

РАЗГОВОР С РЕКТОРОМ

НОВОСТИ

■ VIII МЕЖДУНАРОДНАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ «РЕАЛЬНОСТЬ ЭТНОСА. РОЛЬ ОБРАЗОВАНИЯ В ФОРМИРОВАНИИ ЭТНИЧЕСКОЙ И ГРАЖДАНСКОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ»

4 – 7 апреля в Российском государственном педагогическом университете им. А.И. Герцена при поддержке института народов Севера прошла VIII международная научно-практическая конференция «Реальность этноса. Роль образования в формировании этнической и гражданской идентичности». Тема конференции – «Образование и гуманитарные технологии интеграции этнической, этнорегиональной и гражданской идентичности». В рамках конференции был рассмотрен широкий круг культурологических проблем.

■ «ИННОВАЦИОННЫЙ ПОТЕНЦИАЛ КУЛЬТУРОЛОГИИ И ЕЕ ФУНКЦИИ В СИСТЕМЕ ГУМАНИТАРНОГО ЗНАНИЯ»

6 – 8 апреля в РГПУ им. А.И. Герцена состоялось Второе собрание Российского культурологического общества (РКО) и научно-практический семинар по теме «Инновационный потенциал культурологии и ее функции в системе гуманитарного знания». В семинаре приняли участие философы, культурологи, историки, организаторы инновационных проектов.

■ ВСЕРОССИЙСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ «АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЮРИДИЧЕСКОЙ НАУКИ. ГЕРЦЕНОВСКИЕ ЧТЕНИЯ – 2008»

9 апреля в РГПУ состоялась всероссийская конференция «Актуальные проблемы юридической науки. Герценовские чтения – 2008». Целью конференции являлся обмен информацией, опытом, интеграция научного и практического знания, стимулирование исследовательской активности студентов. В этой связи особенно важно сформировать активную гражданскую позицию студентов юридических вузов – будущего юридической науки.

Отдел общественных связей, рекламы и выставочной деятельности

Прошедший год инноваций для университета стал ключевым. Он задал новый ритм жизни, который до предела заполнен мероприятиями, встречами, конференциями, связанными с разработкой новых технологий. Инновации вошли в список обязательных атрибутов университетской жизни. Большое количество ученых, кафедр, факультетов стремятся пополнить ряды участников проекта.

Каким образом, имея уникальные технологии, внедрить нововведения или из «живого сделать еще более живое», рассказал ректор университета, академик РАО, доктор физико-математических наук, профессор Геннадий Алексеевич Бордовский.

НОВОЕ МИРА



«ИННОВАЦИОННЫЙ ПРОЕКТ – ЭТО НАШ ПРОРЫВ В КОНКУРЕНТНОЙ СРЕДЕ»

Г.А. Бордовский: «Инновационная программа преследует две цели. Первая, и основная – мы должны сделать то, чего нет у других. Создать собственные образовательные программы, специальные гуманитарные программы, призванные способствовать быстрому освоению информации, общению с глобальной информационной сетью. Владая ими, мы можем все. И второе: то, что нарабатано в инновационном проекте, должно стать площадкой для роста. Эти две цели и составляют смысл того, для чего мы так много трудимся. Если завершим удачно этот процесс, у нас будет понимание, что такое работа с людьми, уникальный опыт использования творческого потенциала. Речь идет не о квалификации. Смысл

состоит в прорыве, формировании инновационных взглядов: целенаправленности, уверенности, твердости. Мы еще долго сможем этим пользоваться. Обновление материально-технической базы, новые аудитории, компьютеры, оборудование, книги – все это будет положено в основу нашей повседневной жизни. Инновационный проект – это наш прорыв в конкурентной среде, в которой университет давно находится».

«РАЗВИВАТЬСЯ МОЖНО ТОЛЬКО ЧЕРЕЗ ПОСТАНОВКУ СВЕРХЗАДАЧИ»

Г.А. Бордовский: «Даже завершив программу, можно продолжать достигнутое. Важно, чтобы изменилась ментальность профессорско-преподавательского состава. Это сверхзадача. Необходимо, чтобы внутри коллектива было как можно больше людей прорвавшихся, познавших радость творчества. Примеров

очень много, когда от повседневной рутины люди перешли к интенсивной творческой работе. К сожалению, это изменение не может быть стопроцентным. Люди по-разному смотрят на себя, на свою работу и на будущее. Чрезвычайно важны атмосфера проекта, настроение. Необходимо вовлекать. Важен пример, уровень. И если он находится рядом, то почему не достигнуть большего? Сегодня люди почувствовали вкус. Сама нацеленность им дает шанс на реализацию. Если вы хотите развиваться, то это можно только через постановку сверхзадачи. Другого не дано».

«ОТКРЫТ ШЛЮЗ ДЛЯ ВСЕГО НОВОГО»

Г.А. Бордовский: «Начиная с первого года работы ректором, который совпал с перестройкой, был открыт шлюз для всего нового. Я бы сказал, что тогда к свободе призывала сама власть. Изменилась атмосфера жизни. Все накопившееся за годы

работы, масса вещей, которые мешали развиваться, вышли наружу. Стало ясно, что мы застыли, и из года в год, изо дня в день делали одно и то же – выполняли план. Не было развития, несущего новое качество. Оглядываясь назад, скажу, что двадцать лет ректорской работы – это двадцать лет инноваций. Началось все с того, как мы пытались убедить все сообщество, что педагогический университет и педагогический институт – это разные категории. Потом была огромная работа, чтобы увязать это с далеким прошлым, чтобы создать преемственность, поддерживать традиции, не начинать с чистого листа. Необходимо было сформулировать непрерывность нашего развития».

«ДЛЯ МЕНЯ ГЛАВНОЕ – СМЫСЛ ВО ВСЕМ»

Г.А. Бордовский: «Увлекаясь наукой, я не стал развиваться в современном ключе. Из современного искусства я много не

ГЕРЦЕН-КАЛЕНДАРЬ НА МАЙ



7, 14, 21, 28 мая

Городской межвузовский семинар по квантовой оптике.
Место проведения: наб. р. Мойки, 48, к. 1, ауд. 408.
Контактное лицо: профессор каф. теоретической физики и астрономии А.С.Трошин; наб. р. Мойки, 48, к. 1, ауд. 406, т. 314-48-85, доб. 20-54, e-mail: thphys@herzen.spb.ru.

8, 15, 22, 29 мая

Городской межвузовский семинар по космологии и гравитации.
Место проведения наб. р. Мойки, 48, к. 1, ауд. 423.
Контактное лицо: профессор каф. теоретической физики и астрономии А.А.Гриб; наб. р. Мойки, 48, к. 1, ауд. 406, т. 314-48-85, доб. 20-54, e-mail: thphys@herzen.spb.ru.

19 мая

Общевузовская герценовская педагогическая олимпиада «Школа – университет – школа».
Место проведения: наб. р. Мойки, 48, к. 4, клуб: Голубой зал.
Контактное лицо: доценты каф. педагогики Э.В. Балакирева, И.В. Гладкая, О.Б. Даутова, наб. р. Мойки, 48, к. 11, ауд. 26, т. 312-16-87.

Всероссийская конференция «Проблемы культурной политики в России. II Кагановские чтения».
Место проведения: наб. р. Мойки, 48, к. 4, клуб: Дискуссионный зал.

Контактное лицо: зав. каф. теории и истории культуры Л.М. Мосолова, М. Посадская ул., 26, ауд. 304, т. 232-34-95.

19 мая – 20 июня

Город моей мечты. Отчетная весенняя выставка студенческих работ.

Место проведения: Московский пр., 80, 4-й этаж, выставочный холл.
Контактное лицо: доцент каф. художественного образования ребенка А.Н. Мисюкевич, ассистент каф. художественного образования ребенка Т.А. Андрианова, Московский пр., 80, ауд. 40, т. 252-58-29, e-mail: pelikh@inbox.ru

20 мая

Межвузовская конференция «Международно-правовые механизмы защиты прав человека. К 60-летию Всеобщей декларации прав человека». Место проведения: наб. р. Мойки, 48, к. 20, ауд. 229.
Контактное лицо: доцент каф. международного права К.Б. Константинов, наб. р. Мойки, 48, к. 20, ауд. 229, т. 314-47-90.

ПРИЯТИЕ

понимаю. Практически не читаю современную литературу и не хотел бы оказаться в окружении чуждой для меня среды. Это очень неуютное ощущение, все равно что оказаться за границей без знания языка, на чужой территории. Мне ближе изобразительное искусство. Люблю театр, в классическом его представлении. С удовольствием пересматриваю записи старых спектаклей БДТ или Александринского театра. Не могу сказать, что являюсь фанатом классической музыки, но в тяжелые моменты слушаю только ее. Мне по-прежнему нравится джаз. Просто мой рациональный ум во всем пытается найти смысл. Для меня главное – смысл. Меня не питает и не поддерживает, если теряется логика рассуждений.

«ПОТЕНЦИАЛ – ОСНОВНАЯ ПРЕДПОСЫЛКА, ЧТОБЫ НАДЕЯТЬСЯ НА ЛУЧШЕЕ»

Г.А. Бордовский: «Я верю, что у нас есть потрясающий потенциал. И основания для оптимизма определяются тем, что есть высокая квалификация, незаурядные идеи и определенная поддержка. Но наш потенциал я бы представил главной предпосылкой, чтобы надеяться на лучшее. Ситуация такая: нет потенциала – можно верить только в чудо. Есть – надо думать о созидании: как перевести потенциальную энергию в кинетическую. Проблемы каждый раз конкретные, а их решения далеко не всегда типовые. Трудность в том, что универсальной формулы развития нет. Например, было одно законодательство, оно изменилось, условия жизни университета стали другие. Если бы мы стали приспосабливаться, то опять оказались бы на перепутье.

Неопределенность характерна для нашей жизни. Ни в чем нет стопроцентной гарантии. Но есть уверенность в процессе объединения, консолидации, даже при разных взглядах».

«НЕОБХОДИМО СОЗДАТЬ УСЛОВИЯ ДЛЯ УСПЕШНОГО ДЛИТЕЛЬНОГО РАЗВИТИЯ»

Г.А. Бордовский: «Я возлагаю большие надежды на инновационный проект. Мы близки к моменту, когда коллектив поверит в свои силы. И для людей – это не игра на телевидении «верю – не верю». У нас есть герценовский дух – это нечто, что нельзя приобрести ни за пять, ни за десять лет – есть ощущение глубины традиций, все то, что передается в педагогике из поколения в поколение. Яркий пример инновационной практики – факультет физики. Именно здесь понятно, что наука не заглохла. Сегодня на факультете 15–18 докторов физико-математических наук. Для крупного научного центра такое часто недостижимо. И не все ученые выросли в нашей научной среде, многие подтянулись, нашли единомышленников. Просто созданы условия для длительного развития. Во всем явлении инновационного развития заложено, на мой взгляд, только одно противоречие: у него не может быть конечной цели. Как только возникает ощущение, что мы достигли конечного результата, вершины – тут же начинается спад, деградация. Надо делать дело не с целью личной выгоды, которое обязательно со временем провалится, необходимо создать условия для успешного длительного развития».

ВПЕРЕД К ЗНАНИЯМ

17 апреля состоялась X межвузовская студенческая научная конференция «Студент – исследователь – учитель».

В пленарном и секционных заседаниях конференции участвовали более 200 студентов РГПУ им. А.И. Герцена и других вузов Санкт-Петербурга. В работе пленарного заседания, которое вела профессор кафедры педагогики С.А. Писарева, принял участие заведующий кафедрой художественного образования и музейной педагогики РГПУ, лауреат государственной премии РФ в области литературы и искусства, д.п.н., профессор Б.А. Столяров. Борис Андреевич раскрыл содержание понятия «музейная педагогика»; где она востребована, с какими отраслями знаний согласовывается; особо подчеркнул проблему визуальной культуры, которая стоит перед всем миром. Студентка психолого-педагогического факультета В.С. Сергеева рассказала об участии студентов в инновационной образовательной программе.

Традиционно на пленарном заседании студенческой конференции чувствуют победителей Всероссийского открытого конкурса на лучшую научную работу студентов по естественным, техническим и гуманитарным наукам. В 2007 году студенты нашего университета представили на конкурс 75 работ по направлению «Педагогика и методика преподавания дисциплин», четыре студента представлены к награждению медалью «За лучшую научную работу»: И.В. Амбарцумов – за работу «Образ Наполеона I в русской памфлетной литературе и публицистике первой четверти XIX века»; научный руководитель – Л.Г. Рогошина, доцент кафедры русской истории факультета социальных наук. А.И. Гуляева – за работу «Образование М.Ю. Лермонтова»; научный руководитель – Т.В. Леонтьева, доцент кафедры педагогики психолого-педагогического факультета. Ю.А. Карташова – за работу «Особенности влияния эмоционального отношения матери к ребенку на характер взаимодействия детей 5–6 лет с педагогом»; научный руководитель – Е.Е. Алексеева, доцент кафедры педагогики и психологии семьи института детства. Т.Г. Танфелева – за работу «Возможности использования декоративно-прикладного искусства на занятиях по швейному делу в коррекционной школе VIII вида»; научный руководитель – С.В. Кудрина, доцент кафедры олигофренопедагогики факультета коррекционной педагогики.

Студенты нашего университета

успешно ведут не только научную, но и творческую деятельность. Подтверждением тому стало выступление студентов факультета музыки с концертом для участников конференции.

Работу конференции продолжили заседания 16 секций, освещавших различные отрасли знаний. Некоторые из них стали уже традиционными. На секциях было прочитано 226

«идеальной» модели факультетских СНО. Важно отметить, что при этом студенты работали вместе с преподавателями. Ребята обменивались опытом, рассказывали о СНО на своем факультете, о том, что уже первокурсника необходимо привлекать к научной работе, о необходимости создания большего числа научных лабораторий, а также привлечения студентов к работе с будущим работодателем, о большей информативности о работе СНО, в том числе посредством создания сайта – это помогло бы сделать работу СНО более открытой и междисциплинарной, о том, что необходимо материальное поощрение студентов и их научных руководителей.

Опытом функционирования СНО на филологическом факультете поделилась доцент кафедры русской литературы Н.Г. Михновец. На факультете, начиная с первого курса, для студентов введены дневники научной работы, студент каждый семестр получает задание (проект) и по его выполнению получает отметку в этот дневник. Эти оценки будут играть важную роль в распределении мест при поступлении в магистратуру. Действительно интересный, неоднозначный опыт, требующий осмысления. Затем слово взяла М.С. Игнатенко, заместитель декана по научной работе, рассказав о научной деятельности студентов на психолого-педагогическом факультете, особенно обратив внимание на активную научную деятельность студентов на кафедральном уровне и подведя некоторый итог заседания, зарядив всех положительными эмоциями.

Очень приятно было работать в таком дружном коллективе, устремленном к научной работе. Организаторы Круглого стола желают нашему научному сообществу новых знаний, успехов в его работе, радости и никогда не отчаиваться. Давайте будем не замыкаться, а обмениваться результатами своей работы, вместе, а не в одиночку, радоваться и получать удовольствие от решения наших общих проблем, возникающих в пути движения вперед... вперед к знаниям.

Н.В. ПРИМЧУК,
вед. специалист отдела организации и сопровождения научно-исследовательской деятельности;
В. ШАХОВ,
студент факультета географии,
член Студенческого совета,
председатель Совета СНО



докладов, лучшие из которых будут опубликованы в очередном сборнике студенческих работ «Вестник СНО РГПУ им. А.И. Герцена». Члены жюри конкурсной комиссии подчеркивают значимость, новизну, оригинальность идей, содержащихся в студенческих докладах. Отзывы руководителей секций свидетельствуют, что начинающие путь исследовательской деятельности студенты достаточно хорошо ориентируются в проблематике той предметной области, в рамках которой организуется исследование, знакомы с существующими подходами к изучаемой проблеме. Именно это и создает объективные условия для поиска, хотя и робкого, но собственного, авторского видения и осмысления исследуемой проблемы.

В рамках конференции состоялась Круглый стол «Перспективы развития деятельности СНО в контексте реализации инновационной образовательной программы», посвященный проблемам и перспективам работы Студенческих научных обществ. Открыла работу Круглого стола Н.В. Примчук, ведущий специалист отдела организации и сопровождения научно-исследовательской деятельности, которая подвела общие итоги конференции. С кратким обращением выступил Владислав Шахов – председатель Совета СНО университета.

Затем организаторы Круглого стола предложили участникам групповую форму работы для разработки

20 – 21 мая

Международная конференция «Высшее образование в Санкт-Петербурге: прошлое, настоящее, будущее».

Место проведения: наб. р. Мойки, 48, к. 4, клуб: Дискуссионный зал. Контактное лицо: профессор каф. ЮНЕСКО А.В. Солдатов, наб. р. Мойки, 48, к. 2, ауд. 259, т. 757-20-22.



21 мая

Межвузовская конференция «Музыкотерапия в образовании: теория и практика».

Место проведения: пер. Каховского, 2, конференц-зал. Контактное лицо: профессор каф. музыкально-инструментальной подготовки А.С. Клюев, пер. Каховского, 2, т. 350-24-01.



21 мая

Межвузовский семинар «Проблемы интеграции физико-математических и философских знаний».

Место проведения: наб. р. Мойки, 48, к. 11, ауд. 18. Контактное лицо: зам. директора НИИ общего образования Н.С. Подходова, наб. р. Мойки, 48, к. 11, ауд. 18, т. 571-25-69.

22 мая

Межвузовский семинар «Актуальные проблемы преподавания русского языка как иностранного».

Место проведения: 1-я линия В.О., 52, ауд. 53. Контактное лицо: зав. каф. межкультурной коммуникации И.П. Лысакова, 1-я линия В.О., 52, ауд. 53, т. 323-80-03, доб. 13.

22 – 23 мая

Международная конференция «Проблемы, тенденции, перспективы гимнастики».

Место проведения: наб. р. Мойки, 48, к. 4, клуб: Дискуссионный зал.

Контактное лицо: профессор каф. гимнастики А.Н. Кислый, наб. р. Мойки, 48, к. 11, т. 571-45-76.

22 – 23 мая

Международная конференция «Философия человека: эпистемология образовательного пространства гуманитарных технологий».

Место проведения: М.Посадская ул., 26, ауд. 312. Контактное лицо: декан факультета философии человека В.А. Рабош, М.Посадская ул., 26, ауд. 110, т. 232-31-57.



27 мая

Межвузовский семинар «Качество управления: междисциплинарный синтез».

Место проведения: наб. р. Мойки, 48, к. 4, клуб: Дискуссионный зал.

Контактное лицо: зав. каф. управления персоналом О.Я. Гелих, наб. р. Мойки, 48, к. 6, ауд. 40, т. 314-60-42.

Отдел общественных связей,
рекламы и выставочной
деятельности