно организационная поддержка и безопасность работы донорского пункта была обеспечена студентами факультета безопасности жизнедеятельности.

### КРУГЛЫЙ СТОЛ «ОБРАЗОВАНИЕ ВЗРОСЛЫХ»

30 марта в РГПУ им. А.И. Герцена прошел круглый стол «Образование взрослых», целью которого является выработка концептуальных направлений развития образования взрослых в рамках современного вузовского образования, что может стать основой для формирования педагогического сообщества вузов Санкт-Петербурга и России, заинтересованных в развитии системы постдипломного образования.

Отдел общественных связей, рекламы и выставочной деятельности