

И.Л. ДРИЖУН: ПРЕРВАННАЯ УЧЕБНАЯ ТЕЛЕПЕРЕДАЧА

В год 210-летия Герценовского университета исполняется 70 лет со дня рождения известного в России и за рубежом ученого, выдающегося методиста-химика, одного из создателей системы учебного телевидения в СССР, ведущего телепередач по химии – профессора Игоря Леонтьевича Дрижуна.

В середине 1960-х годов в ЛГПИ им. А.И. Герцена под руководством ректора-профессора А.Д. Боборыкина, была создана проблемная лаборатория учебного телевидения. Одной из первых кафедр, действовавших в создании учебных телепередач, была кафедра методики преподавания химии, являвшаяся пионером учебного телевидения по химии в СССР.

Начатая А.Д. Смирновым работа по созданию циклов учебных телепередач по химии после его ухода на пенсию в 1977 году полностью возлагается на И.Л.

Дрижуна. На протяжении многих лет он участвует в съемках учебных телепередач. Незаурядная внешность, приятный голос, хорошая дикция, умение увлечь аудиторию и, конечно, отличное владение техникой химического эксперимента позволили ему добиться успеха на этом поприще. Созданный под руководством И.Л. Дрижуна фонд учебных телепередач по химии, включающий несколько полноформатных видеокассет, неоднократно демонстрировался не только цельными передачами, но и фрагментарно в конце 1980-х – начале 1990-х годов.



В первые годы, когда передачи учебного телевидения по химии были черно-белыми, они уже передавались на всю территорию СССР. В период перехода на цветное вещание передачи принимали около 600 школ Северо-Западного региона. В настоящее время записи передач используется в учебном процессе учителями химии многих школ.

Помимо И.Л. Дрижуна ведущими передач выступают Н.И.

Орещенко, А.А. Макареня, Р.А. Голосеева, Т.А. Веселова, а ассистирует при выполнении химического эксперимента Г.Н. Талалуева. Особый интерес представляют передачи, в которых демонстрируются опасные и трудновоспроизводимые в условиях школьной и даже вузовской лаборатории опыты, например, с жидким кислородом. Игорем Леонтьевичем в сотрудничестве с Н.И. Орещенко созданы также методические рекомендации к телевизионным урокам, экскурсиям и факультативным занятиям по химии.

В 1988 году Игорь Леонтьевич успешно защитил докторскую диссертацию на тему: «Теоретические основы и практика применения технических средств в обучении химии» и в следующем году получил должность профессора кафедры методики обучения химии, в 1991-м – звание профессора. И.Л. Дрижуном были разработаны многие теоретико-методические положения, лежащие в основе современного медиаобразования в области химии. Уже в те годы им поднимался вопрос о применении компьютерной техники при обучении химии, в том числе для моделирования химических процессов и организации самостоятельной работы учащихся.

Игорь Леонтьевич принимал участие во многих конференциях, вел большую лекторскую работу в Северо-Западном регионе и в Сибири. Под руководством профессора А.И. Щербакова, курировавшего работу над профиограммами, И.Л. Дрижуном разработан дидактико-методический аспект профиограммы преподавателя химии, в котором широко используется такое понятие, как профессиональная компетентность. С 1975 по 1992 год И.Л. Дрижун являлся заместителем

тителем заведующей кафедрой методики преподавания химии Н.Е. Кузнецовой, в течение ряда лет был членом Научно-методического совета по химии Министерства народного образования РСФСР.

Утром 20 февраля 1993 года самолет Ту-134, в котором И.Л. Дрижун возвращался из Тюмени после чтения лекций, при подлете к Санкт-Петербургу был захвачен Тамерланом Мусаевым и его женой. Угрожая взорвать на борту самолета две гранаты, из которых он выдернул чеки, Мусаев намеревался направиться сначала в США, затем в Лондон, а после изменения планов – в Финляндию. Для дозаправки самолет с 76-ю пассажирами приземлился в Таллинне, где были выпущены дети и часть женщин, некоторым пассажирам удалось бежать через открытый стюардессой люк. С оставшимися заложниками, среди которых был и Игорь Леонтьевич, самолет вылетел в Швецию, так как оказалось, что Финляндия отказалась их принять. В аэропорту Стокгольма после длительных переговоров Мусаевы сдались полиции.

«На нем не было лица, он был весь серо-зеленый, когда я увидела его в аэропорту, – вспоминает встречу жена Игоря Леонтьевича Светлана Ивановна. – Они там долго не ели, потом им в Швеции накрыли столы, плюс весь этот стресс, тряска во время перелетов». Вскоре после тех событий И.Л. Дрижун заболел. То, что он принял за простое недомогание, оказалось аппендицитом, который обернулся перитонитом. На почве перенесенного сильнейшего стресса эти заболевания протекали тяжелее обычного. Не помогли и переливания крови.

20 марта 1993 года, ровно через месяц после драматических событий, Игоря Леонтьевича Дрижуна не стало. Он похоронен на Кладбище памяти жертв 9-го января. Безвременная кончина в самом расцвете творческих сил прервала жизнь замечательного ученого и педагога, под руководством которого подготовили и защитили диссертации ряд аспирантов и соискателей (Роберто Перес, О.С. Сиротина, Р.Г. Андрейчук и др.), подготовлены сотни квалифицированных учителей для школы и системы профессионального образования.

А.М. ДЕРКАЧ,
магистрант
факультета химии

ПАМЯТИ УЧЕНОГО, КОЛЛЕГИ, ДРУГА

31 мая 2007 года после тяжелой болезни безвременно ушла из жизни Ирина Михайловна Титова – член-корреспондент РАО, доктор педагогических наук, профессор, талантливый ученый, педагог, организатор в области образования.

Вся творческая жизнь И.М. Титовой была связана с РГПУ им. А.И. Герцена – студентка, ассистент, профессор; кандидат педагогических наук, доктор наук, член-корреспондент РАО; научный руководитель аспирантов и докторантов, член нескольких диссертационных советов. Автор более 240 научных работ. Член Ученого совета университета. С 1998 по 2006 г. – заместитель председателя СЗО РАО.

В последние годы Ирина Михайловна была директором созданного в стенах Герценовского университета НИИ общего образования. Она сумела создать там атмосферу научной увлеченности, возглавила новое направление педагогической науки, в основу которого легли идеи развития и интеграции

предметных методик обучения, имеющие особую актуальность в наше время. Разносторонность научных интересов и огромное человеческое обаяние Ирины Михайловны помогли ей в достаточно короткий срок создать интересный работоспособный научно-исследовательский коллектив, привлечь к работе НИИ представителей разных предметных методик обучения и объединить их для решения общей задачи – научного обоснования и практической реализации разноуровневой и разноаспектной ценностно-целевой, содержательной и организационно-деятельностной интеграции частных методик школьного обучения.

Трудно осознать всю полноту постигшей нас утраты. Ведь Ирина Михайловна была не только талантливым ученым, тонким методистом-исследователем,



великолепным организатором. Это была неповторимая и яркая личность, которая так щедро дарила тепло и внимание окружающим, поражала неизменной расположенностью к людям, готовностью помочь, поддержать в трудную минуту и искренне порадоваться успехам других. Понять, что больше никогда мы не увидим ее лучезарной улыбки, не услышим ее смеха, не заглянем в добрые, понимающие глаза, невозможно. Мы потеряли не только руководителя, коллегу, но и надежного друга. Мы остались в неоплатном долгу. Продолжить дело Ирины Михайловны Титовой – долг наше чести.

**Коллектив НИИ
общего образования**

Учредитель: Учёный совет РГПУ им. А.И. Герцена.
Газета зарегистрирована Региональной инспекцией по защите свободы печати и массовой информации 14.07.92. (Регистрационное свидетельство №П0064)

Адрес редакции: 191186, СПб, наб.р. Мойки, д. 48, кор. 20а, ком. 301
Телефон: 571 77 56
E-mail: pedvesty@mail.ru
Интернет: www.herzen.spb.ru

Номер отпечатан в типографии ЗАО «Антан»
СПб, ул.Казанская, д.7.
Тираж 2000 экз.

**ГЛАВНЫЙ РЕДАКТОР
НАТАЛЬЯ МЕЛЬНИК**

Дизайн макета и верстка
Александры Поповой, Татьяны Сергеевой