

ДАЙДЖЕСТ: СОБЫТИЯ ГОДА

ОТ СЛОВ К ДЕЛУ

В Герценовском университете прошел пленум УМО по направлениям педагогического образования «Модернизация подготовки педагогических кадров в условиях перехода на уровневое образование»

Особенности современной социальной ситуации в стране, положительный опыт реализации национального проекта «Образование», значимость высшего профессионального педагогического образования для инновационного развития страны и необходимость перехода педагогических вузов на уровневое образование обусловили проведение пленума в режиме решения конкретных задач.

Выступая на пленуме, ректор Герценовского университета Г. А. Бордовский обозначил ряд серьезных вопросов и проблем перехода на уровневое образование. Он отметил, что период

обсуждения реформ в образовании превращает уже пятнадцатый лет, что совершенно недопустимо в ситуации современного динамического мира. «Вернуть ли задачу поставили мы перед собой изначально?» – спросил он присутствующих. Г. А. Бордовский признал существующий парадокс классических университетов: «Современная наука сегодня не признает уровня образования. Суть проблемы он свел к прагматическому алгоритму: «Необходимо закончить споры и заложить реальный план перехода на другую парадигму образования. Мы должны преодолеть эту ситуацию разговоров», – сказал он.

ПЬЕДЕСТАЛ
ПОЧЕТА

Ученый совет Герценовского университета единогласно решил удостоить звания почетного доктора великого японского дзюдоиста г-на Ямасита Ясуюро за выдающийся вклад в области спорта, образования, за большую общественную и политическую деятельность.



Ямасита Ясуюро имеет восьмой дан по дзюдо, шесть лет подряд был чемпионом Японии, четырехкратный чемпион мира, чемпион Олимпийских игр в Лос-Анджелесе в 1984 году. Ему принадлежит рекордная длины серия непрерывных побед в соревнованиях по дзюдо – 217. На сегодняшний день он является тренером национальной сборной Японии, членом Совета директоров международной федерации дзюдо. Он воспитал двух олимпийских чемпионов и четырех чемпионов мира по дзюдо, будет послан на Олимпийских играх 2012 года.

ПОКОРЕНИЕ
ОГНЯ

В нашем городе успешно прошла эстафета Олимпийского огня, который был зажжен 24 марта на древнем стадионе в Олимпии.

Правно: огонь был предоставлен людям, которые внесли огромный вклад в развитие мирового спорта. Это Олимпийские чемпионы, победители крупных

международных соревнований, деятели культуры. Среди них было пять человек, связанных с именем нашего университета – РГПУ им. А.И. Герцена.

«ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»
ПРОБЛЕМЫ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ И СИСТЕМЫ

«Инклюзивное образование: проблемы совершенствования образовательной политики и системы» – под таким названием 19–20 июня в нашем университете проходила международная конференция, организованная бюро ЮНЕСКО, при поддержке Министерства образования и науки Российской Федерации и Комиссии Российской Федерации по делам ЮНЕСКО, в рамках реализации задач инновационной образовательной программы «Создание инновационной системы подготовки специалистов в области гуманитарных технологий в социальной сфере».

В конференции приняли участие исполнительный директор ЮНЕСКО Чэнь Танг, директор и программный специалист по образованию Бюро ЮНЕСКО в Москве, представители Межпарламентской ассамблеи СНГ, региональных администраций России, органов государственной власти и правительства Москвы, Санкт-Петербурга и других субъек-



Алишер Юсубжанов Умаров, программный специалист по образованию Бюро ЮНЕСКО по Азербайджану, Армении, Беларуси, Республике Молдова и Российской Федерации (г. Москва); Чэнь Танг, первый заместитель руководителя сектора образования и исполнительный директор, штаб-квартира ЮНЕСКО (г. Париж).

тов Российской Федерации, заместители министров и представители министерств образования стран кластера, национальных комиссий ЮНЕСКО этих стран, руководители и представители педагогических университетов Азербайджана, Армении, Беларуси, Германии, Кыргызстана, Республики Молдова, России, Таджикистана, Финляндии, руководители и сотрудники институтов РАО, специалисты научно-исследовательских учреждений, представители общественности.

Участники конференции в своих выступлениях исходили из широкого понимания социальной инклюзии, требующего пересмотра принципов международной и национальной образовательной политики, из того, что, являясь неотъемлемой и важной частью международной программы «Образование для всех», современное инклюзивное образование означает равное представление возможностей всем обучающимся получать высококачественное образование и развивать свой

потенциал, невзирая на пол, социальную-экономический статус, этничность, расу, географическое местоположение, необходимость в специальном образовании, возраст, религию и т.п.

Спектр проблем, связанных с широким пониманием инклюзии, затронул практически все аспекты функционирования и развития национальных систем образования, что является свидетельством издревленности коллективного научного поиска участниками конференции на разработку социокультурной модели институализации инклюзивного образования. В связи с этим, проблема подготовки педагогических кадров нового типа стала приоритетной в комплексе вопросов, обсуждаемых на данной конференции.

Особое внимание участники конференции обратили на то, что проблемы институализации инклюзивного образования должны быть связаны с необходимостью установления прозрачных границ как между различными образова-

Герценовский университет и футбольный клуб «Зенит» подписали договор о сотрудничестве. У клуба и вуза много общих дел. В частности, специально для футбольного клуба Герценовский университет будет разрабатывать программу обучения для спортсменов. А «Зенит», в свою очередь, совместно с РГПУ берется установить памятник пеликану на территории университета.

НАШ УЧИТЕЛЬ
«Я БОЛЕЮ ЗА

Встреча ректора Геннадия Бордовского с генеральным директором «Зенита» Максимом Митрофановым была дружественной и

содержательной. Ни для кого не секрет, что администрация университета активно болеет за «Зенит», поэтому именно РГПУ им. А.И. Герцена призван стать Alma

РАЗОВАНИЕ: ельной политики и системы»

тельными институтами, так и между общественными институтами, в той или иной мере определяющими условия открытости, толерантности социальных отношений, нравственную атмосферу в обществе и ценностные приоритеты его развития. В этом плане одним из ведущих факторов формирования гуманистических основ инклюзивного образования является подготовка педагогических кадров нового типа, ориентированных на широкое понимание социальной инклюзии.

В рамках конференции состоялись пленарное заседание и Инклюзивное образование: актуальные проблемы подготовки педагогических кадров» с выступлениями участников из Министерств образования и пяти круглых столов по темам:

- Теория и практика конвергенции инклюзивного образования в культурно-образовательном пространстве: подготовка кадров.
- Политико-правовые и организационно-педагогические проблемы институализации инклюзивного образования и подготовка кадров.
- Специфика подготовки педагогических кадров в сфере инклюзивного образования для разных категорий населения.
- Принципы разработки национальных и региональных моделей инклюзивного образования: кадровое обеспечение.
- Проблемы социального партнерства в сфере инклюзивного образования и его кадрового обеспечения.

На этих заседаниях участники изучили опыт и рассмотрели лучшие модели по инклюзивному образованию в регионе, обсудили вопросы теории и методики подготовки педагогических кадров нового типа для инклюзивного образования в жизнь, качества и преемственности школьных и внешкольных программ в

сфере инклюзивного образования, использования инновационных подходов и информационных технологий для инклюзивного образования, обратили внимание на необходимость усиления внимания общественности к проблемам инклюзивного образования и др.

Участники конференции «Инклюзивное образование: проблемы совершенствования образовательной политики и системы» выработали рекомендации по образовательной политике и стратегии по достижению нехваточных и социально уязвимых слоев населения с точки зрения Всеобщей декларации по праву на образование, а также по кадровому и научно-практическому обеспечению инклюзивного образования. В рекомендациях особо подчеркнута проблема формирования нового типа инклюзивной педагогики, обеспечивающей развитие научного педагогического знания для специалистов-педагогов и социальных работников различных направлений, всех категорий населения, участвующих в педагогизации окружающей человека среды.

Международная конференция «Инклюзивное образование: проблемы совершенствования образовательной политики и системы» проходила в преддверии 48-й сессии международной конференции ЮНЕСКО по инклюзивному образованию (Инклюзивное образование: путь в будущее) (Женева, ноябрь 2008) и стала платформой для обмена мнениями ведущих государственных деятелей и специалистов в области подготовки педагогических кадров нового типа.

Л.А. БАЛЯСНИКОВА,
заведующая кафедрой
теории образования
в поликультурном обществе,
институт международных связей,
кандидат фил. наук

ЕВРОПЕЙСКИЕ ИННОВАЦИОННЫЕ ЦЕНТРЫ



Реализация в нашем университете инновационной образовательной программы дает возможность осуществлять мероприятия по повышению квалификации преподавателей, причем, по словам руководства вуза, в беспрецедентном масштабе.

Одним из интереснейших и поучительных событий этого года стал выезд большой делегации Герценовского университета во Францию — в Париж. Крупнейшая за историю существования нашего университета делегация сотрудников побывала в университетах Парижа.

Так же за этот год группа сотрудников Герце-

новского университета прошла стажировку на базе Университета Осло (Норвегия).

С российской стороны стажировка обеспечивалась инновационной образовательной программой РГПУ и являлась повышением квалификации по проблеме «Ресурсное обеспечение учебного процесса в условиях инновационного развития университета».

ШКОЛА ПЕРЕВОДА

В Женеве состоялся международный форум переводчиков «Новые потребности, новые переводчики». Организатором мероприятия выступила Международная ассоциация высших европейских школ перевода (CIUTI). Форум CIUTI — одно из важнейших событий мирового масштаба, ежегодно проводимый в Швейцарии. Мероприятие собрало ведущих специалистов переводческой индустрии, преподавателей высших школ перевода и лингвистических университетов пяти континентов: Европы, Америки, Азии, Африки и Австралии, а также представителей Организации Объединенных Наций, на территории которой и состоялась международная конференция.

По приглашению президента Международной ассоциации CIUTI Hannelore LEE-JAHNKE (Швейцария), РГПУ им. А.И. Герцена представлял проректор по учебной работе гуманитарных фа-

культетов, директор-координатор инновационной образовательной программы С.А. Гончаров. Ключевым словом форума было качество.

Наш университет уже во второй раз принимает участие в этом

международном событии, активно включаясь в дискуссию по вопросам подготовки переводчиков высокого уровня и разработки ряда полезных рекомендаций по измерению качества перевода и повышению его уровня.

ГОВОРИТ: «ЗЕНИТ»!

Матер для настоящих и будущих футбольных звезд одной из сильнейших команд России. Согласно достигнутой договоренности, университет обеспечивает обучение зенитовских футболистов на факультетах по выбору самих игроков при условии прохождения ими вступительных испытаний в соответствии с Правилами приема в университет.

Также планируется, что «Зенит» станет заказчиком научных исследований РГПУ в области спортивной психологии и менеджмента, ведь работа такой сложно организованной структуры как футбольный клуб невозможна без серьезного научного и методологического обоснования. В «Зените» считают, что подготовить качественные исследования по данным темам способен именно Герценовский университет.

ВНАЧАЛЕ БЫЛО СЛОВО



За большой вклад в изучение и сохранение национального культурного наследия указом Президента РФ В. Путина первый проректор Владимир Алексеевич Козырев был награжден медалью Пушкина. Недавно вышел сборник научных статей, посвященный Владимиру Алексеевичу, «Русское слово и русский текст: история и современность».

В.А. Козырев, первый проректор, член-корреспондент РАО, профессор, доктор педагогических наук, главный редактор «Вестника Герценовского университета».

