

К ДНЮ ОТКРЫТЫХ ДВЕРЕЙ

ШТУРМУЯ ХИМИЧЕСКИЙ ОЛИМП

18 февраля на базе факультета химии РГПУ им. А.И. Герцена прошла 73-я Санкт-Петербургская олимпиада школьников по химии. Глядя, как вдумчиво мальчишки и девчонки вчитываются в тексты заданий и с каким рвением работают над решением, трудно поверить в то, что интерес к химии у молодежи в России все-таки неуклонно снижается. Впрочем, речь не об этом.

Проходивший на базе РГПУ им. А.И. Герцена городской тур олимпиады по химии для учащихся 8-9-х классов собрал 84 участника, разместившихся в четырех больших лекционных аудиториях. Городской тур для учащихся 10-11-х классов прошел накануне на химическом факультете СПбГУ в Петродворце, в нем участвовали 54 десятиклассника и 102 учащихся 11-х классов. 26 февраля завершилась заочная олимпиада для учащихся 8-х классов (правда, восьмиклассникам не воспрещается решать задания очного тура наравне с девятиклассниками). Победители заочной олимпиады на будущий год, участвуя в 9-м классе, смогут участвовать в городском туре, минуя районные.

Организаторами олимпиады традиционно являются Комитет по образованию Правительства Санкт-Петербурга, Городской дворец творчества юных, Санкт-Петербургский государственный университет, Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена. Более 30 студентов факультета химии были задействованы на олимпиаде наблюдателями, дежурили в аудиториях, оперативно решали организационные вопросы. Экспертами при проверке заданий выступили аспиранты и преподаватели факультета химии: доцент И.В. Шутова, К. Гавронская, доцент Ю.Ю. Гавронская, М. Масалович, С. Шаховская, доцент Т.А. Новикова, доцент И.А. Орлова. Курировали проведение тура на базе факультета химии РГПУ им. А.И. Герцена доцент кафедры методики обучения химии Э.Г. Злотников, научный сотрудник Института экспериментальной медицины Б.В. Миссюль, доцент кафедры общей и неорганической химии СПбГУ М.Ю. Скрипкин.

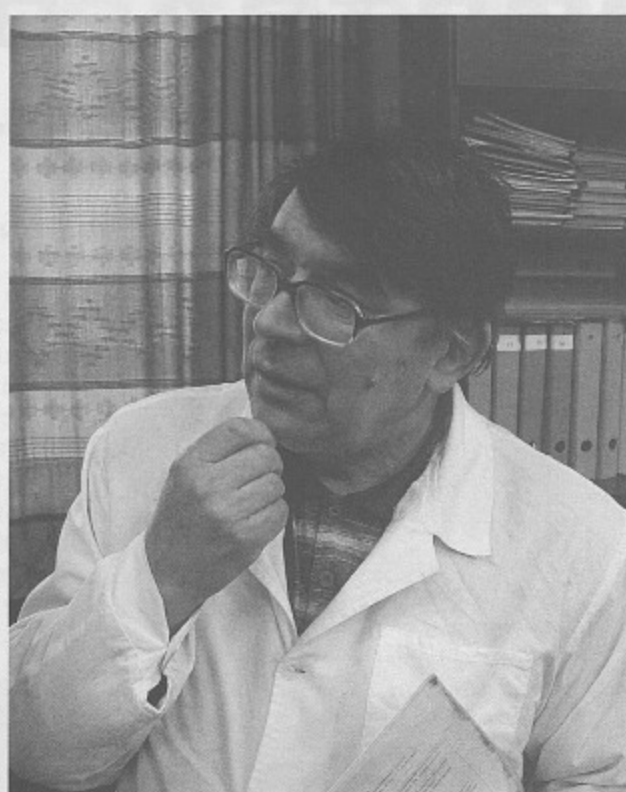
Прошедшая олимпиада,

73-я по счету, для доцента Эдуарда Григорьевича Злотникова уже 37-я. Конечно, даты не круглые, но учитывая сегодняшние проблемы химического образования и образования вообще, проведение такого рода мероприятий на высоком уровне – задача не из легких. Э.Г. Злотников многие годы входит в состав Центральной методической комиссии по химии и жюри Всероссийской олимпиады школьников, является членом жюри заключительного этапа олимпиады.

Его опыт представляет огромную ценность. Забавно наблюдать, как состоявшиеся преподаватели с многолетним

огромный интерес для организаторов Герценовской предметной олимпиады, но к счастью или же, к сожалению, Эдуард Григорьевич, как и любой из нас, не может объять необъятное.

Так в чем же секрет долголетия Санкт-Петербургской олимпиады школьников по химии? Что происходит за ее кулисами? Давайте поинтересуемся у Эдуарда Григорьевича Злотникова.



ады – районный, традиционно привлекает очень много школьников.

– Как проверяются решения заданий? Есть ли какие-то тонкости?

– Для проверки заданий мы привлекаем экспертов, за каждым закрепляется определенная задача. Он ее должен попробовать решить сам, затем ознакомиться с предложенным решением, проанализировать возможные ошибки, которые могут допустить школьники, а также нестандартные варианты решения. И только затем можно приступать к проверке работ участников.

– А что следует за городским туром?

– Мы проводим не только теоретический, но и экспериментальный тур. Это своего рода вершина горы, на которую, как известно, попадают лишь самые настойчивые. В этот тур мы отбираем в среднем по 20 человек от каждого класса – тех ребят, кто показал наиболее высокие результаты. Это позволяет определить с учетом результата теоретического тура, кто из школьников получит диплом I-й, а кто II-й и III-й степени. Иными словами, экспериментальный тур позволяет определить лучших среди лучших.

– А где проходит экспериментальный тур, ведь для его организации нужна серьезная лабораторная база?

– Экспериментальный тур мы проводим на базе 77-й школы Петроградского района, там оборудована очень хорошая лаборатория. Как правило, эксперимент проводят учащиеся всех классов одновременно, в разных лабораториях.

– Победители получают дипломы, это ясно, но как отбирается команда на заключительный этап олимпиады?

– С лучшими учениками, показавшими наивысшие результаты в теоретическом и экспериментальном турах, мы проводим дополнительный теоретический тур, по результатам которого и отбирается команда на заключительный этап Всероссийской олимпиады.

– То есть федерально-окружной тур как таковой не проводится?

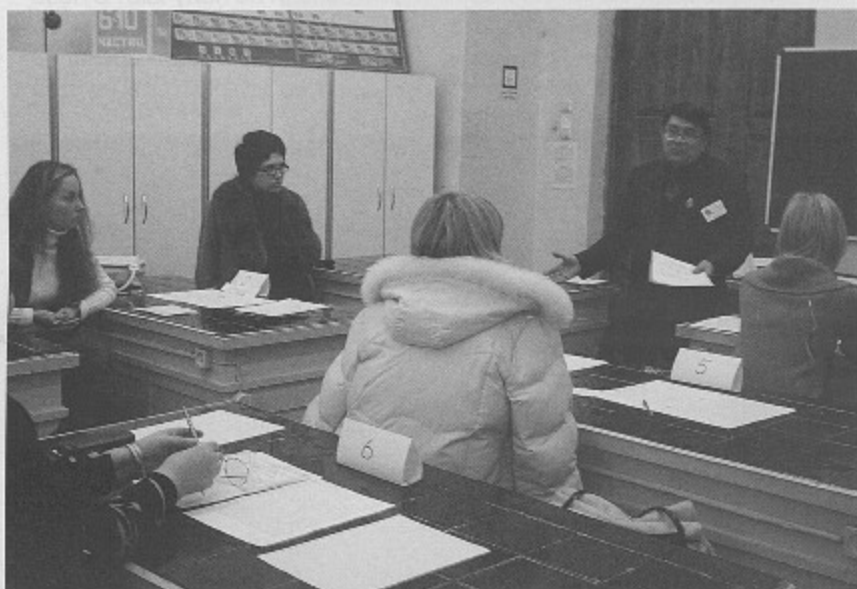
– Да, Санкт-Петербург, как и Москва, имеет самостоятельный статус, и поэтому мы проводим вместе с городским и федерально-окружной тур. Именно из-за этого задания нашего тура более сложные, нежели на городской олимпиаде, например, в Петрозаводске или Челябинске. Но зато наши победители сразу направляются на участие в заключительном туре Всероссийской олимпиады.

– А где она пройдет в этом году?

– В этом году заключительный этап Всероссийской олимпиады школьников по химии пройдет в Уфе с 15 по 23 апреля.

А.М. ДЕРКАЧ,
магистрант факультета химии (в прошлом – участник городского тура 64-й Санкт-Петербургской олимпиады школьников по химии)

На фото: доцент кафедры методики обучения химии Э.Г. Злотников (фото В.М. Шабаршина), Э.Г. Злотников инструктирует экспертов перед проверкой работ (фото А.М. Деркача).



стажем, кандидаты наук, внимательно слушают наставления и советы Э.Г. Злотникова, не лишены довольно острых и эмоциональных замечаний. Инструктаж был дан по поводу того, как быстро и качественно проверить массу работ, учесть малейшие нюансы, оплошности школьников и их неумение оформлять решение задач правильно.

Как иронизирует декан факультета химии доцент В.В. Васильев, опыт и знания Эдуарда Григорьевича представляют

– Эдуард Григорьевич, не рискует ли олимпиада по химии провалиться в демографическую яму?

– На данный момент думаю, что нет. По сравнению с предыдущими годами количество участников примерно то же. Конечно, оно чуточку меньше из-за сложившегося демографического положения, но число школьников, прошедших городской и федерально-окружной тур, всегда было около ста. При этом надо учитывать, что самый массовый тур олимпиа-

19-21 апреля
Международная конференция «А.И. Герцен: человек, Россия и мир».
К 195-летию со дня рождения А.И. Герцена и 210-летию основания РГПУ им. А.И. Герцена.
Место проведения: Казанская ул., 3а, ауд. 54.
Контактное лицо: Казанская ул., 3а, ауд. 54, ведущий документовец института международных связей Л.Э. Тульчинская, т.: 570-04-28.

19-21 апреля
Всероссийская конференция «Науки о земле и отечественное образование: история и современность».
Место проведения: наб. р. Мойки, к. 12, к. 4, Голубой зал.
Контактное лицо: наб. р. Мойки, 48, к. 12, ауд. 27, зав. каф. методики обучения географии и краеведению В.Д. Сухоруков, т.: 314-47-96.

20-21 апреля
Начало: 11.00.
Всероссийская конференция «Образование и семья: проблемы индивидуализации».
Место проведения: Московский пр., 80, институт детства.
Контактное лицо: Московский пр., 80, зав. каф. педагогики и психологии семьи И.А. Хоменко, т.: 252-66-53.
21-22 апреля
Межвузовская конференция «Жанр и литературное направление».
Место проведения: 1-я линия В.О., 52.
Контактное лицо: 1-я линия В.О., 52, ауд. 34, 37, зав. каф. зарубежной литературы Г.В. Стадников, т.: 323-30-19.

22 апреля
Факультетский концерт «Музыкальное приношение РГПУ им. А.И. Герцена Великому городу» (к 210-летию РГПУ им. А.И. Герцена).
Творческий отчет коллектива факультета музыки.
Место проведения: зал Академической Капеллы СПб, пер. Каховского, 2.
Контактное лицо: доцент каф. музыкально-инструментальной подготовки М.В. Ворониной, т.: 350-24-01.

23 апреля
Межвузовский семинар «Обеспечение качества постдипломного образования в современном университете».
Место проведения: 1-я линия В.О., 52, ауд. 23 ИППКСО.
Контактное лицо: 1-я линия В.О., 52, ауд. 23, ст. преподаватель каф. постдипломного образования Е.А.Пивчук, т./факс: 328-30-21.
Всероссийский концерт «Хит-парад джазовой музыки».
Место проведения: пер. Каховского, 2, Концертный зал.
Контактное лицо: пер. Каховского, 2, ауд. 310, доцент каф. музыкального воспитания и образования Л.М. Самсонова, т.: 350-96-52.