

ИНФОРМАЦИОННОЕ ПРОСТРАНСТВО

СЕМИНАР «УСПЕШНАЯ КАРЬЕРА» АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ТРУДА

28 февраля 2007 года центр содействия трудоустройству выпускников «Мост» организовал очередной обучающий семинар «Успешная карьера: ориентиры молодым». Целью семинара было оказание информационной поддержки студентам университета по вопросам трудоустройства и ориентации на рынке труда.

В связи с намеченной целью на семинаре рассматривались следующие вопросы: профориентирование студентов, особенности профориентации в вузе, технология поиска нужной вакансии (где и как искать), правильное составление резюме, стратегия поведения на собеседовании, юридические аспекты трудоустройства, оформление трудового договора, особенности испытательного срока, работа по совместительству. Вели семинар психолог городского центра содействия трудоустройству и профориентации молодежи «Вектор» И.А. Полякова, специалист кадрового агентства «Анкор» Е. Карчебная, менеджер по подбору персонала ОАО «Связной» Ю. Заяц, доцент кафедры гражданского права РГПУ им. А.И. Герцена Е.Н. Дидковская, главный юрист Герценовского университета Н.А. Ляпина.

В обучающем семинаре приняли участие около 100 студентов различных факультетов университета: юридического, химии, психолого-педагогического, экономики, иностранных языков, филологического, управления, музыки, физической культуры, социальных наук.

Выступления специалистов вызвали оживленный интерес у слушателей. Студенты задавали интересующие их вопросы. Самые актуальные мы разместили в статье.

– С какого курса лучше начинать профориентационную деятельность в вузе?

И.А. Полякова (психолог): Профориентация лучше всего начинать с первого года обучения или же сразу после того, как появились сомнения в выборе профессии. Как правило, это происходит на 3-м курсе. Такой момент очень важно не упустить, вовремя направить студента и помочь ему в профессиональном становлении.

– Скажите, пожалуйста, как правильно составить ре-

зюме и каких ошибок лучше избежать?

Е. Карчебная (менеджер по персоналу): Первое, что необходимо сформулировать, – это позиция, на которую вы претендуете. Получая резюме, работодатель в первую очередь смотрит на должность, которая вас интересует, и вдруг читает такое: «Инженер, менеджер, бухгалтер, целитель». Работодателя вряд ли заинтересует такой соискатель, ему необходим конкретный специалист, а не «ищущая личность». Поэтому если вы претендуете на несколько вакансий, составьте для каждой свое резюме. Если ваше высшее образование не соответствует желаемой должности, обязательно акцентируйте внимание на оконченных профильных курсах, тренингах, которые вы посетили, и реальном опыте по профессии, хотя бы и минимальном.

Каждому хочется показать в резюме, какой он замечательный и как много умеет. К сожалению, часто это нормальное желание странно выражается у соискателей. Поэтому вряд ли стоит указывать в резюме свои минимальные познания. Ведь работодателям требуются не любители, а профессионалы. Навыки на уровне «английский – со словарем» не добавляют вам очков. Еще хуже смотрятся ошибки в названиях компьютерных программ (а это встречается довольно часто). У кадровика неизменно возникает мысль: а знает ли кандидат перечислен-

ные программы на самом деле или просто где-то слышал красивые слова и решил «блеснуть»? Некоторые соискатели, желая выделиться из толпы конкурентов, пытаются ввернуть в свое резюме какую-нибудь нестандартную фразу. Например: «Звоните – не пожалеете». Только вряд ли работодатель оценит такой пассаж. Ему интересны, прежде всего, ваши деловые ка-

– Я слышала, что вместе с резюме лучше высылать сопроводительное письмо. Действительно ли оно необходимо?

Е. Карчебная (менеджер по персоналу): Да, действительно сопроводительное письмо важно, особенно для студентов и выпускников, у которых резюме, как правило, довольно скромное: образование – одна строчка,

опыт работы – в лучшем случае две. И если на должность претендуют 20-30 человек, такое резюме легко затеряется среди прочих. Поэтому молодым специалистам обязательно надо составить сопроводительное письмо (и не одно!) и отсылать его вместе с резюме.

Также сопроводительное письмо необходимо, если вы ищете работу путем прямого обращения к работодателю. Оно пояснит, почему вы стремитесь попасть именно в данную организацию. Сопроводительное письмо составляется конкрет-

но под определенную вакансию. Оно высылается работодателю вместе с резюме по электронной почте или по факсу. Оно не должно повторять информацию, содержащуюся в резюме, его задача – привлечь к резюме внимание менеджера по персоналу или работодателя.

– Как начать карьеру в крупной компании, если за плечами нет ни опыта, ни связей, ни даже «корочки» о законченном высшем образовании?

Ю. Заяц (менеджер по персоналу): Это вопрос, волнующий многих студентов. Ответ на него, как ни странно, прост – начать со стажировки. С наступлением весны открывается конкурсный набор кандидатов на программы стажировок. Длятся они, как правило, от 3 до 6 месяцев, и бывают как оплачиваемыми (причем зарплата практиканта сравнима с окладами специалистов), так и бесплатными.

Бесплатные стажировки в нашей стране не очень распространены. Не платить студенту за его работу позволяют себе лишь очень крупные компании с громкими именами, такие, например, как Coca-Cola, куда рвутся толпы ради одной только возможности «прикоснуться к Великому». В большинстве же компаний (в том числе известных) стажерам платят зарплаты.

Сегодня одна из сложностей для компаний-работодателей – огромная конкуренция на рынке труда. Привлечь выпускника вуза, готового специалиста – задача не из легких. Поэтому основная цель, которую преследуют стажерские программы, – формирование потенциального фонда работников. Специалисты привлекают еще на этапе их обучения в вузе, чтобы после прохождения выпускники практики остались в компании.

Кроме того, стажировки дают работодателю возможность оценить студента в процессе работы, увидеть, как он себя проявляет. И, наконец, дать ему необходимые знания, чтобы вы-



щества, поэтому, составляя резюме, лучше обойтись без «вольных словечек». Критически оцените свое резюме. Нет ли чего лишнего, смешного, двусмысленного?

Помните, главное – четкая цель и опыт выполнения конкретных профессиональных задач. Приглашение на собеседование последует незамедлительно, если работодатель почувствует в вас СПЕЦИАЛИСТА.

ПЛАН-КАЛЕНДАРЬ на апрель 2007 года

<p>1 апреля Общевузовский концерт-конкурс «Музыканты шутят». Место проведения: Концертный зал, пер. Казовского, 2, ауд. 310. Контактное лицо: ст. преподаватель каф. музыкального воспитания и образования О.В. Лукьянович, т.: 350-96-52.</p>	<p>4-7 апреля Начало: 10.00. VIII международная научно-практическая конференция «Реальность этноса. Роль образования в формировании этнической идентичности». Контактное лицо: пр. Стачек, 30, зав. каф. этнокультурологии И.П. Набок, т.: 786-86-14.</p>	<p>4-6 апреля Международная конференция «Развитие идей педагогики детства в современном образовательном пространстве». Место проведения: Московский пр., 80. Контактное лицо: Московский пр., 80, ассистент каф. дошкольной педагогики М.В. Созинова, т.: 252-66-53, факс: 252-73-45.</p>	<p>7 апреля Общевузовский круглый стол «Всемирный день здоровья». Место проведения: пр. Стачек, 30, ауд. 85. Контактное лицо: пр. Стачек, 30, ауд. 84, зав. каф. медико-валеологических дисциплин Г.А. Корчагина, т.: 786-37-16.</p>	<p>11-13 апреля Начало: 11.00. VI международная научно-практическая конференция «Язык, культура, менталитет: проблемы изучения в иностранной аудитории». Контактное лицо: Казанская ул., 3-а, ауд. 49, ст. преподаватель каф. русского языка как иностранного (для студентов) С.А. Навичкова, т.: 914-75-59.</p>	<p>12 апреля VIII всероссийская студенческая научно-практическая конференция «О развитии организации студенческого самоуправления в подготовке специалистов безопасности жизнедеятельности». Место проведения: пр. Стачек, 30, Актный зал. Контактное лицо: пр. Стачек, 30, ауд. 78, зам. декана факультета безопасности жизнедеятельности П.А. Текутов, т.: 786-37-16.</p>
<p>4 апреля Общевузовский круглый стол «Подведение итогов фотоконкурса, посвященного 210-летию РГПУ им. А.И. Герцена». Контактное лицо: наб. р. Мойки, 48, к. 2, ауд. 257, зав. лаб. мультимедиа факультета информационных технологий И.П. Никитина, т.: 571-10-03.</p>	<p>6, 13 апреля Начало: 17.00. КВН игра. Контактное лицо: наб. р. Мойки, 48 к. 4, администратор ЦТРДС Л.В. Катаева, т.: 571-33-71.</p>				

РА: ОРИЕНТИРЫ МОЛОДЫМ»: ОУСТРОЙСТВА ВЫПУСКНИКОВ



пускник начал свою трудовую деятельность.

– Я только что окончил вуз, имеет ли право работодатель брать меня на работу с испытательным сроком?

Е.Н. Дидковская (юрист): Согласно статье 70 Трудового кодекса РФ, испытание при приеме на работу не устанавливается для лиц, окончивших образовательное учреждение начального, среднего и высшего профессионального образования, впервые поступающих на работу по полученной специальности.

– Я поступил на работу в компанию, но после испытательного срока меня не оставили – я не устроил работодателя. Объясните, пожалуйста, для чего необходим испытательный срок, и по каким правилам происходит увольнение после него?

Е.Н. Дидковская (юрист): Испытательный срок устанавливается для того, чтобы узнать, имеет ли новый работник необходимые навыки для выполнения своих служебных обязанностей. Условие об испытании, в соответствии со статьей 71 ТК РФ, обязательно должно быть указано в трудовом договоре. Если оно отсутствует, значит работник принят без всяких испытаний. Уволить такого человека, ссылаясь на неудовлетворительный результат испытания, не имеют

права. Если в договоре все же содержится пункт об испытательном сроке, то расторгнуть трудовое соглашение работодатель может, только если результат испытания окажется неудовлетворительным. Критерии оценки деятельности сотрудника устанавливает отдел кадров и руководитель отдела, в который он принят.

О решении работодателя «растаться» с ним не прошедший испытание сотрудник должен узнать не позднее чем за три дня до своего увольнения. О расторжении трудового договора его обязаны предупредить в письменной форме. При этом в уведомлении должны быть указаны причины, послужившие основанием для такого решения. Результаты испытания и весь ход проверки соответствия работника могут содержаться в планах испытания, испытательных листах, журналах контроля, отзывах, характеристиках, заключениях непосредственного руководителя и протоколах заседаний комиссий по установлению итогов испытания.

документы (флюорографию, прививку от дифтерии и т.п.)

В ходе дискуссии было задано много вопросов, студенты получили исчерпывающие ответы. По завершении семинара был проведен опрос, в ходе которого было выявлено, что большинство студентов (56%) высоко

– Какие документы необходимы при приеме на работу?

Ю. Заяц (менеджер по персоналу): Сначала необходимо обзавестись такими документами, как ИНН и страховое пенсионное свидетельство. Эти документы потребуются вам для того, чтобы оформить на месте работы трудовую книжку. Обязательно нужен документ об образовании, паспорт и две фотографии. Также вас могут попросить дополнительные

менить в практике трудоустройства. Незначительная часть участников семинара (10% от числа опрошенных) не получила никакой новой информации.

Опрос и беседы со студентами убеждают в том, что они хотят получить информацию о различных аспектах трудоустройства (в том числе таких, как устройство на престижную работу в крупную компанию, возможность работы за рубежом, особенности рынка труда, востребованность различных профессий, основы правовой защиты соискателей). Обращает на себя внимание тот факт, что некоторые студенты говорят о желательности включения в основные образовательные программы таких курсов, как юридические аспекты трудоустройства (основные положения Трудового кодекса РФ), тренинги коммуникативных умений, культура речи, этика общения, технологии трудоустройства. Кроме того, по мнению студентов, они не получают в необходимом объеме те знания, без которых в настоящее время невозможно устроиться на пре-

ло 20% опрошенных), возрастные ограничения (8% опрошенных студентов), отсутствие законченного высшего образования (2%), несоответствие нагрузке и условий труда заработной плате (2%), наличие детей дошкольного возраста (1%), отсутствие навыков поиска работы (1%), недоверие работодателей (1%). Более 40% студентов, посетивших семинар, не сталкивались ни с какими трудностями, так как еще не искали работу. Для преодоления трудностей в процессе трудоустройства более 50% опрошенных студентов твердо намерены обратиться за помощью в центр содействия трудоустройству.

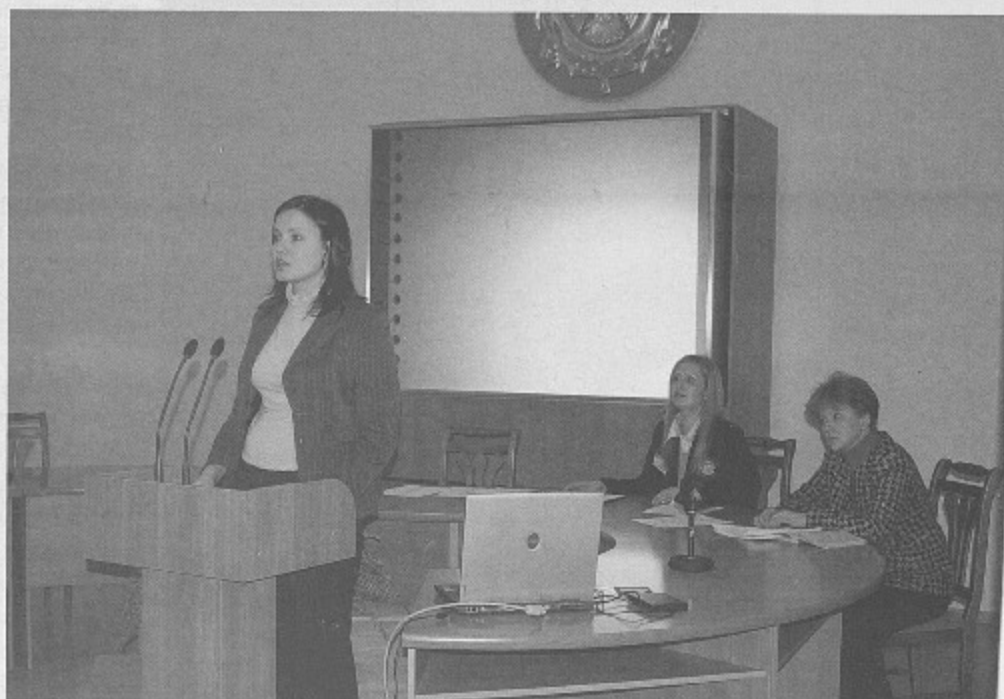
Подводя итоги проведения подобных семинаров, можно с уверенностью сказать, что такая форма информационной поддержки студентов по вопросам трудоустройства очень эффективна и актуальна.

Центр «Мост» оказывает необходимую информационную поддержку большому количеству студентов и выпускников университета в решении насущных вопросов трудоустройства.

Используя различные формы работы как с работодателями, так и с соискателями (студентами и выпускниками вуза), центр «Мост» продолжает поиски новых путей содействия трудоустройству молодежи, эффективной адаптации выпускников на рынке труда Санкт-Петербурга.

С.В. ВЛАДИМИРОВА,
директор центра содействия
трудоустройству
выпускников «Мост»,
А.Л. МАЛЬЧУКОВА,
маркетолог центра содействия
трудоустройству
выпускников «Мост»

На фото: И.А. Полякова, психолог городского центра содействия трудоустройству и профориентации молодежи «Вектор». Студенты Герценовского университета. Внизу (слева направо) специалист кадрового агентства «Анкор» Е. Карчевная; С.В. Владимирова, директор центра содействия трудоустройству выпускников РГПУ им. А.И. Герцена; Е.Н. Дидковская, доцент кафедры гражданского права РГПУ им. А.И. Герцена.



оценили организацию семинара, отметили актуальность тематики, доступность и полноту изложения материала докладчиками. 90% посетивших семинар студентов получили новую для них информацию, которую, по их мнению, можно будет при-

стижную работу (имеются в виду иностранный язык, компьютерная грамотность).

Отвечая на вопрос о том, с какими трудностями сталкиваются учащиеся вуза и при поиске и при устройстве на работу, студенты указали: отсутствие опыта (око-

<p>16-17 апреля Международная конференция «Религиозная ситуация на Северо-Западе России и в странах Балтии». Контактное лицо: наб. р. Мойки, 48, к. 20, ауд. 214, зав. каф. религиоведения А.Ю. Григоренко, т.: 312-99-25.</p>	<p>16-21 апреля Герценовские чтения «Некоторые актуальные проблемы современной математики и математического образования». Контактное лицо: наб. р. Мойки, 48, к. 1, ауд. 207, профессор каф. математического анализа В.Ф.Зайцев, т.: 314-49-96, доб. 21-16.</p>	<p>18 апреля Герценовские чтения «Актуальные проблемы социологического образования». Контактное лицо: наб. р. Мойки, 48, ауд. 216, профессор каф. истории и теории социологии С.Н. Малявин, т.: 312-99-25.</p>	<p>18 апреля Всероссийская конференция В.В.Половцев – основатель вузовской методики преподавания естествознания. Герценовские чтения, посвященные 210-летию РГПУ им. А.И.Герцена. Место проведения: наб. р. Мойки, 48, к. 2, ауд. 455. Контактное лицо: наб. р. Мойки, 48, к. 2, ауд. 454, зав. каф. МО-БиЗ Н.Д.Андреева, т.: 314-46-15, доб. 20-64.</p>	<p>19 апреля Начало: 10.00. Всероссийская конференция «Культура поведения в парадигме педагогики ненасилия». Место проведения: наб. р. Мойки, 48, к. 11, кафедра педагогики. Контактное лицо: наб. р. Мойки, 48, к. 11, проф. каф. педагогики А.Г.Козлова, т.: 312-16-87. Городской семинар «Организационно-педагогические основы обучения и воспитания детей с функциональными нарушениями зрения». Место проведения: М. Посадская ул. 26, ауд. 224. Контактное лицо: М. Посадская ул. 26, ауд. 211, зав. каф. тифлопедагогики Т.В. Никулина, т.: 232-15-57.</p>
<p>17-19 апреля Межвузовская конференция «Проблемы биологии растений, их охраны и повышения продуктивности». Контактное лицо: наб. р. Мойки, 48, к. 3, ауд. 78, зав. каф. ботаники Г.А. Воробейков, т.: 314-46-15, доб. 20-78.</p>	<p>17 апреля Межвузовская конференция «Студент – исследователь – учитель. Студенческая межвузовская научная конференция, посвященная 210-летию РГПУ им. А.И. Герцена» Контактное лицо: наб. р. Мойки, 48, к.5, ауд. 46-1, начальник отдела бюджетных НИР М.Н. Потемкин, т.: 571-55-40, доб. 20-86.</p>	<p>18-20 апреля XIV международная конференция «Ребенок в современном мире. Образование и детство», посвященная 210-летию РГПУ им. А.И. Герцена. Контактное лицо: М. Посадская ул. 26, ауд. 210, профессор каф. философии К.В.Султанов, т.: 232-31-57, 233-56-62, т/факс: 712-67-79.</p>		