

ИНФОРМАЦИОННОЕ ПРОСТРАНСТВО

# ЭЛЕКТРОННЫЙ ПУТЕВОДИТЕЛЬ «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МАРШРУТ – РЫНОК ТРУДА – ВАКАНСИИ» – ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ РЕСУРС РАЗРАБАТЫВАЕТСЯ В РАМКАХ ИННОВАЦИОННОЙ ПРОГРАММЫ. ПУТЕВОДИТЕЛЬ РЕАЛИЗОВАН В ВИДЕ WEB-ПРИЛОЖЕНИЯ, ПРЕДНАЗНАЧЕННОГО ТРЕМ КАТЕГОРИЯМ ПОЛЬЗОВАТЕЛЕЙ: РАБОТОДАТЕЛЯМ, СОИСКАТЕЛЯМ ВАКАНСИЙ – СТУДЕНТАМ И ВЫПУСКНИКАМ УНИВЕРСИТЕТА, АДМИНИСТРАЦИИ РЕСУРСА – СОТРУДНИКАМ ЦЕНТРА ТРУДОУСТРОЙСТВА.

Электронный путеводитель «образовательный маршрут – рынок труда – вакансии» – образовательный ресурс разрабатывается в рамках инновационной программы. Путеводитель реализован в виде WEB-приложения, предназначенного трем категориям пользователей: работодателям, соискателям вакансий – студентам и выпускникам университета, администрации ресурса – сотрудникам центра трудоустройства.

Содержание путеводителя включает специализированную информацию: об образовательных маршрутах с перечнем формируемых компетенций, о потенциальных работодателях с перечнем вакансий, о студентах и выпускниках, заинтересованных в трудоустройстве, информацию консультационного и методического характера для сопровождения электронного путеводителя. При работе с электронным путеводителем различными классами пользователей осуществляется формирование содержания путеводителя, поиск вакансий/соискателей (рис. 1); формирование статистической отчетности, аналитических материалов различных уровней детализации, связанных с трудоустройством студентов и выпускников университета.

Содержание разделов электронного путеводителя формируют и используют следующие пользователи:

- сотрудники центра трудоустройства – справочная, консультационная, методическая информация для студентов, выпускников, работодателей;
- работодатели – информация о работодателях и имеющихся вакансиях;
- сотрудники деканатов – информация о студентах и выпускниках университета;

• студенты, выпускники – информация о соискателях, резюме.

Администрация ресурса обеспечивает регистрацию работодателей и соискателей и их взаимодействие, поддерживает актуальность справочников (на-

правления деятельности).

После регистрации работодатель вводит в систему информацию о вакансиях с общими данными (должность, категория персонала, должностные обязанности), условиями работы и требованиями к соискателю. В

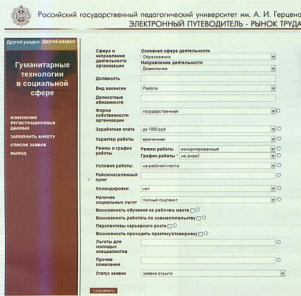


Рис. 1

правления деятельности, должности, категории работников, образование и т.д.), списков работодателей, вакансий и соискателей.

При первом посещении сайта работодатель регистрируется, вносит контактную информацию и данные, которые характеризуют предприятие в целом (масштаб, форма собственности,

путеводителе реализован режим поиска соискателей, удовлетворяющих заданным работодателем критериям. Работодатель самостоятельно ищет соискателя на основе стандартных форм запросов либо обращается в центр трудоустройства за уточнениями, затем просматривает резюме и посылает через путеводитель запрос к соискателю на личную информацию: телефон и элек-

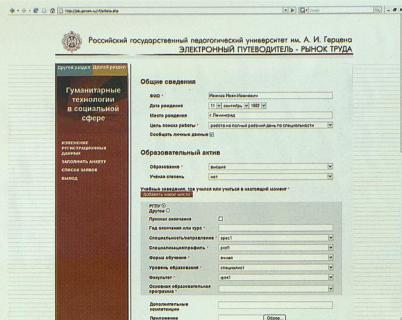


Рис. 2

тронную почту. Администратор ресурса с согласия соискателя обеспечивает доступ работодателя к этой информации.

Основной целевой аудиторией, которой в первую очередь, предназначен электронный путеводитель, являются студенты и выпускники университета. Эти пользователи могут приступить к работе с атласом после регистрации и получения от администратора логина и пароля. Информация о соискателе представляется в путеводителе в виде анкеты, которая включает (рис. 2):

- общие сведения – фамилия, дату и место рождения;
- образовательный актив – образовательное учреждение, направление, образовательную программу;
- файлы с резюме и другой дополнительной информацией.

Разработанный информационный образовательный ресурс позволяет студенту и выпускнику университета самостоятельно, на основе информации путеводи-

теля, найти требуемую вакансию или обратиться за уточнением в центр трудоустройства.

Соискатель имеет возможность осуществить поиск вакансий, выбрав те параметры, которые для него существенны. При поиске вакансий можно указывать направление деятельности организации, должность, заработную плату, наличие социальных льгот и т.д. (рис. 1).

С помощью электронного путеводителя сотрудники центра трудоустройства формируют статистическую информацию, аналитические материалы, связанные с трудоустройством. Сформированные данные могут служить информационной основой для повышения эффективности процедуры и методов подбора вакансий; выявления специальностей, наиболее востребованных на рынке труда; уточнения требований работодателей к аспектам подготовки и т.д. Такая информация необходима подразделениям университета, связанным с управ-

## ГЕРЦЕН-КАЛЕНДАРЬ на сентябрь

**8 - 26 сентября**

Коллективный проект «Творчество и дети». Выставка по итогам конкурса художественных работ учащихся 1-х классов Санкт-Петербурга.

Место проведения: Московский пр., 80, Актовый зал. Контактное лицо: Московский пр., 80, ауд. 40, доцент каф. художественного образования ребенка А.Н. Мискожевич, т. 252-58-29, e-mail: pelikh@inbox.ru.

**16 сентября**

Российский постоянно действующий семинар по детской речи.

Место проведения: Московский пр., 80, кафедра детской речи. Контактное лицо: Московский пр., 80, зав. каф. детской речи С.Н. Цейтлин, т. 252-66-53.

**18 сентября**

Межвузовский семинар «Актуальные проблемы преподавания русского языка как иностранного».

Место проведения: 1-я линия В.О., 52, ауд. 53. Контактное лицо: 1-я линия В.О., 52, ауд. 53, зав. каф. межвузовской коммуникации И.П. Лыскова, т. 323-80-03, доб. 13.

**18 сентября**

Общевузовский семинар «Тераход университета на открытом программном обеспечении» (Open Source).

Место проведения: 1-я линия В.О., 52, ауд. 2. Контактное лицо: 1-я линия В.О., 52, деканат, директор ресурсного центра филологического факультета С.Н. Михайлов, т./факс: 323-30-19.

**19 - 20 сентября**

Международная конференция «Национальная экономика в условиях глобализации: основные тенденции развития малого и среднего бизнеса».

Место проведения: наб. р. Мойки, к. 5, Гербовый зал. Контактное лицо: наб. р. Мойки, 48, к. 6, ауд. 1к, зав. каф. экономического образования Т.П. Николаева, т. 315-53-21.

**23 сентября**

Общевузовский семинар «Использование открытого программного обеспечения в вузе. Первые итоги, проблемы и решения».

Место проведения: наб. р. Мойки, 48, к. 1, ауд. 307. Контактное лицо: наб. р. Мойки, 48, к. 1, ауд. 257, зав. лабораторией электронно-коммуникативных образовательных ресурсов факультета информационных технологий Д.В. Золотов, т. 571-10-03.

**23 сентября**

Городской семинар «Проблемы содержания и организации педагогической практики».

Место проведения: пер. Каховского, 2, ауд. 404. Контактное лицо: пер. Каховского, 2, доцент каф. музыкального воспитания и образования Б.С. Рачина, т. 350-96-52.

# ЛЬ АКАНСИИ» -

# ПЕТЕРБУРГСКИЙ ДЕБЮТ ПРОФЕССОРА ХАРВУДА

лением и организацией учебного процесса, например, деканатом.

Эффективное использование образовательного ресурса предполагает также большую работу сотрудников центра трудоустройства по разработке и внедрению информационного, консультационного и методического сопровождения пути студента. Центром трудоустройства разработана система мероприятий, предназначенных для:

- повышения информированности студентов и выпускников о возможностях поиска вакансий с помощью электронного путеводителя,
- координации деятельности различных структур университета по содействию трудоустройству выпускников,
- отдележивания трудоустройства выпускников университета,
- обеспечения подразделений университета рекомендациями по ориентации на рынке труда города и области,
- обеспечения работодателями информацией о возможностях поиска соискателей с помощью электронного путеводителя.

**Е.В. БАРАНОВА,**

профессор кафедры

информатики

**С.В. ВЛАДИМИРОВА,**

директор центра содействия

трудоустройству

выпускников «Июсти»

**И.К. ЕЛИЗАРОВА,**

программист учебно-методического управления

**Т.Н. НОСКОВА,**

декан факультета

информационных технологий

**А.Л. МАЛЬЧУКОВА,**

маркетолог центра

содействия трудоустройству

выпускников «Июсти»

Недавно на факультете химии РГПУ им. А.И. Герцена с официальным визитом побывал декан факультета химии и биохимии Университета Северной Айовы (США), профессор Уильям Харвуд. По традиции, существующей на факультете химии Герценовского университета, гостем были прочитаны лекции для преподавателей и студентов.

«Меня интересует взросление ученого от новичка до эксперта, особенно процесс развития начинающего химика», — так кратко описывает свои научные интересы профессор Уильям Харвуд. И действительно, прочитанные им лекции, касающиеся организации научно-исследовательской работы студентов, охватывающей широкий круг вопросов — начиная от общей и теоретической химии и заканчивая психологией творчества и проблемами оценки учебных достижений.

Помимо официальной части визита, для профессора Харвуда были организованы экскурсии по достопримечательностям Санкт-Петербурга и пригородов, в процессе которых происходило неформальное общение со студентами и преподавателями факультета химии Герценовского университета. Поездкой господина Харвуда остался доволен, что и не собирался скрывать.

— Профессор Харвуд, каково ваше мнение о факультете химии Герценовского университета?

— Очень хорошее. Я много слышал о вашем факультете от своих коллег, побывавших здесь. Очень приятно видеть в свой приезд на вашем факультете новое хорошее оборудование, отремонтированные аудитории. Я думаю, это на каждого способно произвести впечатление.

— В чем вы видите различия между факультетом химии

Герценовского университета и вашим факультетом?

— В целом, очень много схоже. Так же, как и у вас, у нас сделан особый акцент на подготовке не просто учителей химии, но также химиков для различных научных и производственных областей.

— Какие направления исследований ученых нашего университета представляют для вас интерес?

— Я занимаюсь вопросами химического образования, проблемами преподавания химии, поэтому для меня особенно ин-

тересным оказалось, конечно, общение с коллегами с кафедры методики обучения химии. Также на протяжении всего моего визита мы обсуждали совместные работы по нанохимии, которые мы проводим с профессором Александром Тимоновым. Это научное направление сейчас актуально как здесь, так и у нас в Университете Северной Айовы. Также я увидел много интересного для меня и на других кафедрах факультета.



Профессор Харвуд читает лекцию для студентов и преподавателей факультета химии. У. Харвуд и декан факультета химии В.В. Васильев в гостинице.

— А каких русских химиков знают ваши студенты? И вообще американцы?

— Конечно, знают Менделеева. Знают Бордина, но скорее не как химика, а как композитора. Возможно, известны имена ученых в Соединенных Штатах в этом плане... некультурные (смеется).

То есть, если у них спросить, кем был Марковников, они, скорее всего, ответят, что он был американцем.

Нобелевского лауреата Семенова, химика-органика Марковникова. Я думаю, что студенты в Соединенных Штатах в этом плане... некультурные (смеется). То есть, если у них спросить, кем был Марковников, они, скорее всего, ответят, что он был американцем.

— Как вы думаете, оказывает ли культура влияние на науку?

— Это очень хороший вопрос, очень глубокий. О влиянии

культуры на науку вообще. Хотя наука и независима. Я думаю, что наука есть наука, в культуре есть культура. Но культура как раз и оказывает влияние на область интересов людей, прежде всего ученых.

— Что в Петербурге вас более всего поразило, заинтересовало?

— Я получил большое удовольствие от посещения Эрмитажа — надо несколько лет, чтобы там все осмотреть, Дворцовую площадь — это действительно уникально и впечатлительно. Еще понравился Пушкин и парк там.

— Вы планируете приехать к нам еще?

— Я с удовольствием приеду в Герценовский университет еще, надеюсь, что такое приглашение со стороны декана Виктора Васильева обязательно последует.

**Антон ДЕРКАЧ,**  
внешкорр. «ПВ»



тересным оказалось, конечно, общение с коллегами с кафедры методики обучения химии. Также на протяжении всего моего визита мы обсуждали совместные работы по нанохимии, которые мы проводим с профессором Александром Тимоновым. Это научное направление сейчас актуально как здесь, так и у нас в Университете Северной Айовы. Также я увидел много интересного для меня и на других кафедрах факультета.

— В чем вы видите различия между факультетом химии



## 24 сентября

Межвузовский семинар «Заседание Санкт-Петербургского общества немецкой классической философии».

Место проведения: М. Пискаревский ул., 26, ауд. 104. Контактное лицо: М. Пискаревский ул., 26, ауд. 104, доцент каф. истории философии А.Н. Муравьев, т. 232-31-57.

## 24 сентября

Городской семинар молодых ученых «Искусство в образовательном пространстве».

Место проведения: Московский пр., 80, ауд. 23. Контактное лицо: Московский пр., 80, ауд. 40, доцент каф. художественного образованияרבанка А.А. Щербакова, т. 252-58-29 e-mail: peikhin@inbox.ru.

## 25 сентября

Всероссийская видеоконференция «Традиции и инновации психологического образования в РГПУ им. А.И. Герцена».

Место проведения: наб. р. Мойки, к. 11, РУМ/ЦП психолого-педагогического факультета; наб. р. Мойки, 48, к. 11, ауд. 40. Контактное лицо: зам. декана по научной работе психолого-педагогического факультета М.С. Игнатенко, т. 312-22-28.

## 29 сентября

Городская конференция «Методические основы современного образовательного процесса».

Место проведения: пр. Кузнецова, д. 25, к. 3, учебно-методический центр «Интеллект и образование». Контактное лицо: наб. р. Мойки, 48, к. 11, ауд. 18, ведущий научный сотрудник НИИ общего образования Б.А. Комаров, т. 571-25-69.

## 29 сентября

### - 4 октября

XII всероссийская палинологическая конференция («Палинология: стратегия и геология»).

Место проведения: наб. р. Мойки, 48, к. 12, ауд. 1, 5, 9, 10. Контактное лицо: наб. р. Мойки, 48, к. 12, ауд. 26, зав. каф. геологии и геозеологии Е.М. Нестеров, т. 314-47-84, факс 314-47-96, e-mail: geology@herzen.spb.ru.



## 29 сентября

### - 7 октября

Межвузовский семинар «Профилактика социальных отклонений (превентология)».

Место проведения: пр. Стачек, 30, ауд. 59. Контактное лицо: пр. Стачек, 30, ауд. 63, директор центра противодействия наркомании в молодежной среде Е.Ю. Молодцова, т. 747-31-61.

Отдел общественных связей,  
рекламы и выставочной  
деятельности