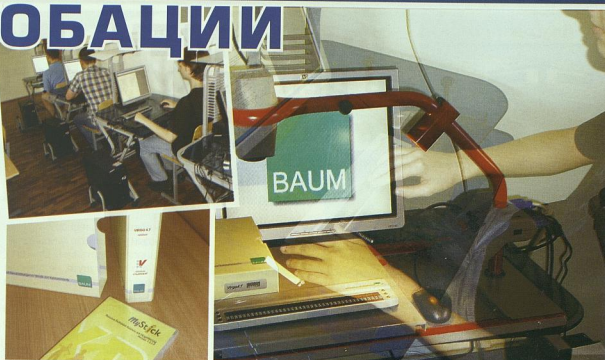


ВРЕМЯ АПРОБАЦИИ

Иновационная система подготовки специалистов в области гуманитарных технологий в социальной сфере реализуется через образовательные программы бакалавриата и магистратуры, а также через программы дополнительного образования и повышения квалификации. Обновление существующих образовательных программ и создание новых возможно благодаря реализации сопоставимых модулей, ориентированных на освоение студентами той или иной гуманитарной технологии.



Если студент выбирает отдельные модули, то они встраиваются в существующие образовательные программы. А если студент выбирает только модули иновационной образовательной программы, то для получения степени магистра ему необходимо освоить еще и инвариантный модуль «Методология гуманитарного исследования в социальной сфере». Такова базовая модель освоения модуля, созданная и описанная в иновационной образовательной программе.

Однако для того чтобы предоставить всем студентам возможность выбора модулей с получением соответствующей квалификации в области гуманитарных технологий социальной сферы, необходимо получить достоверную информацию о том, насколько эти модули ориентированы на достижение именно этой цели. Поэтому в перечне мероприятий иновационной образовательной программы предусмотрены мероприятия по разработке программы апробации модулей и ее проведению.

Апробация в широком смысле предполагает испытание (опробование, утверждение) материалов в условиях, наиболее приближенных к реальности, и принятие решения о внедрении (или невнедрении) разработанных учебных материалов в массовую практику. Проведение апробации необходимо для понимания того, как созданные материалы работают

в жизни, насколько близко к замыслу авторов идеи и социальных заказчиков они разработаны.

В процессе апробации авторы вместе с преподавателями, ведущими обучение по новым учебным материалам, собирали информацию о том, как шла реализация разработанных материалов. Это давало возможность внести исправления, проработать отдельные детали, предложить более полезные руководства преподавателям в системах профессионального педагогического образования и методикам в системе подготовки и переподготовки педагогических кадров. Такая работа увеличивала шансы сделать материалы более эффективными.

В рамках иновационной образовательной программы нашего университета единицы апробации был образовательный модуль. Внутри модуля апробировался целостный учебно-методический комплекс (УМК), объединяющий все его курсы. УМК любого образовательного модуля иновационной программы в соответствии с разработанным техническим заданием должен содержать рабочую учебную программу модуля и отдельные дисциплины, входящих в модуль, методические рекомендации (материалы) для преподавателя, характеризующие средства, методы обучения, способы учебной деятельности, методические указания для студентов, описывающие рекомендуемый режим и характер различных видов учебной работы, а также

выполнение самостоятельной работы, в том числе научно-исследовательской, и содержащие учебные материалы для самостоятельной работы студентов; материалы к промежуточной и итоговой аттестации студентов по модулю; аннотацию модуля для электронного путеводителя и электронного справочника для студентов с указанием возможностей выбора.

Апробация проводится с целью испытания разработанных образовательных модулей в реальных условиях и последующего принятия решения о возможности (или невозможности) внедрения разработанных образовательных модулей в практику подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров в области гуманитарных технологий в социальной сфере. В процессе апробации необходимо получить ответы на три вопроса. Во-первых, каковы преимущества разработанных образовательных модулей? Во-вторых, каковы его недостатки? И, в-третьих, каковы реальные возможности встраивания апробируемого образовательного модуля в реализуемые университетом образовательные программы основного и дополнительного образования?

Апробация проводится базовый для каждого модуля факультат. Общая схема апробации содержит четыре этапа. Первый заключался в подготовке профессорско-преподавательского состава и студентов к апробации модулей.

На втором этапе проводилась экспертиза УМК преподавателями. Затем наступил третий – наиболее трудоемкий и длительный по времени – этап сбора информации об апробируемом УМК в процессе преподавания. И наконец, четвертый этап состоял в анализе полученных результатов и подготовке отчетных материалов.

Первый этап был подготовительным, но важным с точки зрения содержания апробации, так как именно на нем происходит согласование ценностных позиций, концептуальных взглядов, теоретических замыслов разработчиков УМК образовательного модуля и субъектов апробации. Все последующие этапы могут образовывать повторяющийся цикл. Иными словами, если возникает ситуация повторной апробации УМК образовательных модулей после их значительной доработки, коррекции, то нет необходимости повторять первый этап, вся апробация может быть начата со второго.

Временные рамки апробации определяются учебным планом, регулирующим введение образовательных модулей иновационной образовательной программы. Так, модуль, входящие в качестве составной части в существующие образовательные программы подготовки магистров, и модули, являющиеся основой для разработки новых магистерских образовательных программ, скорее всего, рассчитаны на освоение в течение одного семестра. По-

этому время апробации будет ограничено сроками. Модули, являющиеся основой разработки дополнительных образовательных программ для студентов, обучающихся по программам подготовки бакалавров, специалистов и магистров, а также программы повышения квалификации, могут быть реализованы в иные сроки. Соответственно, и время апробации было изменено.

Важным условием остается следующее: апробация проводится в течение всего учебного времени реализации образовательного модуля. Кроме этого, апробация – процесс непрерывный. Нельзя на одном занятии учитывать критерии апробации, а на другом – нет.

Необходимо отметить еще одну особенность апробации – ее открытость. К апробации модуля, разработанных в рамках иновационной программы, привлекались преподаватели разных факультетов, студенты и работодатели.

В заключение необходимо отметить, что разработанная в нашем университете программа апробации содержит весь требуемый инструментарий и формы отчетности. Полный пакет этих документов представлен в дирекцию иновационной образовательной программы и учебно-методическое управление нашего университета.

С. А. ПИСАРЕВА,
профессор кафедры педагогики,
руководитель группы разработчиков программы апробации

11 декабря

Итоги интернет-конференции «Новые образовательные стратегии в современном информационном пространстве»

Место проведения: наб. р. Мойки, 48, к. 1, ауд. 307. **Контактное лицо:** декан факультета информационных технологий Т.Н. Носкова, наб. р. Мойки, 48, к.1, ауд. 257, т. 571-10-03.

11-12 декабря

Всероссийская конференция «Метаметодика как перспективное направление развития предметных методик обучения»

Место проведения: наб. р. Мойки, 48, к. 4, клуб: Дискуссионный зал; к.5, ауд. 16. **Контактное лицо:** директор НИИ общего образования Е.П. Суворова, наб. р. Мойки, 48, к.11, ауд.18, т. 571-25-69.

16 декабря

Всероссийский постоянно действующий семинар по детскому речу

Место проведения: Московский пр., 80, кафедрa детской речи. **Контактное лицо:** зав. кафедрой речи С.Н. Цейтлин, Московский пр., 80, т. 252-66-53.

19 декабря

Всероссийская конференция «Источниковедение в системе гуманитарного образования»

Место проведения: пер. Каховского, 2, ауд. 404. **Контактное лицо:** доцент каф. музыкально-го воспитания и образования Э.А. Фатыхова, пер. Каховского, 2, т. 350-96-82.

19-20 декабря

VIII Международный семинар «Геология, геоэкология и эволюционная география»

Место проведения: наб. р. Мойки, 48, к. 12, ауд. 1, 5, 2, 10, 19 декабря – к. 4, клуб. Дискуссионный зал. **Контактное лицо:** зав. каф. геологии и геоэкологии Э.М. Нестеров, наб. р. Мойки, 48, к.12, ауд.26, т. 314-47-84, факс 314-47-96, e-mail: geology@herzen.spb.ru.

24 декабря

Городской семинар молодых ученых «Проблемы журналистики»

Место проведения: Московский пр., 80, ауд. 23. **Контактное лицо:** доцент каф. художественного образования ребенка А.А. Шербакова, Московский пр., 80, ауд. 40, т. 252-58-29, e-mail: pelikh@inbox.ru.

24 декабря

Отчетный концерт исполнительского мастерства «Белый рояль». Презентация

Место проведения: Московский пр., 80, Актовый зал. **Контактное лицо:** доцент каф. художественного образования ребенка В.А. Шкелов, Московский пр., 80, ауд. 40, т. 252-58-29, e-mail: pelikh@inbox.ru.



Отдел общественных связей, рекламы и выставочной деятельности