



– Санатская площадь; экскурсия по Казанскому собору – музею истории религии – добавит вам любви и желания изучать свой город.

Петербург, в прошлом – столица империи – всегда был многонациональным городом. Губернеры-воспитатели должны знать традиции разных народов и разных религий – возможно, работать придется в инокультурной семье. Необходимые базовые знания будущим губернерами дают в ходе изучения предмета «Основы религиоведения». И это тоже очень интересно, так как вас ожидает

встречи с православным священником, знакомство с особенностями интерьеров католического храма, татарской мечети и др.

Энергичный, увлеченный предметом, молодой преподаватель кафедры религиоведения А.В. Гаудуков, составил программу для губернеров так, что она представляет большой познавательный интерес по своей актуальности, научной глубине и методической проработанности.

Современных семейных воспитателей знакомит с курсом «История губернёрства в странах Западной Европы и России». Конечно, современная жизнь разительно отличается от российских... нехватка хлеба. Но лучшее из опыта тех времён может быть позимствовано и перенесено в нынешнее время.

Одним из признаков нового времени является знакомство слушателей школы с Декларацией прав ребенка. Кроме того, при желании они могут дополнительно обучаться по программе «Классический и детский массаж», что увеличивает ценность будущего губернатора.

По окончании курсов губернеров-воспитателей выдается документ РГТУ им. А.И. Герцена, который высоко котируется в петербургских семьях, выбирающих наставника для своих детей.

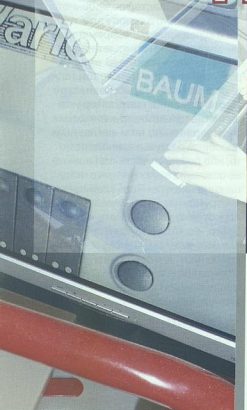
Занятия проводятся в вечернее время (с 17–18 час.) 1–2 раза в неделю в группах из 10–12 человек. Длительность каждого занятия – 4 академических часа.

Приходите! Это познавательно, актуально и интересно!

Наш адрес: наб. р. Мойки, 48, корп. 9, ауд.18.

**Р.Н. СМЕРНОВА,**  
директор Центра курсового обучения

## И КАЖДОГО



циальные брайлевские дисплеи, позволяющие незрячему читать текст с компьютера, а также экраны тьюты, дающие возможность слепому читать многократного увеличения плоскостного текста обычной книги.

Такое комплексное оснащение учебного процесса и оборудованием, и программным обеспечением, и образовательным контентом поднимает качество образования в нашем университете на принципиально новый уровень. Информатизация становится залогом истинной доступности образования, обеспечивая информационную свободу личности и предоставляя необходимую для жизни, профессиональной деятельности и развития информацию, предоставляя возможность активно ее производить, а не только потреблять.

**Д.И. БОЙКОВ,**  
заместитель декана факультета коррекционной педагогики,  
руководитель мероприятия

# 50 ЛЕТ СПУСТЯ

**По традиции, у Медного всадника на свою десятую юбилейную встречу собрались выпускники педагогического факультета ЛГПИ им. А.И. Герцена 1958 года, чьи годы учебы проходили в период романтики освоения целины, ударных комсомольских строек, запуска первых советских искусственных спутников Земли. Всех объединяло желание овладеть знаниями в области педагогики и психологии, посвятить себя педагогической деятельности (в то время факультет готовил преподавателей педагогики и психологии педагогических училищ).**

**И**нститут дал нам возможность наряду с основной специальностью не только бесплатно получить вторую профессию – учителей рисования и черчения, музыки и пения, физкультуры в школе и др., но и овладеть культурой Ленинграда: прослушать 40 лекций в Эрмитаже, цикл лекций в Русском музее, быть постоянными зрителями в театрах города, познакомиться с достопримечательностями пригородов и т.д.

Свои знания мы стремились отдавать, разглагольствуя по всей стране от Крайнего Севера до Сибири и Дальнего Востока, от



Прибалтики до Дагестана, Казахстана, Узбекистана. Среди нас было и много посланцев других стран: Китая, Албании, Румынии, Германии, Чехословакии. Многие из нашего выпуска достигли немалых успехов в научно-педагогической деятельности, преподавали в университетах Карелии – Р.И. Колесникова, Курска – А.Ф. Вылеглажина, Иркутска – И.В. Толстикова, Новосибирска – М. Шмирева, родном герценовском университете – Л.К. Савинова, а также Якутска – М.Д. Фермоганова, Ростова – Л.Н. Гончарова, и др.

Мы на всю жизнь сохранили любовь к профессии, многие переехали желание посвятить себя педагогической профессии своим детям. Среди наших выпускников есть Заслуженные учителя СССР, бывших Союзных республик, большое число Отличников народного образования, имеют государственные награды и все сохранили умение радоваться жизни, верность студенческой дружбе; мы с гордостью называем

себя герценовцами.

Вспомним трудную, интересную и насыщенную студенческую жизнь, приехавшие на встречу из Москвы, Архангельска, Воронежа, Самары, Уфы, Ленинградской области и Санкт-Петербурга выпускники выражали огромную благодарность институту, своим бывшим преподавателям – коллегам педагогической науки, ведущим специалистам в области педагогики и психологии начального и дошкольного обучения и воспитателям Анне Александровне Люблинской, Анне Михайловне Леушиной, Михаилу Николаевичу Шардакову, Леониду Адамовичу Безлюдову, Наталье Сергеевне Половой, Сергею Петровичу Шиллеродскому, Александру Павловичу Маркузе и многим другим. Они не только дали глубокие знания, но и были наставниками в жизни, оказали огромное влияние на выбор жизненного пути.

Обсуждая роль в наших судьбах сыгравшие сотрудники деканата Париса Львовна Дорн, Валентина

Родионовна Беспалова и Елена Моисеевна Френкель. Их опыт и житейская мудрость, теплота и сердечность, отеческая забота так были нужны всем.

8 июля, несмотря на выходной день и время отпусков, для нас гостеприимно открыты двери наш родной вуз. Нам была предоставлена возможность познакомиться с достижениями современного РГТУ им. А.И. Герцена, увидеть масштаб преобразования в совершенствовании подготовки педагогических кадров на современном этапе в нашем университете – важнейшем учебном заведении страны.

Благодаря помощи ректора Геннадия Алексеевича Бордовского, председателя профкома Риммы Ивановны Бодино, сотрудница университета Марии Николаевны Парфеновой, директора Музея истории РГТУ Екатерины Матвеевны Колосовой мы еще раз смогли прикоснуться к истории нашего родного вуза.

Собую благодарности выражаем институту детства, доценту Надежде Александровне Вершининой, кафедре дошкольного педагогика, Наталье Олеговне Никоновой, за дружеским столом познакомивших нас с успехами и перспективами развития педагогической науки в области начального и дошкольного обучения и института детства в целом.

**И.В. ТОЛСТИКОВА,**  
кандидат философских наук