

ИНФОРМАЦИОННОЕ ПРОСТРАНСТВО

1 СЕНТЯБРЯ

**– НОВЫЙ ДЕНЬ НОВЫХ ЗНАНИЙ,
ИЛИ ПОНЕДЕЛЬНИК
НАЧИНАЕТСЯ В СУББОТУ**



В этот субботний день под торжественные звуки марша первокурсники всех факультетов Герценовского университета окружили памятник К.Д. Ушинскому. Ректор университета Геннадий Алексеевич Бордовский поздравил новоиспеченных студентов с благополучным поступлением в ряды герценовцев и пожелал им успешной самореализации на волне новых веяний в образовании, порадовав тем, что именно с этого года полноправно вступает в силу инновационная программа, принятая в прошлом учебном году.

Герценовский университет и ректора Геннадия Бордовского телеграммами поздравляли председатель Совета Федерации Федерального Собрания РФ Сергей Миронов и руководитель Федерального агентства по образованию Григорий Балыхин. Лично приветствовал студентов депутат Госдумы Петр Шелищ.

Директор фундаментальной библиотеки имени импе-

ратрицы Марии Федоровны Алексей Васильевич Воронцов говорил о том, что в обновленной современной медиа-системой библиотеке теперь есть зимний сад, который ждет студентов и студенток под свою сень, – все свое свободное время они смогут внимать шороху листьев не только книжных страниц, но и зеленых растений.

Студенческий театр «Ювента», известный далеко за пре-

делами нашего университета, своим выступлением внес в атмосферу праздника ноту танцевального оптимизма, а в студенческие сердца – веру в то, что предстоящие годы высшего образования обязательно будут творческими и радостными.

Поздравляем всех герценовцев с началом нового учебного года!

**Ольга МАКАРОВА,
корреспондент «ПВ»**

И Т
РЕЗУЛЬТАТЫ УХО
В КОНТЕКСТЕ ПРОВЕДЕН

Год 210-летнего юбилея был ознаменован значимыми достижениями университета, получившими высочайшую оценку его роли и значения в отечественной системе образования, высказанную широкой российской общественностью и лично Президентом России В.В. Путиным.

Более двухсот мероприятий международного и всероссийского масштаба были направлены на решение задач стратегических направлений «Программы развития РГПУ им. А.И. Герцена на 2006–2010 гг.».

Одно из самых значимых достижений университета в 2006–2007 учебном году – победа в конкурсном отборе среди вузов России в рамках приоритетного национального проекта «Образование» и получение гранта на реализацию инновационной образовательной программы «Создание инновационной системы подготовки специалистов в области гуманитарных технологий для социальной сферы», что свидетельствует о высокой конкурентоспособности научного, методического, организационно-педагогического, кадрового и материально-технического потенциала Герценовского университета.

Обеспечение качества образования

Инновационная образовательная программа, разрабатываемая и реализуемая университетом, выступает важнейшим средством и механизмом решения задач стратегических направлений программы развития университета на 2006–2010 гг. Результаты, достигнутые при реализации инновационной образовательной программы, могут и должны существенно обогатить реальную практику диверсификации Герценовского университета.

В 2006–2007 учебном году обеспечение качества университетского образования было связано с диверсификацией содер-

жания профессиональной подготовки в университете. Начата подготовка по специальностям «Социально-культурный сервис и туризм» и «Управление качеством» на факультете управления.

Университетом были получены лицензии на право ведения образовательной деятельности по направлениям и специальностям подготовки: «История», «Философия», «Музыкальное искусство», «Лингвистика» (бакалавриат); «Информационные системы», «Социология» (магистратура); «История», «Прикладная информатика (в экономике)» (специалитет), подготовка по которым будет осуществляться на факультетах экономики, философии человека, информационных технологий, музыки, иностранных языков и социальных наук; а также по программе дополнительного образования «Мастер делового администрирования» на факультете управления.

Успешно прошла аттестация и аккредитация основных образовательных программ по направлениям и специальностям «Менеджмент», «Информационные системы», «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья», «Реклама», «Маркетинг», «Государственное и муниципальное управление», «Управление персоналом», а также по специальности «Культурология» в Выборгском филиале и по специальности «Менеджмент организации» в филиале г. Волхова.

Учебно-методическим управлением проведена большая подготовительная работа по включе-

ОГИ 2006-2007

ДЛЯ СЛЕДУЮЩЕГО УЧЕБНОГО ГОДА И ЗАДАЧИ НА СЛЕДУЮЩИЙ ГОД ПРОГРАММА КОМПЛЕКСНОЙ ОЦЕНКИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УНИВЕРСИТЕТА

нию инвариантного и 12 вариативных модулей в базовые учебные планы специализированной подготовки магистров по программе «Гуманитарные технологии в социальной сфере», реализацию которых планируется начать в новом учебном году.

Активно продолжалась опытно-экспериментальная работа по включению факультетов в реализацию идей Болонской декларации. В настоящее время более 50% студентов семи факультетов в университете обучаются по многоуровневой системе (филологический, изобразительного искусства, музыки, технологии и предпринимательства, психолого-педагогический, социальных наук, математики).

Стабильно высоким остается количество выпускников, продемонстрировавших отличные и хорошие результаты освоения образовательных программ на итоговой государственной аттестации (80-90%).

Интенсивно развивалось информационное сопровождение учебного процесса в университете. Существенно модернизировались фонды и техническая база университетской библиотеки, созданы объективные предпосылки для активного внедрения информационных технологий в управленческие учебные процессы.

Совершенствовались процедуры мониторинга качества образования в университете: студенты участвовали в федеральном интернет-экзамене по ряду изучаемых дисциплин и основным образовательным программам профессионального образования.

Воспитательная деятельность

Также значительно активизировалась воспитательная деятельность на факультетах, направленная на развитие созидательной инициативы студентов и вовлечение их в решение значимых проблем в пространстве университета, города, страны. В рамках проекта «Поддержка студенческих инициатив» был проведен II межвузовский конкурс социально значимых студенческих проектов «Моя инициатива в образовании», в котором приняли участие студенты 37 вузов из всех федеральных округов России.

Научная и инновационная деятельность

Многообразие содержания и организационных форм научной и инновационной деятельности университета в уходящем учебном году было нацелено на решение комплексной задачи вузовской науки — усиление ее фундаментальной направленности в неразрывном единстве с прикладными аспектами.

Значительно увеличился общий объем финансирования научно-исследовательской деятельности РГПУ. В 2006 году он составил 78,2 миллиона рублей.

Научно-инновационный потенциал университета позволяет существенно расширить научную и методическую разработку проблем перспективного развития российского общего и высшего профессионального педагогичес-

Условия реализации программы развития университета:

Необходимо более полно использовать потенциал и ресурсы университета для решения стоящих перед ним задач, а именно:

при реализации задач стратегических направлений программы развития университета требуется:

- расширение числа факультетов-участников опытно-экспериментальной работы по внедрению идей Болонской декларации и повышение квалификации преподавателей по этой проблеме;
- разработка новых образовательных программ, востребованных на рынке образовательных услуг и работодателями;
- совершенствование информационного сопровождения управления образовательным процессом и более активное использование информационных технологий в образовательном процессе;
- совершенствование внутриуниверситетской системы мониторинга качества образования обучающихся;
- создание междисциплинарных научных лабораторий, проведение междисциплинарных научных исследований, заключение договоров о научном сотрудничестве со сторонними организациями, учреждениями и предприятиями;
- углубление интеграции филиалов в пространство научно-исследовательской деятельности университета;
- совершенствование организационной и научно-методической работы с работодателями на всех уровнях системы образования;
- создание научно-методической продукции по основным направлениям модернизации общеобразовательной школы и высшего профессионального педагогического образования;
- актуализация работы с резервом управленческих кадров.

кого образования, придать вкладу Герценовского университета в эту сферу комплексный и интегративный характер.

Продолжилась диверсификация сотрудничества и научно-методического обеспечения Герценовским университетом развития образовательных систем разных уровней, типов и видов в России и за рубежом. В университете были проведены международные и всероссийские конференции по приоритетным направлениям и актуальным проблемам развития образования. Университет активно работал по различным направлениям с более чем 50 партнерами из 30 стран Европы, Азии и Америки.

Опытно-экспериментальная работа по различным аспектам модернизации образования осуществлялась под научно-методическим руководством преподавателей университета во всех субъектах РФ, в том числе в Санкт-Петербурге и Ленинградской области. В настоящее время более 500 образовательных учреждений в различных регионах поддерживают связь с Герценовским университетом.

Основное внимание подразделений университета было сосредоточено на научно-методическом обеспечении модернизации общеобразовательной школы: совершенствование содержания и методики обучения, поддержка детей с ограниченными возможностями, реализация профильного обучения, методическое обеспечение воспитательной деятельности.

Университет значительно продвинулся в научно-методическом сопровождении развития системы непрерывного профессионального педагогического образования России: разработка модели третьего поколения стандартов высшего профессионального педагогического образования на основе компетентностного подхода, большое количество учебников, учебных пособий и методических реко-

мендаций для студентов педагогических вузов по разным направлениям и специальностям, оригинальные магистерские образовательные программы, методические материалы по организации воспитательной деятельности со студентами и, наконец, инновационная образовательная программа подготовки специалистов в области гуманитарных технологий в социальной сфере.

Работа с кадрами

Целенаправленно решалась задача повышения квалификации и переподготовки различных категорий кадров для образовательных систем разного типа и вида. В 2006-2007 году на базе РГПУ прошли повышение квалификации более 300 руководителей и преподавателей вузов России. В соответствии с целевой программой «Педагогические кадры системы образования Санкт-Петербурга» были разработаны и реализованы 12 уни-

фикации. Сформирован и приступил к работе общественный совет программы развития университета. Начала свою работу дирекция инновационной образовательной программы. Открыт научно-исследовательский институт физики, на базе факультета физики создана лаборатория цифровых образовательных ресурсов и педагогического проектирования. Динамично развивались филиалы РГПУ им. А.И. Герцена.

Совершенствовалась работа с персоналом: аттестация профессорско-преподавательского состава, повышение квалификации и подготовка кадров к решению различных специальных задач. В юбилейном году многие сотрудники университета были награждены государственными и отраслевыми наградами, почетными званиями и грамотами.

Таким образом, итоги 2006-2007 учебного года свидетельствуют о поступательном развитии Герценовского университета,

Реализация инновационной программы

При реализации инновационной образовательной программы следует:

- осуществить апробацию разработанных модулей и учебных программ в образовательном процессе университета, проанализировать их эффективность;
- более активно использовать гуманитарный потенциал естественнонаучного знания (здоровьесберегающие технологии, экологические технологии, современные физико-химические технологии, нанотехнологии и др.) в инновационном проекте;
- создать благоприятные организационные условия для всех разработчиков и экспериментаторов;
- обеспечить всех участников проекта оперативной информацией и доступом к необходимой базе данных;
- предусмотреть возможность оперативных консультаций и согласований для принятия решений участниками проекта.



Празднование Дня знаний в Герценовском университете.

Актуальные задачи Герценовского университета в новом учебном году:

1. Существенное продвижение в решении задач стратегических направлений программы развития университета на 2006-2010 гг.
2. Интенсификация реализации инновационной образовательной программы «Создание инновационной системы подготовки специалистов в области гуманитарных технологий в социальной сфере».
3. Подготовка университета к комплексной оценке его деятельности.

кальных целевых образовательных программ — обучение прошли 343 учителя школ города; ведется ускоренная подготовка по программам высшего педагогического образования выпускников педагогических колледжей.

Продолжилась оптимизация организационной структуры университета. Созданы новые управления: планово-финансовое, научных исследований, подготовки и аттестации кадров высшей квали-

результаты которого связаны с консолидацией усилий различных подразделений, с организацией командной работы сотрудников над решением задач программы развития и инновационной образовательной программы как механизма ее реализации.

Из постановления Ученого совета РГПУ им. А.И. Герцена от 31 августа 2007 года, по материалам доклада проректора по учебной работе В.П. Соломина