

ТРАДИЦИЯ + СОВРЕМЕННОСТЬ

VIP благодарности



Ректору Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена Г.А. Бордовскому

Уважаемый Геннадий Александрович!

Благодарю Вас за поддержку всероссийского конкурса «Учитель года России – 2008» и внимание, оказанное его участникам.

Символично, что лучших педагогов России принимал ректор престижного учебного заведения страны, яркий и талантливый руководитель системы высшего образования.

Такие мероприятия являются весьма важными событиями не только для педагогов, но и для профессорско-преподавательского состава высшего учебного заведения, так как содействуют активному обмену опытом, поиску новых путей развития образования, выявлению качественных, позитивных перемен, которые происходят в этой важнейшей для государства сфере.

Уверен, что знания, полученные участниками конкурса в ходе круглого стола, в работе которого принимали активное участие преподаватели Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена, будут творчески использованы финалистами всероссийского конкурса «Учитель года России – 2008» в процессе воспитания человека будущего.

Надеюсь на дальнейшее сотрудничество.

С уважением,
Н.И. БУЛАЕВ

Ректору Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена Г.А. Бордовскому

Уважаемый Геннадий Александрович!

Администрация СПбГУЗ «Городская станция переливания крови» выражает Вам глубокую благодарность и признательность за проявленное Вами понимание значения донорства для спасения жизни жителей нашего города.

Выездной бригадой ГСПК при поддержке администрации Вашего вуза и активной помощи кафедры медико-валеологических дисциплин, студенческого профкома, отдела хозяйственно-бытового обслуживания и медицинского центра был отлично организован День донора 15 и 18 октября 2008 года.

17В студентов и сотрудников Вашего вуза сдали кровь и тем самым спасли жизнь больных, находящихся на лечении в больницах города.

В.К. КРАСНЯКОВ,
главный врач Городской станции переливания крови,
главный трансфузиолог Северо-Западного региона РФ

ФЕДЕРАЛЬНАЯ ШКОЛА ГОВЕРНЕРОВ В ЦЕНТРЕ КУРСОВОГО ОБУЧЕНИЯ

Губернёр – одна из профессий когда-то распространённых, но потом почти на сто лет ушедшая в небытие...

В конце XX столетия старая профессия не просто потеряла заказы – губернёр стали необычайно востребованы: хорошего домашнего воспитателя и педагога для многих семей так же необходимо, как и сложно. В связи с требованием времени стали возникать разнообразные формы подготовки столь востребованных специалистов. Сегодня губернёры готовят в основном на курсах при средних специальных и высших учебных заведениях.

Расскажем о наших курсах, или, как называем мы обучение в нашем центре курсового обучения по программе, школе губернёров. Школа губернёров – воспитателя существует в Центре курсового обучения при Педагогическом университете им. А.И. Герцена более 20 лет. Программа школы уникальна и не имеет аналогов. Данной дисциплине, по которой обучаются слушатели, обеспечивается подготовка губернатора, способного осуществлять общее гуманитарное развитие будущего питомца на высоком уровне специалиста, адаптированного к условиям работы практиков. «Каждый человек имеет свои таланты, умения и навыки

должен обладать губернёр?

Каждый помнит: кто имущее», занимающийся воспитанием Онегина, «...учил его всему шутя, не дождал морально строгий, слегка зашалости брани и в Летний сад гулять водил». В этих несерьёзных, на первый взгляд, строчках содержится набор требований, которые предъявлять к современным воспитателям как десяти лет назад, так и сейчас. Домашнее обучение не должно быть в тягость ребёнку, учить его следует «всему» (бытовым навыкам, правилам этикета, основам наук и искусства и т.д.) и шутя, то есть в игровой форме с интересом и увлечением. («Шалости», конечно, нельзя слушать с рук, но и казарменная дисциплина в семейном воспитании неуместа. Именно поэтому в школе губернёров РГПУ будущие специалисты слушают предметы под названием «Психология» (его ведёт психолог, к.п.н., доцент кафедры семейной психологии Е.Е. Алексеева), «Этика и культура общения – методы обучения детей культуре речи и поведения», «Основы изобразительного искусства (живопись, рисунок, графика)» – преподаватель школы художественного развития ребёнка, доцент А.Н. Фантапов, «Основы плани-



рования изобразительного искусства (основы искусствоведения)» – читает выпускница Академии художеств, искусствовед С.Н. Стрижков. Детский музыкальный фольклор – к.п.н. А.Б. Афанасьева. Снейпывающие забавные уже музыкальные попевки, частушки, хороводные детские песни и танцы – всё, что так любит исполнять и то же играет маленькие дети.

Так же, как и Онегина, современные губернёры водят своих детей на прогулки. Но поскольку мы живём в Петербурге, где на каждом шагу – дворцы, ансамбли, музеи, скульптурные памятники, детей нужно знакомить с историей города. Этому посвящен 20-часовой курс «История и культура Санкт-Петербурга», памятки и музей города» с Р.Н. Смирновой, доцентом института детства (кафедра художественного развития ребёнка), вы побываете на экскурсиях по Александру-Невской лауре, Петропавловской крепости, в парадных залах Эрмитажа и на Дворцовой площади, пройдёте по аллее Летнего сада, посетите у памятника «Медный всадник» и узнаете историю уникального ансамбля

РАСШИРЯЯ ВОЗМОЖНОСТИ

Виртуальное образовательное пространство развивается впечатляющими темпами. Все чаще в поисках обучающей информации люди идут не в библиотеку, а к компьютеру, подключенному к Интернету.

Если в 2002 году поисковая система Яндекс выдвинула на запрос «составить образовательные ресурсы» 1511 страниц, в Rambler – 4695 сайтов (http://www.evacussia.ru/va2002/russian/dok_665.html), то сегодня это шесть миллионов страниц, от Яндекс, почти два миллиона ссылок и свыше 49 тысяч сайтов. Динамика очевидна, и она ошеломляет. Широко распространение сетевых интерактивных технологий в области гуманитарного образования выступают неотъемлемым компонентом системы современного высшего образования. На развитие виртуального образовательного пространства была нацелена, в частности, реализация одного из мероприятий инновационной образовательной программы РГПУ им. А.И. Герцена, которое называлось «Разработка электронных комплексов с вариативными сценариями».

Обеспечение всеобщего доступа к образовательным ресурсам – в том числе для студентов с ограниченными возможностями здоровья – из гуманистической тенденции превращается в неперемное условие существования высшего профессионального

образования. Создание базы электронных образовательных ресурсов университета – единичное образовательное портале – это вклад в дело построения информационной инфраструктуры образовательной системы, отвечающей вызовам времени. В ходе международной конференции «Инклюзивное образование: проблемы совершенствования образовательной политики и системы», проведенной кафедрой ЮНЕСКО в Герценовском университете в июне этого года, мы познакомились с представителями проекта «Электронный образовательный портал для незрячих («Колесо познания») и поделились творческими планами о том, как сделать современные сетевые электронные образовательные ресурсы по-настоящему доступными для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Речь зашла об инвалидах по зрению. Современные системы экранного доступа (брайлевский дисплей, программы озвучивания интерфейса (Jaws, Diglot) позволяют корректно расширять размеры страниц, позволяя пользователям комфортно ориентироваться на ней и свободно перемещаться по ее элементам (блокам информации, кнопкам навигации, заго-



ловкам, ссылкам и т.п.), используя стандартные комбинации клавиш. Несоблюдение ряда простых правил приводит к необходимости использования специального программного обеспечения для инвалидов по зрению: программа, которую невозможно пропустить или невозможно прежде чем пользоваться, найдет нужный вам блок, и выйдя (например, при использовании flash-элементов) и вовсе к невозможности ее прочтения.

В качестве примера коллегам был приведен известный нам всем официальный сайт нашего университета www.herzen.spb.ru. Оказалось, что с точки зрения инвалидов по зрению существует множество невидимых нам, зрячим, барьеров. Например, на первой странице размещены четыре ссылки («English version», «Общая», «Абитуриентам», «Студентам»). И хотя все эти текстовые, они вставлены в строичку в виде картинок. «Для людей с ослабленными зрением будет проблематично разглядеть достаточно мелкий текст (особенно «English Version») или желтые буквы на белом фоне (недлился «Студентам»). При этом надписи над картинками автоматически блокируют возможность масштабирования шрифтов и изменения их контрастности, что является необходимым для большинства людей с нарушением зрения», отметили специалисты по коррекционной работе с инвалидами по зрению.

В ходе реализации мероприятий по разработке электронных комплексов с вариативными сценариями авторы учли требования, обеспечивающие доступность созданных мультимедийных модулей для цикла общепрофессиональных дисциплин и дисциплин профильной подготовки. Внедрение и использование создаваемых электронных образовательных ресурсов системно поддерживается и опирается на реализацию других мероприятий инновационной образовательной программы. Так, на средства инновационной