

НОВОСТИ

■ СЕМИНАР «УПРАВЛЕНИЕ РАЗВИТИЕМ ВУЗА НА ОСНОВЕ СИСТЕМЫ МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА»

С 4 по 8 декабря УМО по направлениям педагогического образования Министерства образования и науки РФ, факультет управления и Центр аудита качества образования провели семинар повышения квалификации по программе «Управление развитием вуза на основе системы менеджмента качества». Аудиторию семинара составили ректоры, проректоры, начальники учебно-методических управлений, а также руководители служб качества российских вузов.

■ НАУЧНЫЙ СЕМИНАР «ФУНКЦИОНАЛЬНЫЙ ДУАЛИЗМ ЯЗЫКА И ПЕРЕВОД»

6 декабря факультет иностранных языков провел научный семинар по вербальной межкультурной коммуникации. В качестве докладчика выступил доктор филологических наук, профессор кафедры перевода В.В. Кабакчи. На семинаре были рассмотрены вопросы значения вербальной межкультурной коммуникации в прямом межкультурном диалоге, ее место в современной лингвистической науке, отличие от традиционного перевода и определение понятия «функционального дуализма языка».

■ IV ВСЕРОССИЙСКАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ «МЕТАМЕТОДИКА КАК ПЕРСПЕКТИВНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ РАЗВИТИЯ ПРЕДМЕТНЫХ МЕТОДИК»

7-8 декабря на базе НИИ общего образования прошла конференция, посвященная проблемам развития школьного обучения в метаметодическом аспекте. Участие в работе приняли преподаватели, сотрудники НИИ и учреждений постдипломного педагогического образования и учителя школ. Секционные заседания были организованы по следующим темам: методологические вопросы современного образования, метаметодический подход к формированию культурного поля школьника, реализация метаметодического подхода в процессе обучения, стратегия развития исследовательской деятельности.

■ III ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ И СОЦИАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ «СВОЙ МИР МЫ СТРОИМ САМИ»

14 декабря в дискуссионном зале Клуба прошла общественная презентация лучших работ участников городского тура III всероссийского конкурса образовательных и социальных проектов «Свой мир мы строим сами», объявленного Советом Федерации в рамках Национального проекта «Образование». Герценовский университет является организатором городского этапа конкурса для школьников, студентов и магистрантов Санкт-Петербурга.

ВОСПИТАНИЕ ТЕРПИМОСТИ

Институтом международных связей и кафедрой интенсивного обучения РКИ факультета русского языка как иностранного, с привлечением кафедр педагогики и психологии, был проведен международный научно-практический семинар «Проблемы адаптации иностранных студентов в российской социокультурной среде: учебный процесс и воспитательная работа», в котором в разных формах работы – доклады на пленарном заседании, сообщения и выступления на круглом столе, общая дискуссия, работа в мастер-классах, стендовые сообщения – приняли участие более 160 человек, представители 20 вузов и других образовательных учреждений России и ближнего зарубежья, а также специалисты в области гуманитарного знания, аспиранты, студенты и стажеры из стран Европы (Швеция, Швейцария, Германия, Финляндия), Азии (Китай, Япония, Южная Корея), Африки и США.

Значимость проблемы адаптации иностранных учащихся в современном российском социуме, воспитания их в духе толерантности, эмпатии, понимания другого человека, другой культуры, другого государства определила своевременность и актуальность проведения данного семинара.

Пленарное заседание открыл проректор по международному сотрудничеству РГПУ им. А.И. Герцена С.М. Шилов. Подчеркнув актуальность и своевременность проблематики семинара, он выразил надежду, что это мероприятие будет содействовать укреплению привлекательности имиджа Санкт-Петербурга для международного образования, и пожелал участникам успешной работы.

Руководитель семинара, заведующая кафедрой интенсивного обучения русского языка как иностранного, доктор филологических наук, профессор Р.М. Теремова, поздравив собравшихся с программой и режимом работы семинара, обратила внимание на то, что проблемы социокультурной адаптации касаются не только иностранных студентов, но и в полной мере соотносятся с проблемами формирования толерантного мировосприятия в среде российской молодежи.

С докладом «Тенденции развития высшего образования в эпоху глобализации» выступила доктор педагогических наук Е.В. Пискунова (РГПУ им. А.И. Герцена). Она охарактеризовала черты современного общества, подчеркнув, что интеграция, трансграничность, академическая мобильность становятся ведущими тенденциями мировой образовательной системы: набирают силу международные проекты, международный рынок труда. В силу этого увеличивается количество иностранных учащихся в российских вузах. Должны развиваться образовательные модели, основанные на сосуществовании разных культур, стратегиях толерантности и диалога.

В докладе «Проблемы формирования социокультурной компе-

тенции на учебных занятиях по РКИ» доктора педагогических наук Л.В. Московкина (СПбГУ, РОПРЯЛ) была обозначена проблема совершенствования концепции уровней владения русским языком с точки зрения представленности в ней понятия социокультурной компетенции и его описания: в какой степени иностранные граждане должны владеть знанием этнокультурных особенностей страны, культуры коммуникативного поведения, языковой картины мира, соматического языка и др. Решение данной проблемы в целом будет в значительной степени способствовать развитию методики преподавания РКИ.

Доклад «Мы и они: социально-политические факторы этнической толерантности в России» кандидата исторических наук С.А. Наумова (РГПУ им. А.И. Герцена) был посвящен социологическим исследованиям уровней толерантности власти и общества. Нетерпимость к «другим» – это проявление идеологически несвободного общества, а причины интолерантности – социальная неудовлетворенность реформами большей части населения страны.

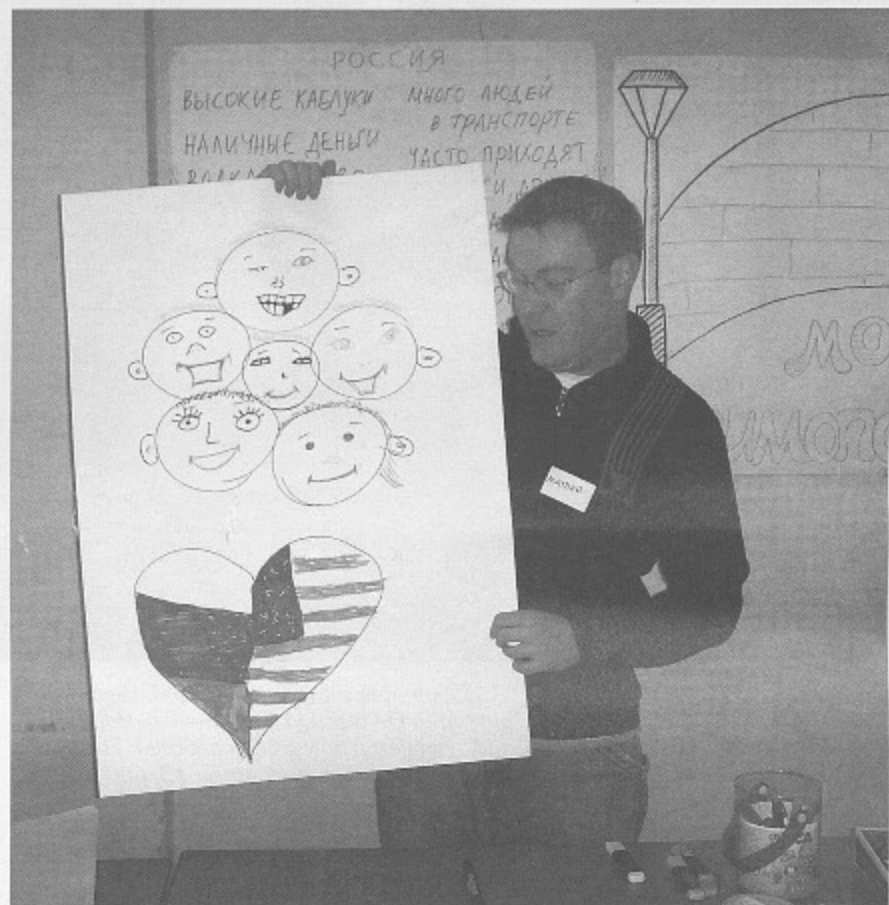
Доклад «Современные методики и технологии социокультурной адаптации иностранных учащихся в российском социуме» кандидата филологических наук В.Л. Гавриловой (РГПУ им. А.И. Герцена) затрагивал проблемы межкультурной адаптации иностранных студентов в процессе обучения РКИ. Ведущим принципом является направленность обучения на формирование «вторичной социализации» личности студентов – вхождение их в российское социокультурное пространство. Использование эффективного социокультурного учебного материала и привлечение интерактивных образовательных технологий лежит в основе учебно-методического комплекса нового поколения, разработанного Р.М. Теремовой и В.Л. Гавриловой и состоящего из четырех пособий по русскому языку для студентов-иностранцев, который был удостоен золотой медали ВВЦ в 2006 году. Данный комплекс в достаточно пол-

ной мере обеспечивает сопровождение языковой, психологической и социокультурной адаптации иностранных студентов.

В докладе «Толерантность как активная стратегия адаптации личности в изменяющемся мире» доктора педагогических наук С.Т. Посоховой (СПбГУ) были рассмотрены причины возникновения интолерантности и агрессии в обществе, выявлены механизмы формирования толерантности в разных социальных группах.

нашей силой. Земля – это место, где мы можем любить друг друга.

Круглый стол был посвящен обсуждению следующих проблем. Глобализация, интеграция образования, толерантность: принципы и проблемы. Процесс социальной адаптации иностранных студентов в системе российских образовательных учреждений. Современные методики и технологии социокультурной адаптации иностранных учащихся в процессе обучения РКИ. Воспитательный аспект учебной и



Удачным завершением доклада стала демонстрация фильма «Толерантность – путь к культуре мира», где под звуки песни «Конец войны», исполняемой дуэтом на английском и арабском языках, был показан видеоряд фотографий с большим эмоциональным накалом. Главная идея фильма – наши различия являются

внеучебной деятельности: формирование толерантных взаимоотношений. Проблема этнической толерантности и возможности ее решения в современном мегаполисе.

В работе круглого стола приняли участие:

Р.М. Теремова, обратив особое внимание на проблемы иностранных

ПРОГРАММА 210-лет

ПОДГОТОВКИ И ПРОВЕДЕНИЯ МЕРОПРИЯТИЙ, ПОСВЯЩЕННЫХ ПРАЗДНОВАНИЮ 210-ЛЕТИЯ ГЕРЦЕНОВСКОГО УНИВЕРСИТЕТА НА 2007 ГОД

<p>февраль</p> <p>Всероссийское совещание проректоров по воспитательной работе педагогических вузов «Традиции российской системы воспитания и проблемы подготовки современного педагога».</p> <p>Ответственные исполнители: Минобрнауки России, РГПУ.</p>	<p>март</p> <p>IX международная конференция «Реальность этноса: педагогическое образование как важнейший фактор сохранения и развития культуры северных народов».</p> <p>Ответственные исполнители: Минобрнауки России, кафедра ЮНЕСКО, РГПУ.</p>	<p>март</p> <p>Международный турнир по спортивной гимнастике на призы трехкратного Олимпийского чемпиона, заведующего кафедрой гимнастики РГПУ Александра Дитятина.</p> <p>Ответственные исполнители: Комитет по физической культуре и спорту Санкт-Петербурга, РГПУ.</p>	<p>март</p> <p>Проведение этапа всероссийской студенческой олимпиады по педагогике «Три века образования в России».</p> <p>Ответственные исполнители: Рособразование, Комитет по образованию Правительства Санкт-Петербурга, РГПУ.</p>
--	--	--	---

— ИНФОРМАЦИОННОЕ ПРОСТРАНСТВО —

студентов, приезжающих на краткосрочную стажировку, отметила трудности их адаптации к новой для них среде и определила основные пути решения данных проблем.

Н.Т. Свидинская, зав. кафедрой русского языка (СПбГУТиД), подчеркнула необходимость учета при обучении инофонов русскому языку лингвокультурологических несоответствий, различий в русской культуре и культуре родной страны обучающихся.

Лян Цуйчжень, руководитель Ки-

внимания на качество преподавания РКИ, отсутствие учебников по языку специальности.

В.В. Артамонова, доцент кафедры интенсивного обучения РКИ (РГПУ им. А.И.Герцена), подчеркнула необходимость придерживаться в практике преподавания пространственной, информационной, социальной открытости образовательной среды для иностранных студентов.

Ведущая круглого стола Р.М. Теремова подвела итоги дискуссии,

ного диалога.

В дискуссиях и мастер-классах активно работали преподаватели, а также иностранные студенты, обучающиеся в рамках краткосрочной стажировки на кафедре интенсивного обучения РКИ, и российские студенты факультета социальных наук РГПУ им. А.И. Герцена (67 человек).

Т.Л. Красноусова, преподаватель проективного упражнения «Исследование этноцентризма /«Пуп земли»/, которое позволяет определить уровень национальной самоидентичности личности и дает возможность критической саморефлексии и преодоления этноцентризма в восприятии мира, готовности к межкультурному диалогу.

Т.Н. Красноусова представила деловую игру «Страна будущего», в которой участникам предлагалось найти оптимальный вариант устройства общества, в котором бы соблюдались принципы толерантности, демократии, гуманизма и социальной справедливости.

С.А. Наумов, показал, как можно организовать дискуссию, следуя методике Либерального клуба: с обсуждением актуальных проблем современности в свободной форме, с элементами ролевой игры и последующей рефлексией: Проблемы адаптации в российском социуме решали, сами иностранные студенты, выступив в выбранных ими ролях: журналистов «желтой прессы», чиновников Совета Европы, сотрудников МВД, глав государств в мегаполисах, учителей, членов праворадикальной организации молодежи, рядовых питерцев, губернатора Санкт-Петербурга и др.

Р.М. Теремова и В.Л. Гаврилова представили интерактивные и игровые методики организации процесса обучения РКИ, лежащие в основе создания ими учебно-методического комплекса, в обучающем мастер-классе «Иностранные студенты в России: проблемы адаптации» (ведущая — О.А. Игошина). Мастер-класс был ориентирован на самый обширный студенческий контингент кафедры интенсивного обучения РКИ — стажеров из США. Игровые творческие задания были подчинены строгой лингвометодической цели — актуализации лексик, овладению речевыми конструкциями в процессе обсуждения актуальных адаптационно ориентированных разговоров на тем: национальные стереотипы, особенности коммуникативного поведения русских, преодоление культурного шока и т.п. В урочке студенты участвовали в российско-американской дискуссии, что создавало возможности для непосредственного живого общения предста-

вителей различных лингвосоциумов и корректировки устоявшихся представлений о России и Америке.

Все задания мастер-класса были подчинены единой цели — помочь российским и американским студентам научиться понимать друг друга. Первое задание выявляло стереотипы, сложившиеся в сознании людей относительно внешнего вида, поведения и интересов русских и американцев. Второе задание предусматривало обсуждение особенностей поведения и правил поведения студентов и преподавателей в российском и американском университетах (расписание, количество учебных часов в день и в неделю, выбор предметов, посещаемость, манера поведения преподавателя, домашние задания и др.).

При обсуждении были найдены компромиссные решения, устраивающие каждую из сторон. Третье задание: каждому из сторон предстояло познакомиться, за несколько минут узнать как можно больше друг о друге и совместно нарисовать коллективный портрет, с последующей его эмоциональной интерпретацией. Произведения студентов и преподавателей отличались серьезным философским смыслом и чувством юмора.

Четвертое задание было посвящено поиску идей и понятий, с помощью которых русские и иностранцы смогут лучше понимать друг друга. В результате символическим итогом мастер-класса стала актуализация таких концептов, как культура, дружелюбие, толерантность, эмпатия, компромисс, дружба, улыбка, язык, взаимоуважение.

На заключительном заседании председатель оргкомитета семинара Р.М. Теремова подвела итоги двухдневной работы. Участниками были высказаны слова благодарности в адрес организаторов семинара и пожелание действовать в качестве постоянно действующей обучающей структуры для образовательных учреждений России, а также ближнего и дальнего зарубежья, апробированную стратегию семинара, с проведением мастер-классов, обладающих значительным практическим эффектом.

Р.М. ТЕРЕМОВА,
зав. кафедрой интенсивного
обучения РКИ,
доктор филологических наук,
профессор,
В.В. АРТАМОНОВА,
доцент кафедры интенсивного
обучения РКИ

На фото: американский студент Мэтью демонстрирует коллективный портрет их группы. Кафедра интенсивного обучения РКИ работает над одним из заданий мастер-класса.

НОВОСТИ

■ ДЕНЬ РОЖДЕНИЯ ФАКУЛЬТЕТА МАТЕМАТИКИ

8 декабря в Колонном зале Клуба прошел праздничный концерт, посвященный дню рождения факультета математики.

■ VI МЕЖДУНАРОДНЫЙ СЕМИНАР «ГЕОЛОГИЯ, ГЕОЭКОЛОГИЯ И ЭВОЛЮЦИОННАЯ ГЕОГРАФИЯ»

15-16 декабря УМО по направлениям педагогического образования РФ, факультет географии и кафедра географии и геоэкологии провели Международный семинар, посвященный проблемам геологии, геоэкологии и эволюционной географии. Основные направления работы семинара включали вопросы решения экологических проблем Балтийского региона, эволюции водных систем, мониторинг памятников культуры и условий городской среды и др.

■ ЗАЩИТА ПРОЕКТОВ ВУЗОВСКОГО ЭТАПА КОНКУРСА «МОЯ ИНИЦИАТИВА В ОБРАЗОВАНИИ»

20 декабря состоялась защита проектов участников вузовского этапа конкурса «Моя инициатива в образовании». Работы выполнялись студентами по следующим направлениям: «Студенты — школьникам», «Мир маташей», «Жизнь университетской». Лучшее участие примут участие в межвузовском этапе конкурса и будут представлены на Молодежном форуме, который пройдет в Герценовском университете в мае 2007 года.

■ КОНКУРС ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА «РОЖДЕСТВЕНСКИЕ ВСТРЕЧИ С ПЕРВОКУРСНИКАМИ»

21 декабря на психолого-педагогическом факультете прошел ежегодный конкурс «Рождественские встречи с первокурсниками». Ребята получили возможность поучаствовать в традиционном корпоративном празднике, познакомиться ближе со студентами и сотрудниками факультета.

■ ВСЕРОССИЙСКАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ «Д.Д. ШОСТАКОВИЧ: К 100-ЛЕТИЮ СО ДНЯ РОЖДЕНИЯ»

22 декабря на базе факультета музыки РГПУ им. А.И. Герцена состоялась Всероссийская научно-практическая конференция, посвященная 100-летию со дня рождения Дмитрия Шостаковича. В конференции приняли участие ученые, студенты, искусствоведы и музыканты из Санкт-Петербурга, Астрахани, Волгограда, Твера, Омска, Новгорода, Тамбова. В заключение конференции прошел фортепианный концерт с участием студентов и преподавателей факультета музыки РГПУ им. А.И. Герцена.

Управление внешних связей



тайского культурного центра (РГПУ им. А.И. Герцена) на проблеме учета культурно-национальных стереотипов, дающего возможность оптимизировать межкультурный диалог между преподавателями и китайскими студентами.

О.А. Игошина, доцент кафедры интенсивного обучения РКИ (РГПУ им. А.И.Герцена), познакомила собравшихся с системой воспитательной работы кафедры, направленной на адаптацию иностранных студентов, с формой совместной творческой деятельности преподавателей и учащихся.

Л.М. Голубева, зам. директора по воспитательной работе Некрасовского педагогического колледжа № 1 (Санкт-Петербург), осветила формы и методы патристического и интернационального воспитания будущих учителей основной школы.

Манирагена Валенс, зам. декана по работе с иностранными учащимися (СПб ГЭТУ), высказал озабоченность ухудшением воспитательной работы с иностранными студентами (система землячества, трудовая деятельность), обратил

сформулировав основные стратегии и российские социокультурной среде: развитие коммуникативного и социокультурного потенциала содержания обучения РКИ, его направленность на формирование адаптационных навыков и умений и повышение качества преподавания РКИ в целом; совершенствование форм и методов воспитательной работы с иностранными учащимися в вузе; организация активного межкультурного и социального взаимодействия между иностранными учащимися и российской молодежью (от школы до вуза и общественных молодежных организаций).

Завершило работу круглого стола выступление иностранных студентов, представивших концертный номер «Визитная карточка дружбы».

Мастер-классы, организованные участниками семинара, продемонстрировали практические методики, направленные на формирование адаптационных умений и навыков, воспитание толерантных интенций личности, которые можно использовать в обучении РКИ и во внешне студентами и российскими учащимися для организации межкультур-

апрель

Открытие выставочного комплекса РГПУ: университетская экспозиция «От Воспитательного дома XVIII века до РГПУ». Ответственные исполнители: Рособразование, РГПУ.

XIV международная конференция «Ребенок в современном мире: Образование и потенциал». Ответственные исполнители: Минобрнауки России, РГПУ.

май

II международная конференция «Университетские библиотеки в изменяющемся мире образования науки и культуры». Ответственные исполнители: РГПУ, Университет Северной Айовы.

май

XI университетская выставка научных достижений «Герценовский университет — 210 лет в истории Санкт-Петербурга, России». Ответственные исполнители: Рособразование, РГПУ.

май

Международная конференция организаций по гарантии качества стран Европы и СНГ «Качество в просторстве европейского высшего образования». Ответственные исполнители: Рособразование, РГПУ.

май

Российско-американская научно-практическая конференция «Актуальные вопросы современного университетского образования». Ответственные исполнители: Американское общество по международному образованию, РГПУ.