

## НАША МАРКА

## ФИЛИАЛ СОЗДАЕТ

22 ноября исполнилось 10 лет филиалу РГПУ им. А.И. Герцена в городе Волхов.

История филиала университета началась с передачи вузу от города Волхова части здания учебного корпуса на улице Гагарина. В небольшом доме идеям просвещения очень скоро стало тесно. Коллектив филиала желал создать лучшие условия для обучения студентов. Постепенно настойчивость сотрудников вуза приближала победу. В итоге филиалу предоставили территорию, здания бывшей воинской части и корпус для обустройства под общежитие. Все будущие учебные корпуса нуждались в основательной реконструкции. «Цели в зданиях были такими, что мы с Геннадием Алексеевичем могли пройти в них», вспоминает учителькой Нонна Михайловна Волочкова, заместитель директора по общему образованию.

За десять лет работы в филиале произошли огромные изменения. После реконструкции введено восемь зданий в студенческом городке, в том числе три учебных корпуса с библиотекой, компьютерными классами, лингафонными кабинетами, прекрасными аудиториями.

В студенческом городке имеется спортивный зал, открытые спортивные площадки, футбольное поле и прекрасная столовая

на 100 мест.

В канун 10-летия в филиале введен в эксплуатацию учебный корпус, где занимаются студенты-менеджеры и математики. В корпусе открыты конференц-зал, где разместилась выставка достижений филиала, посвященная 10-летию. В здании свои помещения получили студсовет, студенческий бизнес-клуб и сервисный центр. В студенческом городке введены два здания гостиничного комплекса, в том числе зал для преподавателей. Студенты получили хорошие бытовые условия. Стремительно и творчески оборудовано здание общежития на 120 мест. Таким образом, были созданы необходимые условия для успешной учебы и жизни студентов и преподавателей филиала.

В этом уникальном учреждении студентам предоставляется возможность разрабатывать и реализовывать свои актуальные проекты, в которых нуждаются промышленные предприятия и культурные учреждения города. Преподаватели стараются направить исследовательскую деятельность студентов на благо Волхова. «Совершенно не случайно, что в Волкове создали педагогический вуз. Есть магия места, взаимосвязь города и

университета», – пояснила Нонна Михайловна. Стальная река Волхов разделяет город на две части. Главные здания филиала расположены на его левой стороне, вдали от города и шумных дорог. Корпуса стоят над рекой. Первая гидроэлектростанция и первый завод по производству алюминия стоят на противоположной стороне от вуза. Они – промышленная гордость страны. Эти и другие предприятия города нуждаются в специалистах, использующих инновационные технологии в своей деятельности.

В этом году в университет поступили не только волховчане, но и студенты из 12 субъектов Россий-

ской Федерации, в том числе из Чукотского автономного округа, республики Карелии, Коми, Краснодарского и Пермского края и др. Обучаются студенты из Молдовы, Киргизии и Казахстана. С поступлением новых студентов возрастает потребность вуза. «Мы получили новую базу в Стуглеве, где планируем создать

мощную спортивную базу.

Потенциал Волхова, города с древней и великой историей, нужно развивать в верном направлении. Культура и дети – это богатство любого места. Кто, как ни учителя, могут сформировать поколение, которое будет служить на благо России.



## ИНТЕРВЬЮ

**Виктор Александрович Синяевский, старший преподаватель кафедры гуманитарных дисциплин. Работает в филиале седьмой год. Его общий преподавательский стаж – 35 лет.**

**– Чем вам нравится работа преподавателя?**

– Нравится тем, что здесь хорошие ребята, мне интересно. Занимаясь с ними, я молодое, а возраст у меня пенсионный.

**– Какое самое яркое событие произошло за время преподавания?**

– Четыре года подряд мы завоевываем кубок Бориса Годунова по футболу среди учебных заведений города Волхова. Один кубок отдан нам на вечное хранение.

**– Какие изменения в лучшую сторону происходят в филиале?**

– Прежде у нас не было спортзала, и мы занимались на улице. Два года назад открыли спортзал. Здесь тепло, светло, и можно заниматься согласно учебной программе. В зимнее время студенты бегают на лыжах.

**– Что хотелось бы улучшить?**

– Финансирование. Нам не хватает инвентаря, лыж, тренаже-



В.А. Синяевский

ров и других снарядов. Хотелось бы разнообразить, чтобы ребятам было интересно заниматься.

**– Что полезного вы находите в сотрудничестве с главным вузом?**

– Мы участвуем в первенстве вузов Санкт-Петербурга в прошлом году. Дважды – в соревнованиях «Герценовского кольца». А это позволяет видеть уровень спортивной подготовки и влиться в коллектив университета.

**– Как вам нынешнее положение студентов с точки зрения физической подготовки?**

– Разное. К сожалению, очень много больных детей. Из школы приходят слабо подготовленные дети. У нас в городе в школах работает в основном женщина, а молодые люди туда не стремятся.

**– Вам удается из слабых сделать сильных. Местная природа помогает?**

– Результаты есть. Мы проводим контрольные испытания осенью и весной. Мы бегали кроссы вдоль реки Волхов по старой дороге, 5 километров туда и обратно. У нас много внеучебных мероприятий, мы проводим туристические слеты. Есть студенты, профессионально занимающиеся в секциях. Они являются спортивным ядром, помогают во всех спортивных мероприятиях.

**– Что изменилось с появлением филиала?**

– Горожане знают о нас, и университет пользуется популярностью. Вуз производит приятное впечатление.



## ИНТЕРВЬЮ

**Екатерина Мельникова, студентка 4-го курса, специальность «Иностранный язык». Антон Шевкин, студент 3-го курса, специальность «Математика».**

**По каким причинам вы выбрали этот вуз?**

Екатерина: Волхов небольшой город и этим мне симпатичен. Учиться в Петербурге мне было бы трудно, потому что я не привыкла к большому городу.

Антон: Близость от дома решает многие проблемы с проживанием, питанием, что способствует обучению.

**Чем еще, кроме учебы, вы занимаетесь?**

Е. Является председателем студенческого научного общества, Антон – мой заместитель. Также я член ученого совета филиала. Помимо университета я посещаю театральную студию, в которой нас обучают актерскому мастерству, сценической речи. Эти знания считаю для педагога необходимыми.

А. В студенческом научном обществе я занимаюсь научной

деятельностью.

**Чем необычен город Волхов и филиал?**

Е. Наверное, для маленького города с населением в 50 тысяч необычен такой университет с большим потенциалом. Мне нравятся преподаватели, которые учат творить. Они откликаются на желание студента заниматься.

А. Для меня Волхов – родной город с богатой многовековой историей, город, в котором многое зародилось.

**Вам достаточно информационного пространства?**

Е. Прогресс оцифрует. Когда я поступаю в филиал, мне дефицит книг, а теперь этого нет.

А. Есть Интернет, а если требуется специальная литература, то ее можно найти в Петербурге.

# БУДУЩЕЕ



## ИНТЕРВЬЮ

**Светлана Борисовна Веселкова является директором филиала с 1 июня 2005 года. До занимаемой должности она работала заместителем мэра Волхова по социальным вопросам. Курировала образование в рамках должностных обязанностей и принимала участие в создании филиала.**



**— Как реализуется в филиале инновационная программа?**

— Мы внедряем в процесс обучения инновационные технологии, изучаем опыт головного университета и зарубежных коллег.

**— Что изменилось в городе с появлением филиала университета Герцена?**

— Волховчане замечают, что у нас появились молодые, жизнерадостные умные лица. Не только во внешнем облике города это ощущается. На сегодня большинство наших выпускников работают в школах по своим специальностям. Большинство выпускников-менеджеров работают на предприятиях города. Мы получаем хорошие отзывы от руководителей предприятий о результатах работ наших выпускников.

**— Как вы проследиваете историю города Волхова с созданием университета?**

— Появление филиалов крупных вузов в маленьких городах — дело сравнительно новое для России. Десять лет назад создание филиала было очень актуальным: доходы населения были низкими, и родители не могли отправить и содержать своих детей в столичных вузах. Создав филиал вуза, мы поддерживали выпускников школ. На сегодня филиал важен не только представившей возможность получить высшее образование, но и новыми неожиданными перспективами для нашего города. Волхов в настоящее время находится на экономическом подъеме: развивается железно-

дорожный узел, проводится реконструкция градообразующих предприятий, строятся жилые дома, реформируется система ЖКХ, проводится новый газопровод. Все это требует новых специалистов. Поэтому наши выпускники востребованы, имеют хорошие перспективы. Филиал заключил договоры с 89 предприятиями и организациями для прохождения практики студентами и дальнейшего их трудоустройства. Среди наших выпускников — 14 аспирантов, которые преподают в филиале. Мы привлекаем профессоров из петербургских вузов. Мы делаем наш город более конкурентным и перспективным среди других городов Ленинградской области. Молодежь — это всегда открытие и создание новых производств.

**— Что недостает во взаимодействии между филиалом и головным вузом?**

— Мы очень благодарны ректору и руководству университета за поддержку и взаимопонимание, которое между нами существует. Наверное, не хватает нашей собственной напористости и активности. Возможно, мы недостаточно активно внедряем программы дополнительного образования, новые специальности и специальности. Сейчас мы предприняем такие шаги: утвердили специализацию «Менеджмент в спорте», дорабатываем программу дополнительного образования по информатике. И еще — готовим несколько специальностей к утверждению. Планируем все запланированное благополучно завершить, чтобы

усилить позиции наших выпускников на рынке труда.

**— Что еще важно предпринять филиалу для дальнейшего успешного развития?**

— Для нас очень важно, чтобы выпускники оставались работать в филиале, чтобы из их числа выросли новые современные преподаватели, преданные филиалу, которые готовили бы современных специалистов. Нам важно реализовать проект по созданию технопарка, который предоставит новые возможности для выпускников и города, позволит внедрить новые технологии и услуги. Это пример того, как знания реализуются и внедряются в жизнь.

**— Что вам особенно близко в инновационной программе?**

— Сегодня уровень преподавания, когда преподаватель вещает, а студент слушает, нельзя считать современным. К традиционным методикам необходимо прибавить новые современные методы обучения, которые нацеливают студента и педагога на результат. Это необходимо потому, что работодателям интересуют способность сотрудника предложить новые идеи и критиковать старые. От молодого специалиста порой требуются качества, которые не дает традиционная лекционная система. Я думаю, что в этом отношении очень важна инновационная система.

В этом году мы получили большое количество новой литературы по современным специальностям.

**ЛеоН БЕДОВ**

## «ГАЛОПОМ ПО ЕВРОПАМ»,

### ИЛИ 9 ГОРОДОВ ЗА 10 ДНЕЙ



После длительного перерыва в 2007 г. профком начал активное осуществление заграничных туристических программ. Только в этом году наши студенты побывали в Финляндии, Швеции (48 человек), Эстонии (45 человек), Чехии, Польше (35 человек), Франции, Нидерландах, Германии (50 человек), Италии (12 человек).

Содержание поездок включает не только традиционные заграничные маршруты, но и повышение образовательной культуры студентов, что также органично сочетается с программой развития РГПУ им. А.И. Герцена. Так, в период зимних каникул 2007 г. студенты познакомилась с системой образования Финляндии, посетив финскую школу, узнали о высшем образовании Швеции, побывав в Стокгольмском университете. В период майских праздников побывали с ознакомительной экскурсией в Сорбонне (Франция).

С 1 по 10 ноября 2007 г. состоялась долгожданная поездка в Италию, организованная профкомом, о которой хотелось бы рассказать подробно. Ревие не ограничивались осмотром Вечного города Рим, группа наших студентов посетила Хельсинки, Турку, Стокгольм, Капельшер, Нюрнберг, Берлин, Флоренцию, Венецию.

Позитивный диспозию зарубежья способствовала отличная солнечная погода на протяжении всего путешествия. Стокгольм встретил северной сдержанностью, что не помешало осмотреть Королевский дворец, Музейный остров, саркофаг Ярла Бергера, Ратушу и многие другие. Германия преподнесла легкий дождь. Но как только студенты вышли из автобуса, погода решительно исправилась, и Нюрнберг срысцарскими улицами и городским замком раскрылся во всей красе. Столица Германии — Берлин, показавшись сразу, ошеломил студентов. Здание Рейхстага штурмовали как в 1945 г., настолько много было желающих осмотреть достопримечательность. Парализ размеры, разнообразием животной и растительной жизни Берлинский зоопарк — самый большой в Европе. Очень оживились студенты при виде маленького магазинчика, где все вещи можно было приобрести за 1 евро, именно там встретились представители из Саратова, Саяны, Обьирюка.

Сражаны мы были городами Италии! Город Дартне — Флоренция, порадовал не только солнцем, но и Собором Санта Мариа дель Фьоре,

церковью Санта Кроче, а также площадью Сенсорио с Палаццо Веккио и статуей микеланжеловского Давида. Наибольшей популярностью у наших студентов пользовались статуя Пармелино — флорентийского поросенка; по легенде, если потерять ему пятачок, исполнятся все (даже корыстные и измененные) желания. Увлекшись процессом погирания пятачка, 30% группы потерялась во Флоренции. В Риме двадцатиградуное солнце прогрело студенческие души, а достопримечательности радовали ачущий красот глаз. Рим — столица мира, и многое напоминало о бывлом величии столицы Италии — Ватикан, Собор святого Петра, Пантеон, величественный фонтан Треви и, конечно, Колизей. Покоренные красотой наших студентов итальянцы кричали на улицах «белла!» (хорошенькая) и «белсисимо!» (прекрасная).

Последним осмотренным городом Италии была жемчужина страны — Венеция. Уменьшилась площадь улочек, отсутствие автомобилей и передвижение пешком или на gondolas создавали ощущение нереальности происходящего. Красивейший Собор Святого Марка — покровителя Венеции, дворец венецианских дождей, мост Риальто, канал Гранде покорил и даже искушенных путешественников туристов. Противоречивые чувства терзали душу, хотелось еще на неопределенное время остаться в теплой и гостеприимной Европе, но студенческий долл переисил!!! Ведь нужно еще сдавать зачеты и экзамены, а также дописывать дипломы. Верится, что это не последнее заграничное турне, организованное профкомом. Заменятельный и профессиональный гид, сопровождавший нас всю поездку, поощающая, что в конце апреля мы будем возвращаться, проводить желающих в Исландию, а человеческий фактор в турмизме — это 50% успешности. Хочется пожелать всем, кто мечтает путешествовать, активнее проявлять свою жизненную позицию и благоверременно обращаться в профком. Студенты, мы ждем вас!!!

**А.И. СОКОЛОВ,**  
заместитель председателя профкома