

# ФЕРЕНЦИЯ

миссии университета. В сообщении студентов РГПУ О.А. Королевой и А.А. Ульяновского были обобщены результаты проектной разработки имиджа РГПУ, где за основу разработки было взято исследование имиджевых представлений об А.И. Герцене, имя которого носит РГПУ.

атмосферы способно вести к росту конкурентоспособности вуза, формированию его привлекательности, росту его социального статуса, в конечном счете – востребованности. Активное позиционирование университета, опять-таки, предполагает его разветвленное социальное партнер-



В развернувшейся дискуссии, в которой приняли участие практически все участники круглого стола, включая присутствовавших студентов, были сформулированы две основные точки зрения. Так, В.И. Бакштановский резко противопоставил рыночный подход к образовательным

отношениям с бизнесом, общественными организациями, государством, организованным студенчеством. Только на этой основе университет может стать полноценной гильдией преподавателей и ученых со своими субкультурными нормами, профессиональным кодексом и кодексом чести, то есть – реаль-

**Активное позиционирование университета предполагает его разветвленное социальное партнерство с бизнесом, общественными организациями, государством, организованным студенчеством. Только на этой основе университет может стать полноценной гильдией преподавателей и ученых со своими субкультурными нормами, профессиональным кодексом и кодексом чести, то есть – реальной школой свободы и ответственности.**

услугам (университет как «гипермаркет») и корпоративной этики университета как миссии служения высокой профессии. Дискуссия вскрыла несостоятельность такого противопоставления. Причем решающий вклад в дискуссии внесли студенты РГПУ, в том числе – на материалах исследования имиджа родного университета. Стало ясно, что одно другое никак не исключает. Позиционирование вуза на рынке и в обществе предполагает формирование и продвижение неповторимого имиджа, репутации, бренда вуза, его уникальности, а значит – и ответственности за профессию. Корпоративность и имидж – как два конца одной и той же палки, как «что» и «как» – не исключают, а дополняют и предполагают друг друга. Поэтому рыночные отношения отнюдь не мешают качеству образования. Наоборот – могут способствовать его росту. Заставить кого-то «служить высокой цели» невозможно. Это личный выбор каждого: преподавателя, работника деканата, студента. И формирование такой нравственной

школой свободы и ответственности.

При подведении итогов конференции многими ее участниками отмечалось высокое качество докладов и особенно – дискуссии при их обсуждении. Были выявлены глубокие персоналогические составляющие развития российской общественной мысли и культуры. И фигура А.И. Герцена открывает внимательному исследователю исключительно благоприятные возможности и перспективы: А.И. Герцен может и должен рассматриваться не только в качестве «предмета изучения» – очень часто круг его идей, сама биография и судьба являются исключительно плодотворным средством осмысления, а то и просто школой глубокого критического анализа и самоанализа исследователя.

## ОРГКОМИТЕТ КОНФЕРЕНЦИИ

На фото: выступление Л. Громовой на открытии конференции. М. Брешиани читает доклад. Председатель оргкомитета конференции Г.Л. Тульчинский, профессор кафедры ЮНЕСКО.

# ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ – ЭТО РЕАЛЬНО!

**В весеннем семестре 2006–2007 учебного года, в рамках программы сотрудничества между РГПУ им. А.И. Герцена и Университетом Северной Айовы (УСА), которая существует уже более 15 лет, в третий раз состоялся курс American Civilization.**

В этом году курс вел профессор Томас Коннорс (УСА). Обучение проходило на базе ЦТОиЯ (1 корпус, 5 этаж) в режиме реального времени благодаря использованию новейших информационных технологий, таких как система Polysom (оборудование для проведения видеоконференций) и компьютерный класс с выходом в Интернет. Слушателями курса, одновременно принимавшими участие в телеконференциях, были студенты УСА, студенты 1–3 курсов дневного отделения факультета иностранных языков нашего университета, а также студенты факультета иностранных языков МИСиС (г. Москва). Нашим студентам курс был предложен в качестве дисциплины группы С (курса по выбору).

Официальное название курса в переводе звучит как «Американская цивилизация», и его целью является познакомить студентов с историей развития американского общества, становления нации и формирования американской культуры. Этот курс является частью общеобразовательного предметного цикла в УСА. Может показаться, что целью данной дисциплины является «объять необъятное», однако каждый преподаватель по-своему подходит к предмету, стремится ближе познакомить студентов с некоторыми важными аспектами американской истории и культуры. В этом году профессор Коннорс посвятил занятия двум темам, о которых у нас не так много говорят, а именно «African American History» (История и культура афроамериканцев) и «America and the World» (Внешняя политика США).

На факультете иностранных языков нашлось немало студентов, заинтересованных в том, чтобы получить реальный опыт межкультурного общения, больше узнать об американской системе образования, испытать ее на себе, ближе познакомиться и воспользоваться современными коммуникационными технологиями, находящимися в распоряжении университета и, наконец, поработать вместе и пообщаться со своими сверстниками из США, а так же реально оценить и улучшить свой уровень владения английским языком. Из их числа и была сформирована группа, принявшая участие в этом совместном проекте. Предпочтение было отдано студентам, отлично владевшим английским языком и хорошо знакомым с современными информационными технологиями.

Это был серьезный совместный проект, и студенты подошли к занятиям не только с живым интересом, но и с большой долей ответственности. Занятия проходили с 8 февраля по 3 апреля 2007 года дважды в неделю по вечерам

(в силу разницы во времени проведение занятий в дневные часы было невозможно). От герценовцев требовалось отличное владение английским языком и выполнение тех же требований, которые были поставлены перед американскими студентами. Студенты РГПУ им. А.И. Герцена прослушали восемь лекций, прочли и обсудили со своими американскими

товарищами четыре книги, представленные в качестве учебных пособий к курсу, посмотрели и обсудили один документальный и один художественный фильм, выполнили две тестовые работы, а также, в тесном сотрудничестве со своими американскими партнерами, выполнили совместные реферативные исследовательские работы и представили их результаты в устных докладах. Нашим студентам пришлось приобрести или совершенствовать такие навыки, как печать, эффективное использование электронной почты и поисковых средств в Интернете; они узнали, какими ресурсами располагает университет, и смогли воспользоваться новейшими техническими средствами, находящимися в распоряжении факультета иностранных языков, в том числе и для самостоятельной подготовки к занятиям. В ходе самих занятий студенты получили большой положительный опыт межкультурного общения и яркие впечатления, по достоинству оценили возможности, которые предоставил им наш университет. Некоторые участники проекта поделились своими впечатлениями:



«Курс был крайне интересным, очень впечатлили возможности, которые можно было использовать для коммуникации. Самым необычным занятием была, пожалуй, исследовательская работа и ее устная презентация». Валерия Ухова, студентка 1 курса.

«Данный курс является уникальным по своей природе. Он дает возможность непосредственно общаться с носителями языка и принимать участие в занятиях, разработанных одновре-

менно как для американских, так и для русских студентов. Особенно интересно стало обсуждение с преподавателем и студентами различных актуальных современных проблем и то, как они освещаются в России и в США». Ирина Шитикова, студентка 3 курса.

«По-моему, самым интересным были наши совместные исследовательские работы. Ребята из УСА были отличными партнерами, и работать с ними было огромным удовольствием. Это был замечательный опыт и отличная возможность пообщаться со студентами из США». Анна Мельчакова, студентка 3 курса.

Неподдельный интерес и серьезное отношение к занятиям позволили нашим студентам весьма успешно окончить данный курс, получив только отличные и хорошие отметки, о чем свидетельствовали сертификаты, лично врученные герценовцам – участникам проекта профессором Коннорсом во время его визита в Санкт-Петербург в мае этого года. Личная встреча между студентами и их американским преподавателем прошла в очень теплой обстановке, профессор Коннорс дал высокую оценку работе всех студентов группы и выразил надежду на то, что изучение предложенного курса помогло нашим студентам расширить знания и улучшить понимание американской истории и культуры. Он также был рад тому, что между нашими студентами и их американскими товарищами в ходе совместной работы сложились по-настоящему дружеские отношения. Герценовцы искренне поблагодарили профессора Коннорса за интересный курс. Обе стороны выразили искреннее желание и в дальнейшем участвовать в подобных совместных проектах.

**О.В. КОЛОТИНА,**  
старший преподаватель  
кафедры фонетики английского языка,  
куратор курса  
от РГПУ им. А.И. Герцена

На фото: получение сертификатов.