

## С ПРАЗДНИКОМ!

## НОВОСТИ

**МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЙ СЕМИНАР «МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ В ПРОБЛЕМНОМ ПОЛЕ ГУМАНИТАРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»**

9 апреля в зале заседаний Ученого совета состоялся установочный семинар для деканов факультетов, заведующих кафедрами и директоров институтов «Междисциплинарные исследования в проблемном поле гуманитарных технологий». Это один из серии методологических семинаров по реализации в университете инновационной образовательной программы. Как подчеркнул директор-координатор программы С.А. Гончаров, приоритетными в рамках инновационной образовательной программы будут считаться исследования, предполагающие совместную работу, взаимодействие нескольких кафедр, факультетов, структурных подразделений.

**ОБЩЕВУЗОВСКИЙ КРУГЛЫЙ СТОЛ «ВСЕМИРНЫЙ ДЕНЬ ЗДОРОВЬЯ»**

10 апреля на базе кафедры медико-валеологических дисциплин прошёл общевузовский круглый стол, посвящённый Всемирному дню здоровья. Этот день отмечается ежегодно 7 апреля в день создания Всемирной организации здравоохранения с целью привлечения внимания мировой общественности к основным проблемам здравоохранения, стоящим перед международным сообществом. Тема круглого стола – «Международная безопасность в области здравоохранения». В обсуждении этой и других проблем здравоохранения приняли участие студенты, аспиранты и преподаватели университета.

**ВСТРЕЧА РЕКТОРОВ ВУЗОВ-ПОБЕДИТЕЛЕЙ КОНКУРСА ИННОВАЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ С Д.А. МЕДВЕДЕВЫМ И А.А. ФУРСЕНКО В ТОМСКЕ**

11 апреля в Томском государственном университете состоялась встреча руководителей вузов-победителей конкурса инновационных образовательных программ, проведенного в рамках приоритетного национального проекта «Образование». Ректоры 40 вузов-победителей 2007 года, в том числе ректор РГПУ им. А.И. Герцена Г. А. Бордовский, встретились с первым заместителем председателя Правительства РФ Д.А. Медведевым и министром образования РФ А.А. Фурсенко. Во время встречи нынешние победители познакомились с опытом реализации инновационной образовательной программы в Томском госуниверситете – победителе 2006 года. Ректор Г. А. Бордовский рассказал гостям об инновационной программе, реализующейся в Герценовском университете, и поделился своими мыслями о том, каким в результате внедрения инноваций будет педагог нового поколения.

**МЕЖДУНАРОДНАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ «ЯЗЫК, КУЛЬТУРА, МЕНТАЛИТЕТ: ПРОБЛЕМЫ ИЗУЧЕНИЯ В ИНОСТРАННОЙ АУДИТОРИИ»**

11 апреля на базе факультета русского языка как иностранного института международных связей начала работу VI международная научно-практическая конференция «Язык, культура, менталитет: проблемы изучения в иностранной аудитории».

Участники вели работу на секционных заседаниях, посвящённых следующим проблемам: русская языковая картина мира.

# СЧАСТЛИВЫЙ ЖРЕБИЙ: 210 ЛЕТ ПРОГРЕССИВНЫХ ИДЕЙ

Благотворительный воспитательный дом, Николаевский сиротский институт, Императорский женский педагогический институт – первое высшее педагогическое учреждение в России, Первый педагогический институт новой России в Петрограде, Институты дошкольного и социального воспитания, Ленинградский педагогический институт и, наконец, РГПУ им. А.И. Герцена...

13 мая 2007 года Герценовский университет готовится праздновать 210-летие. Это событие играет важную роль не только для самого университета, но для Санкт-Петербурга и России в целом. Почему? Ответ очевиден...

Прогрессивные идеи просветителя и педагога И.И. Бецкого, которые легли в основу идеологии института два с небольшим столетия назад, заложили фундамент будущих традиций и на много лет вперед определили генеральную линию развития учебного заведения.

Незыблемые гуманистические и культурные ценности, милосердие и понимание, ориентирование на всестороннее развитие личности – все эти необходимые современному обществу образовательные постулаты бережно хранились на протяжении веков в стенах университета. Благодаря целой галерее исторических личностей, вложивших в становление, развитие, поддержание работы РГПУ им. А.И. Герцена душу и сердце, мы не только сохранили свое лицо и гордо пронесли его сквозь все, зачастую неоднозначные события в жизни Петербурга-Петрограда-Ленинграда и Санкт-Петербурга, но и вывели знаменитый вуз на лидирующие позиции среди образовательных учреждений всей страны.

Педагоги, ученые, академики, профессора, журналисты, художники, писатели, в разные годы прошедшие личностное и духовное становление в стенах университета, внесли не только весомый вклад в образовательную систему РГПУ им. А.И. Герцена, но и во многом имели прямое отношение к продвижению отечественной науки и культуры на мировом интеллектуальном рынке.

Еще одна отличительная черта – новаторство, во всех его проявлениях оно также было одним из главных принципов деятельности университета за 210 лет его существования. Так, именно здесь обрели традиционные черты идеи благотворительности и меценатства, именно здесь двести лет назад уже действовала система бесплатной педиатрической помощи, именно с РГПУ им. А.И. Герцена исследователи связывают начало российской коррекционной педагогики и сурдопедагогики.

Сегодня, продолжая новаторские традиции прошлого, университет поддерживает и активно участвует в передовых российских и международных программах, направленных на модернизацию современного образования. Это введение многоуровневой образовательной системы, возникновение абсолютно уникальных факультетов, открытие кафедры ЮНЕСКО, формирование профессиональной школы дополнительного образования, создание ресурсного центра образовательных инноваций.

За 210 лет существования университета много раз менялось его название, изменились методы преподавания, сменилось не одно поколение преподавателей; десятки студенческих курсов закончили свое обучение и получили прекрасное образование. Неизменным же осталось только одно – высокая цель, ради которой ответственные, увлеченные люди снова и снова приходят в университет, чтобы узнавать новое и делиться знанием с другими, чтобы спорить или соглашаться, чтобы учиться и учить. И цель эта – будущее великой страны. Наше будущее.





# ИННОВАЦИОННЫЙ ПРОЕКТ: ОЖИДАНИЯ 2007

Накануне юбилея состоялась пресс-конференция с участием ректора Герценовского университета Г.А. Бордовского. На встрече присутствовали ректоры университетов-победителей инновационных программ. Обсуждался вопрос внедрения двухуровневой системы подготовки специалистов в технических и гуманитарных вузах Петербурга. Безусловно, главным плюсом, по мнению дискутирующих, является включение российских студентов в мировой образовательный процесс, а также конвертируемость отечественных дипломов. Специально для «ПВ» Геннадий Алексеевич Бордовский рассказал о некоторых аспектах новой системы.

Встреча была посвящена, в частности, и использованию более динамичных технологий обучения, переходу на диалоговый режим занятий. Также говорили о сокращении роли лекционных форм обучения, о превращении вузовских библиотек в информационные центры, о повышении активности и самостоятельности студентов в учебном процессе и других изменениях в стандартном процессе обучения. А кроме того — о реализации инновационных проектов, которые оказались в числе лучших на Всероссийском конкурсе инновационных проектов высших учебных заведений в 2007 году.

Как отметил Геннадий Бордовский, бакалавриат подразумевает и новые методы преподавания, лекционно-семинарская система должна смениться системой диалоговой, которая заключается в свободном выборе предметов и самостоятельной работе студентов. Это требует значительных финансовых и временных затрат, готовности к диалогу между студентом и вузом. Кроме того, и Г.А. Бордовский, и ректоры вузов — победителей инноваци-

онных программ высказались против подготовки бакалавров в техникумах.

Ректор РГПУ им. А.И. Герцена объяснил: «Наш университет главным образом ориентирован на подготовку специалистов для системы образования и социальной системы в целом. Это не сфера бизнеса. Мы больше других ощущаем влияние проблем общества. На наших плечах лежит необходимость найти способы радикального изменения взаимодействия человека с человеком, человека с обществом, с государством, семьей, природой...»

Что мы видим сейчас? Религиозные конфессии по-прежнему слабы, семейное воспитание зачастую неполноценно, коммунистические ценности и ценности, бывшие до них, разрушены. Проблемы общественного воспитания налицо. Когда дело касается подготовки учителей, не стоит задавать вопрос «сколько надо учить?» Вопрос в другом: какой нам нужен специалист? Сегодня задачи усложнились. Нам нельзя отрицать необходимость научных основ, как нельзя забывать



и о том, что мы готовим человеку».

Результатом подготовки по системе «бакалавр-магистр» Геннадий Алексеевич видит качество другого специалиста, нежели просто учителя-предметника. В отличие от двухуровневой, моноуровневая система является адресной. То есть, всем заранее известно, куда потом придет работать специалист. Для узких специальностей это все еще актуально. Но в отношении подготовки работников социальной сферы требуется более гибкий подход. По словам Г.А. Бордовского, сегодня мы попали в ловушку: система бакалавр-магистр — это университетская система, применимая для классических университетских специальностей. У нас же много вузов, которые являются университетами только формально.

**— Как вы прокомментируете законопроект, позволяющий средним специальным учебным заведениям выпускать бакалавров?**

Г.Б.: Когда говорят о бакалаврах и магистрах, почему-то забывают о третьем компоненте, о дополнительном образовании, которое проходит через всю жизнь человека. Система бакалавр-магистр — очень гибкая, подвижная, и как по вертикали, так и по горизонтали ее пронизывает дополнительная подготовка.

**— Как будут относиться к новому диплому работодатели?**

Г.Б.: Я предвижу длительный период привыкания кадровых

служб. Говорят, что на технические специальности лучше брать пятилетнего инженера, однако бакалавра в этом случае достаточно, так как он обладает всеми требуемыми знаниями, а узкие, которые даются в магистратуре, как правило, не нужны.

**— Что такое подготовка «гуманитарных технологов» по инновационной программе РГПУ им. А.И. Герцена?**

Г.Б.: Технологии построены на использовании гигантских научных ресурсов. Программа основана на комплексном подходе к человеку, который является главным предметом гуманитарного технолога. Сейчас это очень востребовано.

**— Эта система предполагает большую свободу выбора предметов. Будет ли это у нас?**

Г.Б.: Без этого система мертва.

Итак, по большому счету, степень магистра будет необходима тем, кто остается в науке. Простым учителям, менеджерам среднего звена, экономистам и прочим достаточно быть хорошими специалистами, то есть получить степень бакалавра, отучившись четыре года в высшем учебном заведении. И то, и другое в России будет считаться высшим образованием. Это логично и закономерно, так как дает студенту право выбора и возможность реализовать свой потенциал.

Материал подготовлен  
корреспондентом «ПВ»  
Ольгой МАКАРОВОЙ

Коплаж Т. Сергеевой

## НОВОСТИ

новые тенденции в методике преподавания РКИ, лингвострановедение и проблемы межкультурной коммуникации в процессе обучения РКИ, роль русской литературы и искусства в формировании языковой личности, новые контингенты изучающих русский язык и социолингвистические проблемы обучения, инновационные технологии и интенсификация обучения РКИ, теория и практика создания новых учебных пособий и учебных комплексов. В рамках конференции прошел круглый стол «Учебники нового поколения в системе преподавания РКИ» и презентация новых учебников и учебных пособий.

### ■ VII МЕЖВУЗОВСКАЯ СТУДЕНЧЕСКАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ»

12 апреля на факультете безопасности жизнедеятельности состоялась VII межвузовская студенческая научно-практическая конференция «Безопасность жизнедеятельности в образовательной среде». В рамках основных направлений работы конференции был рассмотрен ряд вопросов воспитания и обучения безопасности жизнедеятельности, в том числе социально-психологические и медико-социальные аспекты, экологическая безопасность и современные педагогические проблемы безопасности жизнедеятельности. На секциях обсуждались проблемы работы по формированию личности безопасного типа поведения, особенности профилактики зависимого типа поведения в различных возрастных группах и другие аспекты безопасности жизнедеятельности.

### ■ IV МЕЖДУНАРОДНАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ «РЕЛИГИОЗНАЯ СИТУАЦИЯ НА СЕВЕРО-ЗАПАДЕ РОССИИ И СТРАНАХ БАЛТИИ: ТРАДИЦИИ И СОВРЕМЕННОСТЬ»

16-17 апреля РГПУ им. А.И. Герцена, Теологический институт Евангелическо-Лютеранской церкви на территории России, Институт Финляндии в Санкт-Петербурге, Центра сравнительного изучения религий СПбГУ провели IV международную конференцию «Религиозная ситуация на северо-западе России и странах Балтии». Секционные заседания конференции были посвящены проблематике религии и общества, религиозным аспектам культуры и образования, историей и современности религиоведения в Санкт-Петербурге, регионалистике в полевых исследованиях. В качестве специальных гостей в мероприятии участие приняли религиозные лидеры из разных городов России и стран Балтии.

### ■ ГЕРЦЕНОВСКИЕ ЧТЕНИЯ «НЕКОТОРЫЕ АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОЙ МАТЕМАТИКИ И МАТЕМАТИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

16-21 апреля на базе кафедр математики и математического анализа в рамках Герценовских чтений состоялась конференция. На пленарном заседании участники мероприятия выступили с докладами, посвященными научным исследованиям в области математики. На секциях прошли дискуссии по различным аспектам современного математического образования, в частности, вопросы преподавания математики в школах и вузах.

Отдел общественных связей,  
рекламы и выставочной  
деятельности

