

Издается с 6 ноября 1927 года

Газета Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена

КУДА ВПАДАЕТ ВОЛГА

2 февраля в РГПУ им. А.И. Герцена прошел круглый стол по теме «Проблемы и перспективы разработки стандартов общего образования второго поколения». На встрече присутствовали преподаватели Герценовского университета, директора петербургских школ и главы учреждений.



Программа школьного образования должна быть такой, чтобы за незнание чего-либо ученику было стыдно, говорил И.И. Калина, директор Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России. Он же добавил: «Россиянину неприлично не знать, куда впадает Волга». «Но как быть, если ученик не знает, куда впадает Волга, зато знает, куда впадает Енисей», — спросил аудиторию профессор, разработчик стандарта общего образования О.Е. Лебедев. Значит «незнание чего-либо компенсируется знанием чего-то другого», и такое положение оправдано.

Проблема нашего образования — в избытке лишней информации. Ученик получает знания, которые не требуются в современном мире. И к окончанию школы или университета выпускник оказывается слабо подготовленным к быстро меняющемуся миру.

Стандарт второго поколения должен заполнить пробелы в системе образования. А.Г. Асмолов, заведующий кафедрой психологии личности МГУ им. М.В. Ломоносова, сказал о том, что задачи в школе резко отли-

чаются от задач в жизни. А стандарт должен обеспечить готовность ребенка к решению жизненных задач.

Необходимость в разработке нового стандарта образования объясняется еще и тем, что школьная и вузовская программы обучения разобщены. О.Е. Лебедев счи-

А.Г. Асмолов: «только межнаучный стандарт даст межпредметность».

тает, что нужна подготовка к интегративным результатам, а существующая предметная разобщенность этому может помешать.

Разработчики стандарта рассматривают его как договор между семьей, личностью и государством. «Слова Президента В.В. Путина «о построении активного демократичного гражданского общества» взяты нами за первооснову», — сказал А.М. Кондаков, член-корреспондент РАО, д.п.н., научный руководитель проекта «Стандарты общего образования», и дополнил: «Образование — стержень любого государства».

Проблема реализации стандарта более всего интересовала учителей. С.А. Гончаров, проректор по учебной работе РГПУ

им. А.И. Герцена, сказал о том, что для реализации их необходимо четко обозначить ключевую фигуру — это педагог, подготовленный в вузе. Именно ему предстоит реализация стандартов на практике.

По мнению Геннадия Алексеевича Бордовского, ректора РГПУ им. А.И. Герцена, «подготовка специалистов должна быть осознанной и опережающей существующие ныне стандарты. Под новые стандарты следует готовить опережающие их технологии. Педагога мы должны готовить на фундаментальной основе, которая позволит ему профессионально реализовывать любой стандарт».

В завершении круглого стола, проходящего в конференц-зале РГПУ им. А.И. Герцена, А.М. Кондаков сказал: «Я думаю, это обсуждение не последнее, и тем более в этих стенах не первое».

Леон БЕДОВ,
корреспондент «ПВ»
фотографии Константина ГОЛОМАЗОВА

На фото: участники круглого стола

Механизм внедрения нового стандарта в программу образования таков:

14 субъектов федерации начнут эксперимент, который будет идти на уровне создания федерального ресурсного центра, региональных центров, при соответствующей подготовке кадров, материальной базы, учебных пособий и т.д.

Этапы введения стандарта:

в 2008 году запустят 1 класс,

в 2009-м — 5 класс,

в 2010-м — 11 класс.

И в 2011 году проведут запуск стандартов в полном объеме.

СТАНДАРТ (от англ. standard - норма, образец, мерило) в широком смысле слова - образец, эталон, модель, принимаемые за исходные для сопоставления с ними других объектов; компромисс, соглашение путем взаимных уступок.