

ПРОФЕССОР В.П. СОЛОМИН О ЦЕННОСТЯХ

Известное предупреждение древних: «Не дай Вам Бог жить в эпоху перемен» к современной России не имеет отношения. Кардинальные перемены сопровождают нас последние десятилетия и стали привычным образом жизни. Что сохранить, а с чем можно расстаться без сожаления? Вопрос не праздный, так как затрагивает проблему выбора, перед которым оказывается каждый человек, организация и страна в целом.

Возможны два крайних варианта ответа: радикальный – все поменять, и консервативный – по возможности все сохранить. Но как всегда есть третий путь. Сохранить то, что будет содействовать созданию условий для повышения качества жизни и развитию лучшего в человеке. С этими мыслями о «добром и вечном» посмотрим на меняющиеся ценности жизни.

Прежде всего, мы должны быть готовы принять ценности жизни глобального мира. Мира полиэтничного, поликультурного, поликонфессионального, требующего новых человеческих качеств, основанных на толерантности и понимании. Именно эта сторона человеческих отношений может стать основой безопасности или разрушить «новый Вавилон» – окружающий нас хрупкий мир. Готовы ли мы принять эти ценности? Оптимистичного ответа нет. Нужно научиться жить вместе. Неслучайно Жак Делор, выступая в комиссии по образованию ЮНЕСКО, назвал в числе важнейших компетенций современного человека те, которые помогают человеку жить: «умение учиться, умение жить, умение жить вместе и комфортно жить».

Решающая роль в этом процессе научения принадлежит семье и образованию. Готовность семьи выполнить эту задачу осложняется переориентацией семейных ценностей с перфекционистских и даже утилитарных на прагматические, когда на первое место в благополучной семье ставятся амбициозные цели, устанавливается тот ритм жизни, который не оставляет времени для простого общения и сопереживания. Поверхностность суждений, мультикультура общения и, как следствие, эклектичность и разорванность представлений не



фото Константина ГОЛОУЖОВА

способствуют целостному пониманию происходящего и лишают возможности для чувственного переживания событий. Неслучайно сегодня исследователи выделяют в качестве полюсных следующие типы личности: социальный, виртуальный, рефлексивный.

Не менее серьезное влияние оказывает на систему ценностей всеобщая информатизация социальных процессов, помещившая в отношениях между людьми среду виртуального общения. Анонимность общения ведет к утрате потребности в субъекте взаимодействия и ответственности за его последствия. Не важно с кем и о чем говорить, можно даже придумать свой «птичий язык» сленгов, смайликов, и пусть кто хочет, тот и попытается понять.

В этом непрерывном беспрестанном, информационном прессинге образование пытается утвердить свою новую роль – научить человека ориентироваться в информации, систематизировать ее и использовать для раскрытия своего творческого потенциала и личностного роста. Сделать это без участия тех, с кем осуществляется учебный процесс, невозможно. Научить учиться вместе, работать в команде, распределять персональную ответственность между преподавателем и студентами за достижение результата – так остро, как сегодня, проблема эффективности и качества образования еще не стояла.

К важнейшим ценностям современной эпохи относится ценность и стоимость знаний. Фраза: «Что имеем, не храним» вполне характеризует нашу общенациональную неспособность превращать прекрасные идеи, твор-

ческий энтузиазм в ресурсы, изменяющие реальность. Необходимость капитализации знаний в эпоху «экономики знаний» требует стимулирования людей к росту образовательного уровня, интеграции профессионального образования с практикой и международными образовательными стандартами. К сожалению, по данным Всеобщего центра изучения общественного мнения (ВЦИОМ)*, 48% россиян считают, что заявленный Правительством «новый курс» на приоритетное направление развития социальной сферы и образования не изменит ситу-

ации в стране. Условием возможных перемен называется необходимость повышения уровня жизни населения.

Парадоксы отечественной социальной реальности свидетельствуют о главной закономерности современного мира – о возрастающем многообразии проблем и возможностей их решения. Это требует подготовки человека нового типа универсализма, выходящего за пределы узкой, рациональной и профессиональной специализации, способного к поиску альтернативного выбора и ответственности за его последствия. Такую задачу призвано решить высшее многоуровневое образование.

* Обсуждение Национального проекта (По материалам «Круглого стола» в Министерстве образования и науки РФ) // Вестник высшей школы. 2006. № 1. С.29.

На фото: проректор по учебной работе В.П. Соломин

ПРОФЕССОР С.А. ГОНЧАРОВ ОТВЕЧАЕТ НА ВОПРОСЫ РЕДАКЦИИ

– О СТРАНЕ:

«СТРАНУ, НЕ ВЫБИРАЮТ, В НЕЙ ЖИВУТ И УМИРАЮТ, КАК СКАЗАЛ ПОЭТ».

– ОБ УНИВЕРСИТЕТЕ, «РАЗУМНОМ, ДОБРОМ, ВЕЧНОМ» И СЕМЬЕ:

«УНИВЕРСИТЕТ В 1985 ГОДУ ВЫБРАЛ МЕНЯ И ОКАЗАЛСЯ ВАЖНОЙ ЧАСТЬЮ МОЕГО ДОМА, В НЕМ Я СТАРАЮСЬ СЕЯТЬ РАЗУМНОЕ И ДОБРОЕ И ВЕРЮ, ЧТО В ЭТОМ ЕСТЬ КРУПИЦА ВЕЧНОГО. С НИМ ЖЕ СВЯЗАНЫ ВСЕ МОИ УСПЕХИ, ВРЕМЯ КОТОРЫХ РАЗДЕЛЯЕТ СЕМЬЯ. ВОТ ТАКОЙ СЮЖЕТ».

– О СЕБЕ:

«НАШУ БУДНИЧНОСТЬ И НАПРЯЖЕННУЮ ПОВСЕДНЕВНОСТЬ СТАРАЕШЬСЯ ИНОГДА СДЕЛАТЬ ПРАЗДНИКОМ И ПОДАРОМ БЛИЗКИМ И САМОМУ СЕБЕ. В ЭТОМ – РАДОСТЬ, А В НЕЙ – СМЫСЛ. ЧЕГО ВСЕМ (НЕ ТОЛЬКО МУЖЧИНАМ) ЖЕЛАЮ».

В феврале С.А. Гончаров был избран председателем Российского культурологического общества. Поздравляем и желаем успехов!



ПЛАН-КАЛЕНДАРЬ на 15-28 февраля 2007 года

11,18 февраля

Начало: 16.00.

Концерт оркестра «Классика».

Место проведения: наб. р. Мойки 48, к.4. Концертный зал. Контактное лицо: наб. р. Мойки 48, к.4, администратор ЦТРДС Л.В. Катаева, т.: 571-33-71.

21 февраля

Начало: 14.00.

Межвузовский семинар «Исполнитель произведения Шопена».

Место проведения: пер. Каховского 2, концертный зал. Контактное лицо: пер. Каховского 2, декан факультета музыки И.С. Аврамкова, т.: 350-24-01.

21 февраля

Начало: 16.30.

Городской круглый стол «Психолого-педагогические проблемы взаимодействия ребенка с компьютером в образовательном процессе».

Место проведения: Московский пр. 80, конференц-зал.

Контактное лицо: Московский пр. 80, доцент каф. педагогики и психологии начального образования С.А. Котова, т.: 252-58-29.

22 февраля

Начало: 16.00.

Концерт оркестра «Классика».

Место проведения: наб. р. Мойки 48, к.4, Концертный зал.

Контактное лицо: наб. р. Мойки 48, к.4, администратор ЦТРДС Л.В. Катаева, т.: 571-33-71.

22 февраля

Начало: 17.00.

КВН-игра.

Место проведения: наб. р. Мойки 48, к.4, Концертный зал. Контактное лицо: наб. р. Мойки 48, к.4, администратор ЦТРДС Л.В. Катаева, т.: 571-33-71.