

НОВОСТИ

■ ОТЧЕТНЫЙ СТУДЕНЧЕСКИЙ КОНЦЕРТ ИСПОЛНИТЕЛЬСКОГО МАСТЕРСТВА, ПОСВЯЩЕННЫЙ ДНЮ УЧИТЕЛЯ

3 октября в институте детства состоялся отчетный студенческий концерт исполнительского мастерства, посвященный Дню учителя. Этот праздник для тех, кто учит и тех, кто учился. Его организаторами выступили доценты кафедры художественного образования ребенка И.Д. Пелих и В.А. Ярешко.

Программа концерта состояла из выступлений студентов института детства служила результатом большого пути, пройденного вместе со своими преподавателями. Праздничные поздравления своим учителям были выражены в театрализованных выступлениях и песнях. Е. Петрунина прочитала монолог Грушеньки из романа Ф.М. Достоевского «Братья Карамазовы», а закончилось мероприятие песней Трубадура из мультфильма «Бременские музыканты», которую исполнил В. Инютин. Всем известные слова из песни «Луч солнца золотого» подпевали как зрители, так и преподаватели, забывшие на время о профессиональных хлопотах и заботах.

■ ПОСТОЯННО ДЕЙСТВУЮЩИЙ СЕМИНАР ПО ДЕТСКОЙ РЕЧИ

3 октября в институте детства на базе кафедры детской речи прошел постоянно действующий семинар по детской речи. Он существует около 20 лет и объединяет большую часть специалистов по детской речи: преимущественно лингвистов, психологов и логопедов, живущих в разных городах России. Основными направлениями семинара являются координация научных исследований, ведущихся в России, в области теоретической онтолингвистики, разработка проблем прикладной онтолингвистики, предполагающая сотрудничество со специалистами в области методики развития речи, обучения детей родному и иностранному языку, логопедии, психологии. Данный семинар проводится один раз в месяц, и каждый календарный год выходят в свет публикации трудов семинара.

Организатором является С.Н. Цейтлин, заведующая кафедрой детской речи. Также она выступила с докладом «Освоение морфологии в процессе овладения русским языком как вторым».

РАБОТОДАТЕЛИ В ОЖИДАНИИ ИЛИ: ГУМАНИТАРНЫХ

В сентябре 2007 года завершился первый этап одного из больших мероприятий инновационной образовательной программы нашего университета «Создание инновационной системы подготовки специалистов в области гуманитарных технологий в социальной сфере».

Социологические исследования, реализованные в рамках задачи «Проведение исследования потребностей рынка труда в специалистах в области гуманитарных технологий», были направлены на анализ ситуации, сложившейся в гуманитарной сфере рынка труда, и показали необходимость новых типов занятости в сфере интеллектуального труда, выявили потребность в специалистах в области гуманитарных технологий.

Своими наблюдениями делится руководитель мероприятия, заведующий кафедрой прикладной социологии В.Г. Зарубин.

собственное Я?», «Как строить свои отношения на работе и вне работы?». На эти вопросы «Газпром» не ответит. Здесь нужны специалисты другого профиля — специалисты, умеющие взаимодействовать с людьми.

КТО ПРИШЕЛ В ВУЗ?

Каковы настроения сегодняшних абитуриентов? Результаты опроса, проведенного кафедрой прикладной социологии в июле 2007 года, свидетельствуют, что основная часть юношей и девушек открыли двери приемной комиссии университета не случайно. Стремление быть студентом-герценовцем — это осознанный выбор большинства абитуриентов.

На вопрос анкеты «Когда Вы сделали свой выбор?» ответы абитуриентов распределились так, (см. рис. № 1). Решение о том, где продолжать обучение, более половины опрошенных приняли

год и более назад.

Итак, абитуриент знает, почему он выбрал именно Герценовский университет, именно этот, а не другой факультет, именно эту, а не другую специальность. На вопрос анкеты: «Почему Вы выбрали эту специальность, факультет?» основные ответы абитуриентов были таковы, (см. рис. № 2). Престиж, призвание, трудоустройство, высокий заработок и советы родителей — вот те киты, которые определяют выбор абитуриента.

«СКРОМНОЕ ОБАЯНИЕ РЫНКА», ИЛИ О ЧЕМ ЗАДУМАЛИСЬ ВЫПУСКНИКИ

Проходит время, абитуриент превращается в выпускника. Рынок труда диктует свои правила. Большинство специалистов и выпускников вузов воспринимают ситуацию с занятостью специалистов с высшим гуманитарным образованием в Санкт-Петербурге как нестабильную и кризисную. Это связано с низким уровнем информированности и отсутствием четких перспектив будущего трудоустройства. Получить работу, по мнению опрошенных, мешают: отсутствие личных свя-

зей, недостаток профессионального опыта, невостребованная на рынке труда специальность, недостаток профессиональных знаний и отсутствие информации о вакансиях.

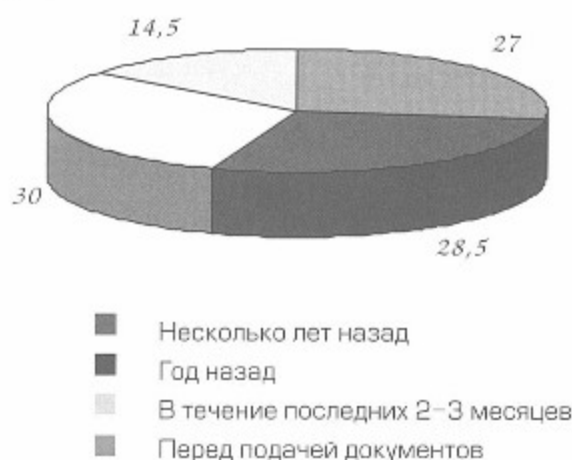
Отличительной особенностью стратегии поведения выпускников гуманитарного профиля, по данным социологической лаборатории Герценовского университета, является то, что только 27,6% выпускников гуманитарных специальностей намерены работать по избранной специальности, хотя при поступлении в вуз у 65,7% респондентов интерес к будущей профессии был основным мотивом выбора специальности. В результате часть выпускников (50,5%) планирует сменить специальность, а часть (43,8%) — переqualificироваться в рамках избранной когда-то специальности.

ВРЕМЯ КОНКУРЕНЦИИ

— ВРЕМЯ ВЫБОРА

Нефть, газ и высокие технологии оказываются беспомощными перед шквалом человеческих проблем. «Как разрешить конфликты?», «Как сохранить

Рис. № 1



ГЕРЦЕН-КАЛЕНДАРЬ на ноябрь 2007 года

1, 8, 15, 22, 29 ноября

Межвузовский семинар «Космология и гравитация»

Место проведения: наб. р. Мойки, 48, к. 1, ауд. 423.

Подразделение, контактное лицо: наб. р. Мойки, 48, к. 1, ауд. 406, профессор каф. теоретической физики и астрономии А.А.Гриб;

т. 314-48-85, доб. 20-54; e-mail: thphys@herzen.spb.ru

7, 14, 21, 28 ноября

Межвузовский семинар «Квантовая оптика»

Место проведения: наб. р. Мойки, 48, к. 1, ауд. 423, наб. р. Мойки, 48, к. 1, ауд. 406.

Подразделение, контактное лицо: доцент каф. теоретической физики и астрономии А.С.Трошин; т. 314-48-85, доб. 20-54; e-mail: thphys@herzen.spb.ru

10-18 ноября

Международный фестиваль студенческих театров «Новый взгляд - 2007»

Место проведения: Наб. р. Мойки, 48, клуб: колонный зал. Подразделение, контактное лицо: Наб. р. Мойки, 48, к. 6, Л.В. Катаева, т. 571-33-71.

14 ноября

Всероссийский постоянно действующий семинар по детской речи

Место проведения: Московский пр., 80, кафедра детской речи. Подразделение, контактное лицо: Московский пр., 80, зав. каф. детской речи С.Н.Цейтлин; т. 252-73-45.

18-20 ноября

Международная конференция «Правовой статус женщин в России: история и современность»

Место проведения: наб. р. Мойки, 48, к. 20, ауд. 229.

Подразделение, контактное лицо: наб. р. Мойки, 48, к. 20, ауд. 228, доцент каф. теории права и гражданско-правового образования М.Г.Муравьева; т./факс 312-99-10.

И ГУМАНИТАРНЫХ ТЕХНОЛОГОВ, ТЕХНОЛОГОВ ЖДЕТ РАБОТА

УНИВЕРСИТЕТ И РАБОТОДАТЕЛЬ

Сегодняшний работодатель практически ничего не знает о современной университетской жизни. Менеджер или бизнесмен все еще живет воспоминаниями молодости. Он помнит, как получал диплом, в котором черным по белому было написано: специалист. А то, что сегодня «специалист» — это уходящая реальность, ему практически неизвестно. Термины «двухуровневая система образования», «бакалавр», «магистр» — и вовсе из сказки про Гарри Поттера, а не из реальной жизни. На вопрос анкеты: «В какой мере понятны Вам возможности будущего ра-

ботника таких квалификационных ступеней, как бакалавр, специалист, магистр?»

ответы работодателей распределены так, (см. таб. № 1, данные даны в процентах).

БРАК ПО РАСЧЕТУ ИЛИ ПО ЛЮБВИ

Вопрос о финансировании вуза или отдельных образовательных программ опрошенные работодатели обошли холодным молчанием. Но все же союз между вузом и реальным сектором экономики возможен. Эксперты убеждены, что специалисты из различных областей реальной экономики готовы активно вклю-

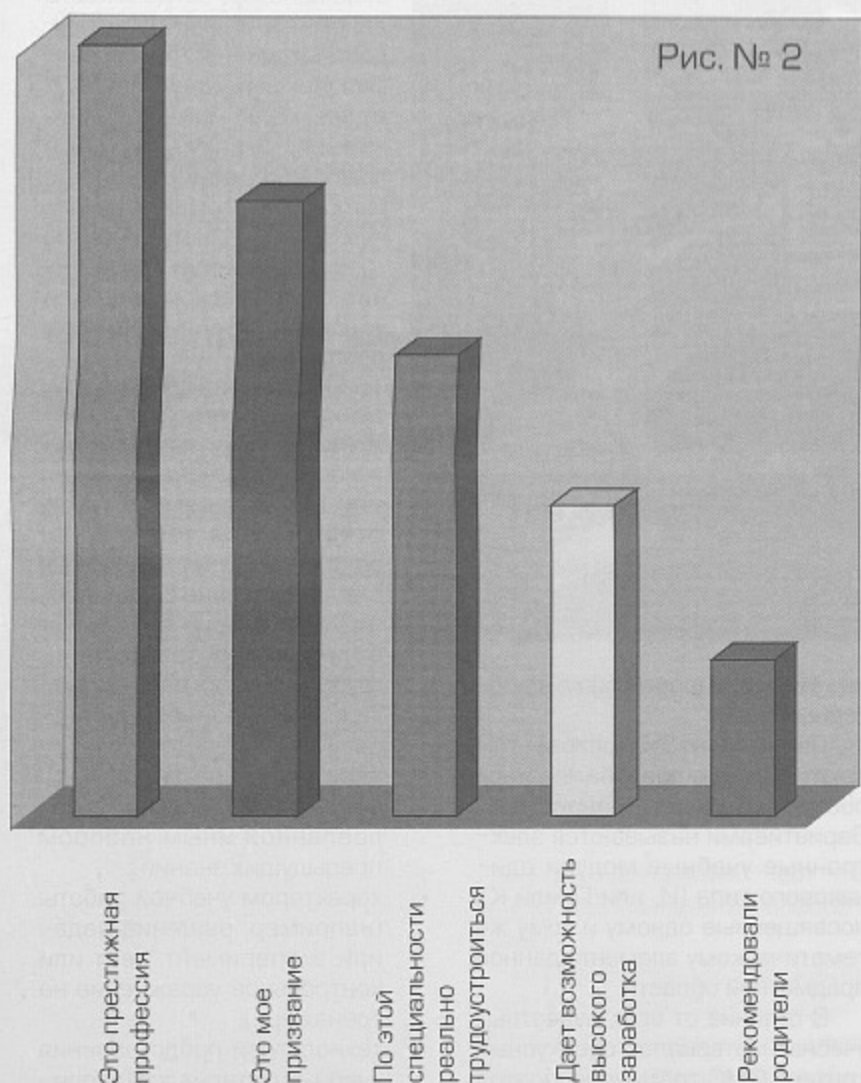


Таблица № 1

	Бакалавр	Специалист с высшим образованием	Магистр
Полностью ясны	20,0	42,9	15,0
В основном, ясны	25,0	42,9	15,0
В основном, не ясны	25,0	4,8	30,0
Полностью не ясны	15,0	4,8	10,0
Затрудняюсь ответить	15,0	4,8	30,0

Таблица № 2

Организация производственных практик студентов в Вашей организации	Процент
Организация производственных практик студентов в Вашей организации	66,7
Корпоративные тренинги для организации (компании), повышение квалификации, корпоративные образовательные программы на базе вуза	33,3
Участие в совместных с вузами научно-проектных разработках	22,2
Участие в учебном процессе в качестве преподавателей	22,2
Заключение договоров на выполнение студентами исследований в рамках выпускных квалификационных работ	16,7
Развитие собственных образовательных структур	16,7

читься в университетскую жизнь, (см. табл. № 2, данные даны в процентах).

ГУМАНИТАРНЫЙ ТЕХНОЛОГ: ЗА И ПРОТИВ

Долгие годы стихия товарно-денежных отношений бушевала вдалеке от тихих гаваней учебных корпусов. С высокого берега университетское сообщество наблюдало за ожесточенными войнами между конкурентами, которые разворачивались в сфере бизнеса.

И вот момент настал. Рынок

продиктовал вопросы: «Кто является заказчиком образовательной программы?», «Нуждается ли работодатель в гуманитарном технологе?»

Эксперты обращают внимание на то, что в сфере производства наиболее востребованы такие профессиональные компетентности, как:

- общественная коммуникация (общение между людьми, взаимодействие граждан и общественных организаций);
- владение устной и письменной речью;
- извлечение, обработка и анализ информации;
- наблюдение, оценка и

прогноз динамики социальных процессов (социальный мониторинг);

- управление конфликтами.

Эксперты считают, что специалисты, владеющие гуманитарными технологиями, уже востребованы на рынке труда в таких областях, как:

- информационно-коммуникативная деятельность
- организационно-управленческая область
- интеллектуально-коммуникативная область.

Таковы некоторые предварительные данные. Но и они дают информацию к размышлению.

19–22 ноября

Международная конференция «Реализация концепции трудоустройства выпускников специальности безопасность жизнедеятельности в образовательных стандартах 3-го поколения»

Место проведения: пр. Стачек, 30, актовый зал.

Подразделение, контактное лицо: пр. Стачек, 30, декан факультета безопасности жизнедеятельности П.А.Михайлов; т. 786-37-16.



20 ноября

Межвузовский семинар «Особенности методической работы на занятиях по русскому языку для мигрантов»

Место проведения: 1-ая линия В.О., 52, ауд. 53.

Подразделение, контактное лицо: 1-ая линия В.О., 52, ауд. 53, зав. каф. межкультурной коммуникации И.П.Лысакова; т. 323-80-03, доб. 13.



20–22 ноября

Всероссийский методологический семинар

Место проведения: наб. р. Мойки, 48, к. 2, ауд. 455.

Подразделение, контактное лицо: наб. р. Мойки, 48, к. 2, ауд. 454, заведующая каф. МОБиЭ Н.Д.Андреева; т. 314-46-15, доб. 20-64.



28–29 ноября

Всероссийская конференция «Качество постдипломного образования в современном университете»

Место проведения: наб. р. Мойки, 48, к. 5, ауд. 13, 16.

Подразделение, контактное лицо: 1-ая линия В.О., 52, ауд. 23, доцент каф. постдипломного образования О.О.Жебровская; т./факс 328-30-21.

29 ноября

Общевузовская конференция «Отчет о фольклорной (педагогической) практике студентов факультета музыки»

Место проведения: пер. Каховского, 2, ауд. 305.

Подразделение, контактное лицо: пер. Каховского, 2, ауд. 310, профессор каф. музыкального воспитания и образования М.А.Лобанов; т. 350-96-52.

