

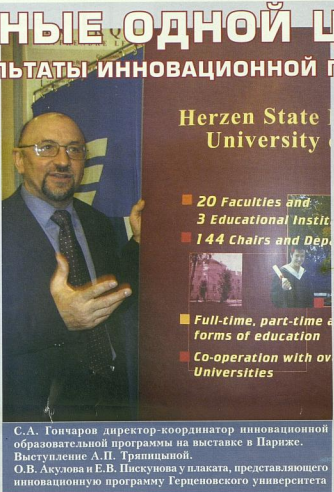
# Педагогические Вести

№ 1-3 (2525/2527)  
Январь 2008

Издаётся с 6 ноября 1927 года  
Газета Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена

## СВЯЗАННЫЕ ОДНОЙ ЦЕЛЬЮ ПЕРВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИННОВАЦИОННОЙ ПРОГРАММЫ

**И н н о в а ц и о н н а я образовательная программа нашего университета «Создание инновационной системы подготовки специалистов в области гуманитарных технологий в социальной сфере», реализующаяся в рамках приоритетного национального проекта «Образование» в 2007–2008 годах, уже дает первые результаты. И они очевидны.**



С.А. Гончаров директор-координатор инновационной образовательной программы на выставке в Париже. Выступил А.П. Трипичиной, О.В. Акулова и Е.В. Пискунова у палката, представляющего инновационную программу Герценовского университета

В рамках инновационной образовательной программы преподаватели и студенты получили возможность участвовать в научных исследованиях по актуальной в современном мире проблематике гуманитарных технологий. Первые полученные результаты позволяют говорить о развитии профессионального образования специалистов нового типа — для этого сотрудниками университета в 2007 году были разработаны и внедрены 17 образовательных модулей, построенных таким образом, что выпускники, прошедшие по ним обучение, должны быть способны решать важнейшие задачи межличностного взаимодействия, личностного роста, взаимодействия с высокотехнологичной информационной средой и пр. Вот для примера названия некоторых из них: «Технологии обеспечения политической, этнической и религиозной толерантности», «Технологии продвижения образовательных услуг на рынок», «Технологии управления репутацией», «Здоровьесберегающие технологии в социальной сфере», «Технологии обеспечения психологической безопасности в социальном взаимодействии», «Технологии образования средствами высокотехнологичной информационной среды» и многие другие. Сегодня в стенах нашего университета обучение по этим программам только магистров проходит более 150 человек. В 2008 году планируется начать обучение еще по 22 новым созданным образовательным модулям. Кроме того, регулярно читаются лекции ведущих специалистов (российских и зарубежных) в различных областях гуманитарного знания.

Создание новой информационно-образовательной среды, являющейся одним из условий успешного обучения студентов и магистрантов по этим образовательным модулям, сопряжено с модернизацией аудиторного фонда и информационно-коммуникационной базы университета. При этом модернизация — это не только ремонт помещений (хотя, конечно, заниматься в свежестроенных аудиториях с новой мебелью гораздо приятнее), но и оснащение большинства из них новой техникой с современным программным обеспечением. В 2007 году в эксплуатацию введено 128 учебных помещений.

### ПРОФЕССИЯ БУДУЩЕГО: ПЕРЕЗАГРУЗ 2008

Уже на ранних этапах реализации программы в нее включилось большое количество участников, и без их активной заинтересованности, энтузиазма, готовности работать с полной отдачей успех сотрудничества университета реализация проекта была бы невозможна. Приведем некоторые цифры: в разработке учебно-методического и научного обеспечения создаваемой системы подготовки специалистов в

области гуманитарных технологий в 2007 году было задействовано более 40% преподавателей, 44% факультетов университета, в междисциплинарные научно-методические исследования включились почти половина всех кафедр. Кроме того, в конце декабря были объявлены победители конкурсов «Инновационный проект» — университет, городу, стране (конкурс проектов студентов, магистрантов, аспирантов) и «Инновационный потенциал Герценовского университета» (конкурс факультетов (институты, филиалы), кафедр и преподавателей).

Обучение по инновационным образовательным модулям обусловило необходимость обновления библиотечного фонда университета. Проведена закупка научной и учебно-методической литературы в фонды Фундаментальной библиотеки им. императрицы Марии Федоровны поступило более 30 тысяч экземпляров новой учебной и научной литературы и более 500 комплектов периодических изданий по проблемам гуманитарных технологий, осуществлена подписка на полнотекстовые версии научных журналов, баз данных, российских СМИ и т.д.

### ВЫЗОВЫ ВРЕМЕНИ

О некоторых других наших достижениях было доложено на крупнейшей конференции «Инновационное образование — основа устойчивого развития государства» (Санкт-Петербургский государственный университет). Конферен-

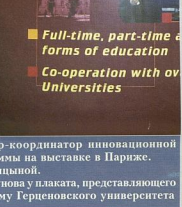
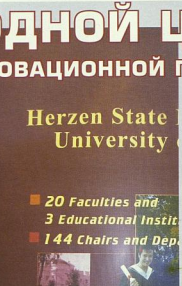
ция была задумана как обсуждение результатов, достигнутых российскими вузами в процессе реализации инновационных программ, и проблем, с которыми вузы столкнулись. В пленарных выступлениях и на круглых столах прозвучали такие темы, как внедрение и обеспечение устойчивого развития инновационных образовательных

### В 2007 ГОДУ БЫЛИ РАЗРАБОТАНЫ И ВНЕДРЕННЫ 17 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ

программ; совершенствование систем управления вузом и научно-образовательной деятельностью, отвечающей новым вызовам времени; интеграция учебной, научной инновационно-предпринимательской деятельности студентов как необходимое условие повышения качества подготовки, развитие системы партнерств вузов с органами власти, профессионалами и бизнес-сообществами и многие другие. Участвовали в конференции представители Федерального агентства по образованию, Национального фонда подготовки кадров (организации-оператора по реализации национального проекта «Образование»), Минобрнауки, ректоры вузов. От Герценовского университета на пленарном заседании выступил проректор по учебной работе, директор-координатор инновационной образовательной программы С.А. Гончаров с докладом «Гуманитарные технологии в подготовке кадров и рынок труда». Кроме того,

мы приняли активное участие в круглых столах, организованных в рамках конференции — таких, например, как «Формирование инновационной инфраструктуры вуза», «Инновационное образование» и другие.

Интересным получился круглый стол о проблемах инновационного образования, где кроме сотрудников Высшей школы экономики, Московского энергетического института, Томского государственного университета, Московского физико-технического института выступили начальник учебно-методического управления РПТУ им. А.И. Герцена О.В. Акулова, заведующая кафедрой педагогики А.П. Трипичина и профессор этой же кафедры Е.В. Пискунова.



**ИДЕЯ «ПРОЖИВАНИЯ»**  
Идея выступления А.П. Трипичиной заключалась в том, что качество образования будет достигнуто в случае, если высшие технологии, используемые в промышленности сфере (high-tech), органично сольются с выскими технологиями в сфере гуманитарной (high-hume, гуманитарными технологиями), способствующими образованию. Именно такое образование станет инновационным. С этим выводом согласны все участники круглого стола. О.В. Акулова в своем докладе охарактеризовала основы идеи инноваций Герценовского университета. Она подчеркнула, что основными ориентирами организации обучения студентов становятся возможность выстраивать индивидуальные образовательные маршруты, модульное обучение, а также отметила, что модульное постро-



ение образовательных программ позволяет гибко реагировать на запросы социума, и самой системе высшего профессионального образования — на запросы обучающихся. Не остались безобидными и проблемы реализации инноваций. Например, не все преподаватели готовы к изменениям, не все студенты готовы осуществлять выбор и нести за него ответственность. Представляет сложность и сочетание традиционной и инновационной модульной организации образовательного процесса. Е.В. Пискунова продолжила обсуждение проблемы готовности профессорско-преподавательского состава университетов к переменам. В любой организации при внедрении инноваций, по ее словам, повышается уровень тревожности сотрудников. Возможный способ решения проблемы — организация повышения квалификации персонала университета. Программы повышения квалификации в Герценовском университете проектируются на основе идеи «проживания инноваций»: подготовка к профессиональной деятельности осуществляется с помощью самих гуманитарных технологий.

Подведем некоторые итоги. Реализация инновационной образовательной программы в университете способствует организации взаимодействия в едином университете научному, учебному, образовательному, информационному пространствам. А значит, процесс формирования инновационной культуры всех субъектов учебного процесса стал реальностью.

**С. ЧЕРНЫШЕВА,**  
дирекция инновационной образовательной программы

