

ИННОВАЦИОННАЯ ПРОГРАММА

ИННОВАЦИЯ: СОЮЗ ДВУХ У

На базе факультета иностранных языков РГПУ им. А.И. Герцена, совместно со специалистами Бостонского университета, была осуществлена программа «Методика и практика преподавания английского языка» (повышение квалификации преподавателей английского языка) в рамках сотрудничества РГПУ им. А.И. Герцена и Благотворительного фонда творческих достижений (ASAF – Arts and Science Achievement Foundation).

Это второй совместный проект названного фонда и нашего университета. Первый был осуществлен в 2004 году и обеспечил стажировку молодых специалистов в рамках Всероссийского фестиваля «Пути надежды». Координатором совместных проектов от РГПУ им. А.И. Герцена выступил проректор по учебной работе С.А. Гончаров.

Майская программа носила инновационный характер и эмпирическим путем исследовала возможности и эффективность совместной интегрированной работы российских и американских преподавателей. Программа охватывала широкий спектр аспектов преподавания английского языка:

- интегрированное формирование речевых умений с учетом особенностей мышления студентов,
- современные принципы отбора и разработки учебных материалов,
- особенности преподавания английского языка для студентов неязыковых специальностей,
- включение культуры в изучение иностранных языков,
- мастер-класс по практической фонетике,
- теория и практика современного письменного общения на английском языке,
- принципы разработки и использования интерактивных мультимедийных онлайн-курсов в подготовке студентов педагогических вузов.

Преподавание в рамках программы осуществлялось на английском языке на основе учеб-

ного плана, разработанного единой командой российских и американских преподавателей. В осуществлении программы приняли участие три преподавателя Бостонского университета (Renee Delatizky, Maria Tomeho-Palermi, Jacqueline Lo Conte) и четыре преподавателя РГПУ им. А.И. Герцена (декан факультета,

профессор Г.В. Елизарова, доцент кафедры перевода Н.В. Сигарева, доцент кафедры фонетики английского языка О.А. Березина, старший преподаватель кафедры фонетики английского языка О.В. Колотина). Впервые в практике проведения подобных программ на базе факультета иностранных языков российские

Впервые в практике проведения подобных программ на базе факультета иностранных языков российские и американские специалисты работали совместно над осуществлением проекта подобного масштаба, делясь опытом преподавания английского языка, вырабатывая общие стратегии и применяя инновационные технологии в достижении поставленных целей и задач.



и американские специалисты работали совместно над осуществлением проекта подобного масштаба, делясь опытом преподавания английского языка, вырабатывая общие стратегии и применяя инновационные технологии в достижении поставленных целей и задач.

Образовательную инновационную деятельность органично вплетались познавательные экскурсии по городу. Участники проекта получили возможность посетить Эрмитаж, Петропавловскую крепость, Исаакиевский собор с экскурсионным обслужи-

ванием на английском языке и последующим включением полученного опыта в образовательный процесс.

Отбор участников программы осуществлялся на конкурсной основе: в программе приняли участие 80 преподавателей, из 125 подавших заявки, из 40 вузов страны.

Все участники проекта отметили высочайший профессионализм преподавателей, а также ценность уникального опыта общения с коллегами из Бостонского университета и РГПУ им. А.И. Герцена; были высказаны самые разнообразные отзывы о проекте: «Наши ожидания были достаточно высокими, но программа превзошла их все. Хо-

ИННОВАЦИОННЫЕ ПЕРЕМЕНЫ

Начало XXI века проходит под знаком колоссальных изменений в сфере образования. Не успели студенты привыкнуть к системе обучения в рамках Болонского процесса, как на пороге аудиторий появился еще один проект, несущий очередные кардинальные перемены. Инновационная образовательная программа – что ждут от нее студенты? Этот вопрос актуален на факультете иностранных языков.

В 2007 году Герценовский университет приступил к реализации инновационного проекта. Проект ориентирован на решение проблем совершенствования высшего профессионального образования на принципиально новой методологической основе. Это означает, что предстоит всеобъемлющее обновление образования в нашем университете.

Факультет иностранных языков, вместе с другими факультетами, тщательно готовится к предстоящим переменам. Прежде чем начать принципиальные изменения, руководство факультета в первую очередь заинтере-

совалось мнением студентов – основных участников проекта, целями реализации которого является повышение конкурентоспособности специалистов Герценовского университета на рынке труда за счет внедрения гуманитарных технологий в социальную сферу.

Способом сбора информации было выбрано анкетирование. Заполненные студентами анкеты ожидали почтовые ящики с надписью «Инновационная образовательная программа», размещенные на факультете. Анкеты включали вопросы, касающиеся профессиональных интересов,

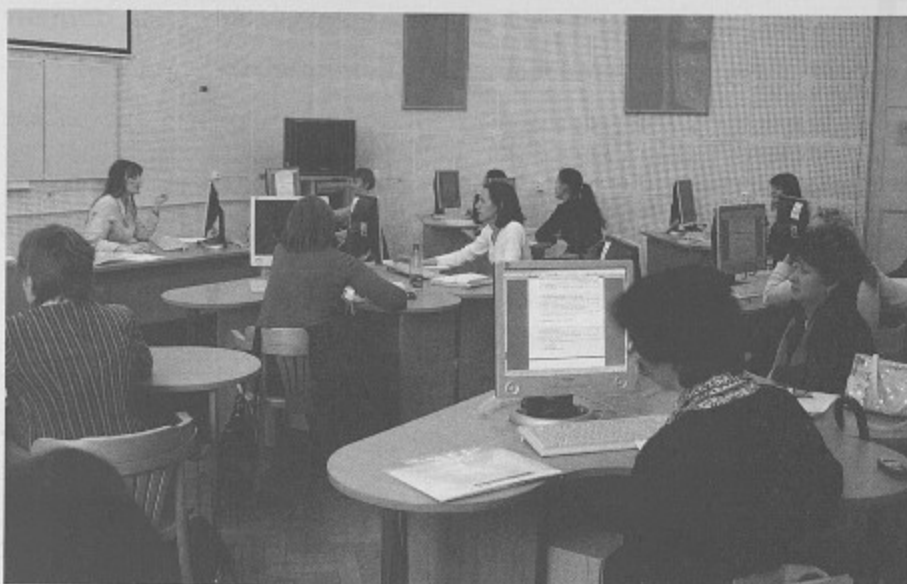
изучаемых дисциплин, расписания, а также структуры факультета. В анкетировании приняли участие более 100 студентов I, II и III курсов факультета иностранных языков.

Результаты анкетирования показали, что студентам мало изучения двух иностранных языков, они бы выбрали и третий, а выбор, по их мнению, должен быть еще шире. Студенты требуют еще более глубокого изучения истории и культуры стран не только изучаемого языка, но и других. Некоторые студенты предлагают включить в образовательную программу такие дис-

циплины, как риторика, религиоведение, искусствоведение, а также дисциплины, связанные с туристическим и гостиничным бизнесом. Многие студенты хотят глубоко овладеть современными компьютерными технологиями, а такая дисциплина, как информатика, не дает им подобных возможностей. В связи с этим студенты предлагают изменить материал обучения, целью которого должно стать углубленное изучение использованием ПК и другими техническими средства-



УНИВЕРСИТЕТОВ



проекте, получают буквально горы писем и подарков со словами благодарности. Деканом факультета иностранных языков нам был оказан очень теплый прием, и мы имели в своем распоряжении буквально все, о чем могли только мечтать для осуществления нашей работы максимально эффективно и в оптимальной рабочей обстановке. Мы особенно благодарны руководству университета за предоставленное всеобъемлющее техническое обеспечение наших занятий и техниче-

счета отметить высокий профессионализм преподавателей РГПУ им. А.И. Герцена и преподавателей Бостонского университета. Программа была очень профессионально организована. Хочется также выразить благодарность декану факультета иностранных языков и пожелать, чтобы подобное сотрудничество продолжалось. «Вы делаете большое дело. Успехов вам!» (Е. Грушко, Южный федеральный университет, г. Ростов).

«Мы узнали много нового о формах и методах преподавания иностранных языков, также приобрели бесценный опыт общения с участниками программы и получили великолепную возможность перенять опыт преподавания английского языка под руководством ведущих преподавателей Бостонского университета и РГПУ им. А.И. Герцена. Все наши ожидания оправдались, мы установили научные связи и дружеские отношения с преподавателями из различных регионов Российской Федерации, получили богатейший опыт общения, установили тесный контакт в рабочей

обстановке с преподавателями Бостонского университета и РГПУ им. А.И. Герцена. Это очень удачное сотрудничество и сотрудничество, мы получили много новых знаний, великолепных идей по поводу преподавания английского языка с разных углов зрения – российской и американской, побывали в вашем чудесном городе. Пожелание у нас только одно – чтобы эта программа и подобные ей расширились и продолжались. Хочется поблагодарить руководство РГПУ им. А.И. Герцена, Бостонского университета и Благотворительный фонд творческих достижений за предоставленную возможность обогатить наши знания и опыт в преподавании английского языка» (Н.П. Поморцева, Татарский педагогический университет, г. Казань).

По словам руководителя американских преподавателей Renee Delatizky, «Проведенный итоговый опрос относительно эффективности программы демонстрирует, что все участники программы остались удовлетворены результатом курса. Мои коллеги, принимавшие участие в

кующую поддержку, которая квалифицированно осуществлялась персоналом факультета иностранных языков, в частности Алексеем Конновым. Нам также хотелось бы выразить благодарность Фонду за теплый прием и организацию программы».

По окончании программы все участники проекта получили сертификаты РГПУ им. А.И. Герцена и Бостонского университета об обучении по инновационной образовательной программе «Методика и практика преподавания английского языка».

О.А. БЕРЕЗИНА
доцент кафедры фонетики
английского языка

На фото: преподаватель Бостонского университета *Jacqueline Lo Conte* проводит занятие со слушателями программы.

Renee Delatizky выдает сертификаты участникам программы. Доцент кафедры перевода *Н.В. Сигарева* проводит занятие по Теории и практике письменного общения.

ВСТРЕЧА НА ВЫСТАВКЕ

Недавно в Выставочном зале Московского района на площади Чернышевского состоялась презентация книги «Художники-педагоги Герценовского университета: студенты и аспиранты о своих учителях» из серии «Герценовский университет: люди, события, жизнь». Руководитель проекта и ответственный редактор – доктор искусствоведения, заведующая кафедрой художественной культуры, профессор Л.М. Мосолова.



Работа над созданием этой книги началась еще в 2000 году. Студенты и аспиранты факультета изобразительного искусства и кафедры теории и истории культуры факультета философии человека начали собирать биографический материал о преподавателях, работавших на факультете за последние 50 лет. Проводились многочасовые встречи-беседы преподавателей со студентами, в которых раскрывались перед учениками основные и значительные моменты творческой жизни художников-педагогов. Аспиранты двух факультетов курировали работу, помогали вести и логически выстраивать биографический текст. Встречи проходили в учебных аудиториях, домашней обстановке и творческих мастерских художников, где студенты непосредственно, за чашкой чая, увидели и ощутили одну из сторон жизни художников-педагогов. Они познакомились с работами преподавателей, особенностями их творчества. На презентацию книги были приглашены не только гости и преподаватели университета, но и студенты, аспиранты, начинавшие работы над данной книгой. Далее последовал длительный и сложный этап формирования и соединения, нередко различных стилистически написанных биографических текстов о художниках-педагогах, в единую целостность – книгу.

Издание книги было приурочено к 210-летию университета им. А.И. Герцена. Презентация книги совпала с открытием творческой персональной выставки Санкт-Петербургского графика, профессора кафедры рисунка факультета изобразительного

искусства, заслуженного художника РФ – Смирнова Анатолия Сергеевича. На выставке были представлены его работы в техниках акварели, пастели, офорта, литографии и цветной линогравюры. Художественно-творческие работы художника-педагога усиливали значимость и необходимость выхода в свет подобной книги, а также подчеркивали праздничность и торжественность момента. Студентам, когда-либо учившимся на факультете изобразительного искусства и обучающимся ныне – не безинтересно будет знать о творческо-педагогической деятельности преподавателей, внесших значительный вклад в развитие факультета, выпустивших и воспитавших немало молодых специалистов художников-педагогов. В вышедшей книге можно прочитать о педагогических ориентирах, творческих исканиях наших преподавателей, а также посмотреть основной перечень их работ и выставок.

Выход книги о художниках-педагогах Герценовского университета в сочетании с художественно-творческой выставкой одного из преподавателей факультета изобразительного искусства является неким синтезом между передачей опыта через художественные работы графика А.С. Смирнова и теоретического труда о творчестве наиболее крупных художников, педагогов, большую часть своей жизни посвятивших работе со студентами. Данное мероприятие также стало поводом встречи выпускников с преподавателями.

М.В. КУЗМИЧЕВА
доцент кафедры живописи

ОБРАЗ ВРЕМЕНИ



ми. Что касается расписания, то большинство студентов выступает против «окон» и занятий с восьми утра, а предлагают уплотнить расписание, чтобы освободить субботу или хотя бы сделать ее укороченным днем, и увеличить перерывы между занятиями до 15 минут, чтобы не только перейти из одной аудитории в другую, но и перекусить, и передохнуть. Конечно, для современного студента необходим свободный доступ в Интернет, использование цифровых носителей в обучении и соответствующее техническое оснащение аудитории. К сожалению, пока не каждый факультет может этим похвастаться.

Дав волю фантазии, студенты предлагали внедрить в структуру факультета работу новых центров, например, Центр программ и стажировок студентов за границей, Центр сотруд-

ничества с иностранными вузами, Центр обмена информацией, а также предлагали организовать сообщество старост и совет старшекурсников в рамках студенческого Совета факультета, которые помогали бы студентам I и II курсов.

Таковы мнения и ожидания студентов от грядущих перемен. Пройдет год, и можно будет сравнить полученные сегодня ответы с реальными результатами работы инновационной образовательной программы. В свою очередь, университет постарается создать все условия для того, чтобы вырастить по-настоящему профессионального, высококвалифицированного и востребованного на современном рынке труда специалиста.

Екатерина Александровна ВАРЛАКОВА,
ассистент кафедры
английского языка