

ПРОФЕССОР В.П. СОЛОМИН О ЦЕННОСТЯХ

Известное предупреждение древних: «Не дай Вам Бог жить в эпоху перемен» к современной России не имеет отношения. Кардинальные перемены сопровождают нас последние десятилетия и стали привычным образом жизни. Что сохранить, а с чем можно расстаться без сожаления? Вопрос не праздный, так как затрагивает проблему выбора, перед которым оказывается каждый человек, организация и страна в целом.

Возможны два крайних варианта ответа: радикальный — все поменять, и консервативный — по возможности все сохранить. Но как всегда есть третий путь. Сохранить то, что будет содействовать созданию условий для повышения качества жизни и развитию лучшего в человеке. С этими мыслями о «добром и вечном» посмотрим на меняющиеся ценности жизни.

Прежде всего, мы должны быть готовы принять ценности жизни глобального мира. Мира полиэтничного, поликультурного, поликонфессионального, требующего новых человеческих качеств, основанных на толерантности и понимании. Именно эта сторона человеческих отношений может стать основой безопасности или разрушить «новый Вавилон» — окружающий нас хрупкий мир. Готовы ли мы принять эти ценности? Оптимистичного ответа нет. Нужно научиться жить вместе. Неслучайно Жак Делор, выступая в комиссии по образованию ЮНЕСКО, назвал в числе важнейших компетенций современного человека те, которые помогают человеку жить: «умение учиться, умение жить, умение жить вместе и комфортно жить».

Решающая роль в этом процессе научения принадлежит семье и образованию. Готовность семьи выполнить эту задачу осложняется переориентацией семейных ценностей с перфекционистских и даже утилитарных на прагматические, когда на первое место в благополучной семье ставятся амбициозные цели, устанавливается тот ритм жизни, который не оставляет времени для простого общения и сопереживания. Поверхностность суждений, мультикультура общения и, как следствие, эклектичность и разорванность представлений не



фото Константина ГОЛОУЖОВА

способствуют целостному пониманию происходящего и лишают возможности для чувственного переживания событий. Неслучайно сегодня исследователи выделяют в качестве полюсных следующие типы личности: социальный, виртуальный, рефлексивный.

Не менее серьезное влияние оказывает на систему ценностей всеобщая информатизация социальных процессов, помещающая в отношениях между людьми среду виртуального общения. Анонимность общения ведет к утрате потребности в субъекте взаимодействия и ответственности за его последствия. Не важно с кем и о чем говорить, можно даже придумать свой «птичий язык» сленгов, смайликов, и пусть кто хочет, тот и попытается понять.

В этом непрерывном беспрестанном, информационном прессинге образование пытается утвердить свою новую роль — научить человека ориентироваться в информации, систематизировать ее и использовать для раскрытия своего творческого потенциала и личностного роста. Сделать это без участия тех, с кем осуществляется учебный процесс, невозможно. Научить учиться вместе, работать в команде, распределять персональную ответственность между преподавателем и студентами за достижение результата — так остро, как сегодня, проблема эффективности и качества образования еще не стояла.

К важнейшим ценностям современной эпохи относится ценность и стоимость знаний. Фраза: «Что имеем, не храним» вполне характеризует нашу общенациональную неспособность превращать прекрасные идеи, твор-

ческий энтузиазм в ресурсы, изменяющие реальность. Необходимость капитализации знаний в эпоху «экономики знаний» требует стимулирования людей к росту образовательного уровня, интеграции профессионального образования с практикой и международными образовательными стандартами. К сожалению, по данным Всеобщего центра изучения общественного мнения (ВЦИОМ)*, 48% россиян считают, что заявленный Правительством «новый курс» на приоритетное направление развития социальной сферы и образования не изменит ситу-

ации в стране. Условием возможных перемен называется необходимость повышения уровня жизни населения.

Парадоксы отечественной социальной реальности свидетельствуют о главной закономерности современного мира — о возрастающем многообразии проблем и возможностей их решения. Это требует подготовки человека нового типа универсализма, выходящего за пределы узкой, рациональной и профессиональной специализации, способного к поиску альтернативного выбора и ответственности за его последствия. Такую задачу призвано решить высшее многоуровневое образование.

* Обсуждение Национального проекта (По материалам «Круглого стола» в Министерстве образования и науки РФ) // Вестник высшей школы. 2006. № 1. С.29.

На фото: проректор по учебной работе В.П. Соломин

ПРОФЕССОР С.А. ГОНЧАРОВ ОТВЕЧАЕТ НА ВОПРОСЫ РЕДАКЦИИ

— О СТРАНЕ:

«СТРАНУ, НЕ ВЫБИРАЮТ, В НЕЙ ЖИВУТ И УМИРАЮТ, КАК СКАЗАЛ ПОЭТ».

— ОБ УНИВЕРСИТЕТЕ, «РАЗУМНОМ, ДОБРОМ, ВЕЧНОМ» И СЕМЬЕ:

«УНИВЕРСИТЕТ В 1985 ГОДУ ВЫБРАЛ МЕНЯ И ОКАЗАЛСЯ ВАЖНОЙ ЧАСТЬЮ МОЕГО ДОМА, В НЕМ Я СТАРАЮСЬ СЕЯТЬ РАЗУМНОЕ И ДОБРОЕ И ВЕРЮ, ЧТО В ЭТОМ ЕСТЬ КРУПИЦА ВЕЧНОГО. С НИМ ЖЕ СВЯЗАНЫ ВСЕ МОИ УСПЕХИ, ВРЕМЯ КОТОРЫХ РАЗДЕЛЯЕТ СЕМЬЯ. ВОТ ТАКОЙ СЮЖЕТ».

— О СЕБЕ:

«НАШУ БУДНИЧНОСТЬ И НАПРЯЖЕННУЮ ПОВСЕДНЕВНОСТЬ СТАРАЕШЬСЯ ИНОГДА СДЕЛАТЬ ПРАЗДНИКОМ И ПОДАРОМ БЛИЗКИМ И САМОМУ СЕБЕ. В ЭТОМ — РАДОСТЬ, А В НЕЙ — СМЫСЛ. ЧЕГО ВСЕМ (НЕ ТОЛЬКО МУЖЧИНАМ) ЖЕЛАЮ».

В феврале С.А. Гончаров был избран председателем Российского культурологического общества. Поздравляем и желаем успехов!



ПЛАН-КАЛЕНДАРЬ на 15-28 февраля 2007 года

11,18 февраля

Начало: 16.00.

Концерт оркестра «Классика».

Место проведения: наб. р. Мойки 48, к.4. Концертный зал. Контактное лицо: наб. р. Мойки 48, к.4, администратор ЦТРДС Л.В. Катаева, т.: 571-33-71.

21 февраля

Начало: 14.00.

Межвузовский семинар «Исполнитель произведения Шопена».

Место проведения: пер. Каховского 2, концертный зал. Контактное лицо: пер. Каховского 2, декан факультета музыки И.С. Аврамкова, т.: 350-24-01.

21 февраля

Начало: 16.30.

Городской круглый стол «Психолого-педагогические проблемы взаимодействия ребенка с компьютером в образовательном процессе».

Место проведения: Московский пр. 80, конференц-зал.

Контактное лицо: Московский пр. 80, доцент каф. педагогики и психологии начального образования С.А. Котова, т.: 252-58-29.

22 февраля

Начало: 16.00.

Концерт оркестра «Классика».

Место проведения: наб. р. Мойки 48, к.4, Концертный зал.

Контактное лицо: наб. р. Мойки 48, к.4, администратор ЦТРДС Л.В. Катаева, т.: 571-33-71.

22 февраля

Начало: 17.00.

КВН-игра.

Место проведения: наб. р. Мойки 48, к.4, Концертный зал. Контактное лицо: наб. р. Мойки 48, к.4, администратор ЦТРДС Л.В. Катаева, т.: 571-33-71.

МЫСЛИ НАСТОЯЩИХ МУЖЧИН

ПРОФЕССОР С.М. ШИЛОВ
О ВЫСШЕЙ НАГРАДЕ УНИВЕРСИТЕТА

17 января 2007 г. состоялась церемония вручения высшей награды РГПУ им. А.И.Герцена – медали «За заслуги в образовании и науке» профессору Вальтеру Кофлеру, известному австрийскому специалисту в области экологии, социальной физиологии и социальной медицины, президенту Международной академии наук.

Вальтер Кофлер родился 25 мая 1945 г. в Австрии. Доктор медицины с 1969 года (Инсбрук), профессор с 1983 г. В 1984 г. профессор Кофлер основал первую в Австрии школу общественного здоровья, которой руководит по настоящее время. В 1999 г. он возглавил факультет социальной медицины Медицинского университета города Инсбрука.

В 1998 г. профессор Кофлер стал президентом Международной академии наук (МАН), членами которой в настоящее время являются свыше 120 лауреатов Нобелевских премий. Профессор – один из инициаторов создания Евроазиатской сети университетов, в которую вошли более 60 научных и образовательных организаций Европы и Азии с целью реализации различных совместных

научно-образовательных программ и проектов.

Во вступительном слове ректор университета Г.А. Бордовский высоко оценил научную и общественную деятельность профессора В. Кофлера и его вклад в развитие науки и образования нашего университета.

Почти 40 лет научной деятельности профессор Кофлер посвятил теоретическим разработкам взаимосвязи и взаимовлияния естественно-научных аспектов медицины с психологическими, социальными, культурологическими и другими аспектами.

Профессор Вальтер Кофлер является автором более 250 научных работ, посвященных разработке комплексной теории расширенного взгляда на процессы эволюции человека как биосоциальной сущности. Им разработаны теории «кибернетической» социальной медицины и комплексного копирования. Обе эти теории получили широкое международное признание.

Профессор Кофлер является пионером в области исследования фундаментальных и прикладных аспектов проблемы загрязнения воздуха и его влияния на здоровье человека и экосистем. Им разработан принцип токсикопии – адаптационной реакции человека на средовые экосоциальные факторы, близкий по сути эффекту плацебо в медицине.

Находясь на посту президента Международной академии наук, профессор Кофлер на протяжении нескольких лет активно сотрудничает с нашим

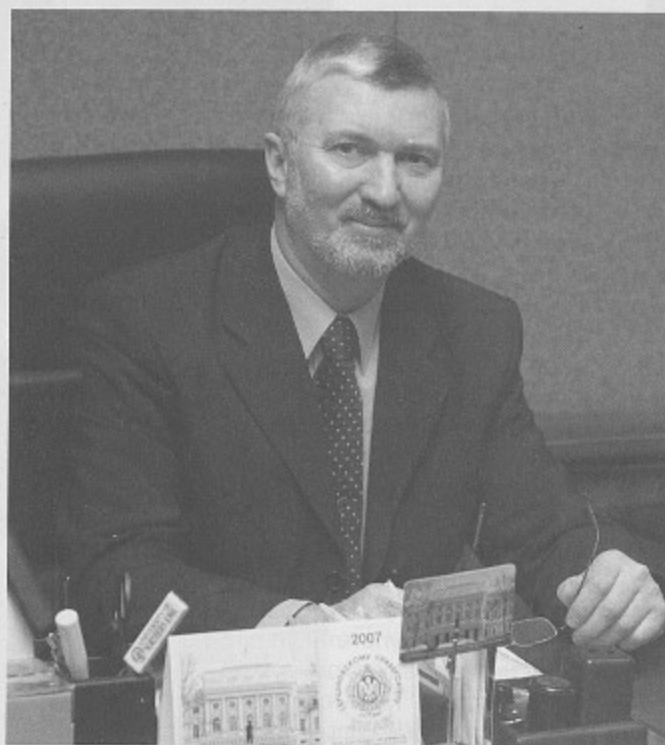


Фото: Марина Емельянова

университетом. Благодаря его инициативе ряд ученых университета стали членами Международной академии наук, ее Русской секции (РС): ректор университета Г.А. Бордовский – академик РС МАН с 2000 г., проректор по учебной работе В.П. Соломин – ассоциированный член РС МАН с 1999 г., проректор по международному сотрудничеству С.М. Шиллов – ассоциированный член РС МАН с 2001 г. Несколько ведущих специалистов университета стали лауреатами Почетного серебряного знака им. И.П. Павлова Русской секции Международной академии наук; среди них профессора университета Г.А. Бордовский, В.П. Соломин, В.А. Козырев, Г.А. Шагисултанова. Неоднократно финансировались научные стажировки сотрудников университета в ряде ведущих европейских научно-исследовательских центрах и университетах.

Профессор Вальтер Кофлер, особое внимание уделяет поддержке перспективных научных инициатив молодых уче-

ных. В этих целях в 1998 г. по инициативе президиума МАН и директората Русской секции МАН был учрежден поощрительный грант для молодых ученых России и стран СНГ.

Многие молодые ученые нашего университета на протяжении нескольких лет были награждены лично профессором Кофлером почетным бронзовым Павловским знаком и поощрительным грантом. Так, в 2003 г. лауреатом стал заместитель декана факультета биологии Евгений

Павловского гранта стал доцент кафедры информационных и коммуникационных технологий, докторант кафедры педагогики, Олег Иванович Беляков, занимающийся разработкой информационных технологий в области естественнонаучного образования. В 2006 году почетный Павловский знак и поощрительный грант был вручен к.п.н., ассистенту кафедры методики обучения безопасности жизнедеятельности Оксане Владимировне Силаковой за вклад в развитие экологического образования через интеграцию экологических и экономических знаний.

После вручения медали в своем ответном слове профес-

сор Кофлер поблагодарил членов Ученого совета и лично Г.А. Бордовского за высокую награду и поощрал и в дальнейшем сотрудничать со специалистами университета на благо развития науки и образования, а также отметил значимость исследований молодых специалистов в области реализации концепции устойчивого развития,

естественнонаучного образования, экологической культуры, сохранения гармонии природы и человека.

С.М. ШИЛОВ,
проректор по международному сотрудничеству,
Т.А. БЕСПАМЯТНЫХ,
заведующий кафедрой
методики обучения безопасности жизнедеятельности

На фото: проректор по международному сотрудничеству С.М. Шиллов и профессор В. Кофлер.

НАРОВ



На фото: проректор по учебной работе С.А. Гончаров беседует с Л.А. Путиной у выставочного стенда РГПУ им. А.И. Герцена на «Экспо-Ланг» (Париж – 2007) о своей книге «The Cosmos of Russian Life».

22 февраля

Начало: 15.00.

Региональный круглый стол «Презентация исследований «Российское видение программы ЮНЕСКО «Образование для всех»».

Место проведения: Казанская ул. 3а, конференц-зал.
Контактное лицо: Казанская ул. 3а, зав.каф. ЮНЕСКО Л.А. Балясникова, т.: 570-08-93.

26 февраля

Общевузовский концерт «Творческое приношение композиторов кафедры музыкального воспитания и образования Г.О. Корчмара, В.И. Архимандритова, Л.В. Андерсена».

Место проведения: пер. Каховского 2, концертный зал
Контактное лицо: пер. Каховского 2, ауд. 310, ст. преподаватель каф. музыкального воспитания и образования А.В. Андерсен, т.: 350-96-52.

27 февраля

Начало: 16.00.

Межвузовский семинар «Чистота и социальный порядок как управленческая проблема».

Место проведения: наб. р. Мойки 48, клуб: дискуссионный зал.

Контактное лицо: наб. р. Мойки 48, к. 6, ауд. 40, профессор каф. управления персоналом О.Я. Гелих, т.: 314-60-42.

28 февраля

Начало: 17.00.

Мероприятие: КВН – игра. Место проведения: наб. р. Мойки 48, к.4, Концертный зал.
Контактное лицо: наб. р. Мойки 48, к.4, администратор ЦТРДС Л.В. Катаева.



28 февраля

Начало: 15.00.

Общевузовский семинар «Успешная карьера: ориентиры молодёжи».

Место проведения: наб. р. Мойки 48, клуб: дискуссионный зал.

Контактное лицо: наб. р. Мойки 48, к. 20а, ауд. 243, директор центра содействия трудоустройству выпускников С.В. Владимирова, т.: 312-75-34.

Управление внешних связей