

С Новым годом и Рождеством!

Дорогие студенты, коллеги, сотрудники! Примите самые искренние поздравления с наступающим Новым годом и Рождеством! В эти предпраздничные дни мы, как обычно, подводим итоги и строим планы на год предстоящий. Уходящий год принес нам много хорошего. Герценовский университет вошел в число вузов-победителей приоритетного национального проекта «Образование» и отметил 210-летний юбилей. И сейчас можно с уверенностью сказать, что в достигнутом есть заслуга каждого из вас, своим трудом вносящего вклад в развитие родного вуза. От всей души желаю Вам успехов и благополучия, пусть мечты сбываются и задуманное реализуется. Здоровья и счастья Вам!

Ректор Г.А. Бордюковский



НОВОСТИ

27 ДЕКАБРЯ В РГПУ ИМ. А.И. ГЕРЦЕНА СОСТОЯЛСЯ ОТЧЕТ ОБ ИТОГАХ РЕАЛИЗАЦИИ ИННОВАЦИОННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В 2007 ГОДУ

Инновационная образовательная программа РГПУ им. А.И. Герцена «Создание инновационной системы подготовки специалистов в области гуманитарных технологий в социальной сфере» реализуется в рамках приоритетного национального проекта «Образование» и запланирована на 2007–2008 годы.

Программа направлена на создание системы подготовки качественно новых специалистов – специалистов нового поколения, способных решать профессиональные задачи в социальной сфере, готовых устанавливать эффективное взаимодействие в современном поликультурном, поликультурном, политическом обществе. Инновационная образовательная программа РГПУ им. А.И. Герцена – это качественно новый этап в разработке инновационных образовательных программ и систем подготовки специалистов; она имеет большую социальную значимость и перспективу применения, ориентируясь на решение проблем совершенствования высшего профессионального образования на принципиально иной методологической основе. Для реализации программы РГПУ им. А.И. Герцена в 2007 году была получена федеральная субсидия в объеме 224 млн руб., софинансирование средствами вуза составило 56 млн руб.

ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ ГОДА РУССКОГО ЯЗЫКА

Указом Президента профессор РГПУ им. А.И. Герцена Владимир Козырев награжден медалью Пушкина.

Детялами культуры, искусства, науки и образования из России и стран дальнего и ближнего зарубежья вручили награды за заслуги в области популяризации русского языка и культуры. Год русского языка – это масштабный проект по продвижению языка и культуры в мире. Он привлек интерес мировой общественности к изучению русского языка и русской литературы, русской культуре, укреплению позитивного имиджа России как на мировом сообществе, так и внутри страны. Выставки и презентации, международные форумы и круглые столы, конкурсы и акции проходили в течение всего года не только в России, но и в странах ближнего и дальнего зарубежья.

В Москве состоялся заключительный этап и торжественная церемония награждения. И по указу президента Владимира Путина за большой вклад в распространение, изучение и популяризацию русского языка медаль Пушкина вручили ректору Бакинского славянского университета Кимлану Абдуллаеву, декану факультета русского языка и литературы Ермакову государственного университета Павлу Бабаняну. Среди награжденных также – полномочный посол республики Куба в России Хорхе Мартин Мартинес, генеральный директор Каменского института – культурного заповедника Галина Таран (Украина), шеф-редактор московского государственного издания «Слово» Владимир Гитрич, председатель Ассоциации русских, славянских и казахских организаций Казахстана Анатолий Чеснокос, первый проректор РГПУ Владимир Козырев, – сообщает оргкомитет.

Профессор филологического факультета РГПУ им. А.И. Герцена Владимир Алексеевич Козырев – известный специалист в области русской словесности, автор ряда работ по исторической диалектологии и лексикографии, в частности – историко-диалектологическому анализу лексики и фразологии («Слова о полку Игореве», Владимир Козырев стал единственным среди награжденных представителем собственно России.

Алексей ЧЕЧУЛИН,
пресс-секретарь ректора

НОРВЕЖСКИ

Осенью – с 12 по 19 ноября 2007 года – группа сотрудников Герценовского университета прошла стажировку на базе Университета Осло (Норвегия).

С российской стороны стажировка обеспечивалась инновационной образовательной программой РГПУ и являлась повышением квалификации по проблеме «Ресурсное обеспечение учебного процесса в условиях инновационного развития университета».

Программа стажировки была поддержана Университетом Осло при содействии Норвежского университетаского центра в Санкт-Петербурге.

Во время стажировки состоялись визиты в восемь подразделений университета, обеспечивающих инновационный процесс в вузе или являющихся результатом этого процесса: отдел международного образования (International Education Office); факультет педагогики (Faculty of Education); центр развития и окружающей среды (Centre for the Study of the Environment); учебно-академический отдел (Department of Student and Academic Affairs); центр Биркеланд-Инновации – служба трансфера технологий (Университет Осло) (Birkeland Innovation – the Technology Transfer Office (TTO)); центр исследований сознания в природе (Centre for the Study of Mind in Nature); Норвежский центр прав человека (Norwegian Centre for Human Rights); библиотека Университета Осло.

В ЦЕЛОМ

Университет Осло – один из самых крупных в Норвегии: здесь обучаются 32 000 студентов и заняты 4 600 сотрудников. На восьми факультетах – теологическом, педагогическом, юридическом, гуманитарном, математике и естествознания, социальных наук, медицинском и стоматологическом – поддерживаются 100 учебных программ. При перечислении факультетов первым в списке здесь ставят теологический. Похоже, это дань уважения протестантской этике, во многом обуславливающей современный успех страны. Университет подготовил четырех лауреатов Нобелевской премии.

В 2003 г. система образования Норвегии претерпела реформу качества, а 2007 г. – процедуру общенациональной аттестации, после чего в осуществлении Болонских соглашений состоялся переход к подготовке бакалавров и магистров (3 и 2 года соответственно).

Внедрена система образовательных модулей (60 кредитных единиц в год для одного студента). Академическая мобильность обеспечивается грантами Nordplus, Erasmus, Quota, Noma, Fulbright и другими фондами.

Вуз обрел экономическую самостоятельность: в 2003 г. в стране был принят закон, дозволивший университетам широкое право в коммерческой деятельности. Кроме того, была принята новая система финансирования университетов государством: средства распределяются Министерством образования не пофакультетно, а непосредственно по исследовательским коллективам, соби-

рающимся в рамках конкретных проектов. После этого проекты и инновационные институты стали расти как грибы после дождя.

работой центра Биркеланд-Инновации. Эффективность этого подразделения столь высока, что оно достойно подробного описания.

В ЧАСТНОСТЯХ

Важной для обеспечения долгосрочного эффекта инновационной программы РГПУ может стать информация, полученная стажерами в ходе знакомства с

ЦЕНТР БИРКЕЛАНД-ИННОВАЦИИ

Центр Биркеланд-Инновации расположен в Исследовательском парке Университета Осло и как сообщили нам норвежские



После лекции в центре Биркеланд-Инновации при Университете Осло. Слева направо: В.Я. Шабес, директор Выборгского филиала РГПУ; В.П. Соловьев, проректор по учебной работе; Катрин Мюрре, директор центра Биркеланд-Инновации; Университета Осло; В.В. Москалов, директор центра «Феникскалд» института международных связей; В.Ю. Сморгунюна, декан юридического факультета.

ОБЩИЕ ТЕНДЕНЦИИ ИННОВАЦИОННОЙ ПОЛИТИКИ УНИВЕРСИТЕТА ОСЛО

– Возрастающая роль исследовательской функции университета по сравнению с образовательной.

– Все более непосредственная ориентация университетских исследований на обслуживание стратегических приоритетов области национальной экономики, на исполнение прямых или опосредованных коммерческих заказов корпораций.

– Ориентация обучения на новую структуру рынка рабочих мест.

– Ориентация университета на более интенсивное привлечение денежных средств из-за рубежа путем организации множества англоязычных программ (пока предлагаются только магистратура и индивидуальные программы, англоязычный бакалавриат отсутствует).

– В Университете действуют 40 магистерских программ и более 800 индивидуальных курсов, доступных для иностранцев, владеющих английским языком; более десяти части ежегодного потока поступающих в университет являются гражданами других государств; большинство иностранцев поступают сюда на основе одного из 500 договоров университета об обмене студентами с зарубежными вузами; активно работает Международная летняя школа университета.

– Ориентация социогуманитарных подразделений университета на обеспечение юридической, образовательной, психологической, этической, общекультурной или иной гуманитарной среды адаптации университета к новой экономической конъюнктуре.

– Неуклонный рост доли междисциплинарных исследований в подразделениях по сравнению с долей традиционных.