

ПРИОРИТЕТЫ

НОВОСТИ

ОБЩЕУЗОВСКИЙ КРУГЛЫЙ СТОЛ «ОЧАРОВАНА, ОКОЛДОВАНА». ЛИТЕРАТУРНО-МУЗЫКАЛЬНЫЙ САЛОН

5 марта в РГПУ им. А.И. Герцена, на базе кафедры художественного образования ребенка состоялся литературно-музыкальный салон «Очарована, оклдована». На праздничном концерте выступили студенты института детства. Программу концерта составили театральные выступления, песни и музыкальные этюды.

МЕЖДУНАРОДНАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ «РЕЛИГИОЗНАЯ СИТУАЦИЯ НА СЕВЕРО-ЗАПАДЕ РОССИИ И В СТРАНАХ БАЛТИИ»

17–18 марта 2008 года прошла V международная конференция «Религиозная ситуация на Северо-Западе России и странах Балтии: традиции и современность». На конференции работали секции: религия и общество; региональные аспекты; религия, культура и образование; региональные аспекты; профессиональный портрет региона: история и современность; регионалистика в полевых исследованиях; религиозоведение в Санкт-Петербурге: традиции и современность.

СЕМИНАР

С 3 по 4 апреля на факультете философии прошел Международный семинар «О задачах Российского культурологического общества в реализации национальных проектов в сфере науки, образования, просвещения».

9 апреля в институте детства прошел Всероссийский, постоянно действующий семинар по детской речи.

КОНФЕРЕНЦИЯ

С 4 по 11 апреля состоялась Межвузовская конференция, посвященная 95-летию со дня рождения В.В. Перекалина «Современные проблемы хитири нитросоединений».

Отдел общественных связей, рекламы и выставочной деятельности

28 февраля в Гербовом зале РГПУ им. А.И. Герцена состоялось заседание Ученого совета на тему: «Результативность инновационной образовательной программы РГПУ им. А.И. Герцена по итогам 2007 года и задачи на 2008 год». «Первый год реализации программы «Создание инновационной системы подготовки специалистов в области гуманитарных технологий в социальной сфере» стал для университета мощным этапом развития, пересмотра стратегии, формирования инновационных подходов и даже, в известной степени, реструктуризации», – отметил в основном докладе директор–координатор программы С.А. Гончаров.



ПРОГРАММНЫЙ ВСЕОХВАТ

Каковы жеважнейшие импульсы, заданные инновационной программой?

Во-первых, удалось сформулировать задачу, которая представляет интерес для всего коллектива вуза и в этом смысле служит соединительным звеном между всеми структурными подразделениями. Программа охватывает все ключевые составляющие работы университета: образовательный процесс, научные исследования, просветительскую деятельность – на основе мощного потенциала гуманитарных знаний, накопленных многими поколениями ученых и педагогов университета.

ВЕРНАЯ СТРАТЕГИЯ

Во-вторых, инновационная образовательная программа гармонично совместились с программой развития университета на 2006–2010 годы. Более того, результаты разработок и реализации трех пятилетних программ развития университета получили свое продолжение в этом проекте. Стратегические цели университета, сформулированные в 2005 году, звучат так: обновление качества университетского образования, обеспечение инновационности научной деятельности университета, научно-методическое обеспечение развития образовательных систем России. Все это стало основой инновационной программы, все без исключения задачи программы развития нашли отражение в инновационной образовательной программе с учетом новых тенденций в высшем образовании.

ПРИОРИТЕТНАЯ ПОЗИЦИЯ

В-третьих, в процессе разработки программы были выявлены новые приоритетные позиции, разработка которых позволит значительно усилить позицию вуза на рынке образовательных услуг. Основными из них являются: опережающее внедрение компетентностного подхода, кредитно-модульной системы и организация индивидуально ориентированного образовательного процесса; совершенствование структуры управления и методов менеджмента; системная интеграция образования, науки и социокультурной практики на основе гуманитарных технологий; систематизация и усиление гуманитарной составляющей научных исследований и образовательного процесса; коммерциализация интеллектуальных продуктов инновационной деятельности университета; развитие информационно-коммуникационной среды университета; укрепление

механизмов инновационного развития вуза.

Целью заседания ученого совета было сформулировать конкретные задачи на второй год реализации инновационной программы, для чего группы экспертов проанализировали эффективность самых крупных мероприятий инновационной программы 2007 года. В частности, с результатами анализа научно-методических разработок слушателей познакомила заведующая кафедрой теории и истории культуры, профессор Л.М. Мосолова. Интегрированная научная тема 2007 года «Междисциплинарность современного гуманитарного знания: фундаментальные и прикладные исследования в проблемном поле гуманитарных технологий» конкретизировалась в десять направлений (потех).

Л.М. Мосолова обратила внимание на примечательный факт: в ходе реализации научных исследований по инновационной программе ее участники все

больше стали осознавать, что имеют дело с самым широким масштабным проектом нашего университета из всех, что было прежде. Представленные материалы показали, что все коллективы разработчиков находились в напряженном научном поиске; было предложено немало продуктивных и новаторских научно-методических материалов, написано более десяти тысяч страниц текстов. Удалось действительно запустить механизм развития междисциплинарных исследований и межфакультетского, межкафедрального сотрудничества, который давал необходимо усердствовать.

Несмотря на ряд трудностей объективного и субъективного характера, вектор всех исследований привел к позитивным инновационным результатам, которые имеют большое значение не только для решения задачи инновационной программы нашего университета, но и для обновления гуманитарного образования в целом.

