

ТРАДИЦИЯ + СОВРЕМЕННОСТЬ

ИННОВАЦИИ
СЛОВООБРАЗОВАНИЯ –
ДВАДЦАТЬ ЛЕТ СПУСТЯ

Около 20 лет назад Стелла Наумовна Цейтлин защитила докторскую диссертацию на тему «Детская речь: инновации формообразования и словообразования (на материале современного русского языка)». Она была избрана профессором кафедры русского языка для нефилологических специальностей.

На факультете дошкольного воспитания была образована на первом в России кафедра детской речи. Стелла Наумовна стала ее заведующей. В работе кафедры объединены новейшие научные исследования в области лингвистики детской речи с практикой преподавания одноименной новой учебной дисциплины. Сотрудники кафедры представляют собой единый научно-исследовательский коллектив; тематика исследований разнообразна: речь ребенка на ранних этапах, освоение детьми письма и чтения, языковая рефлексия детей, речевая диагностика, в последние годы – освоение русского языка как второго (иностранного).

Стелла Наумовна заведует также лабораторией детской речи, при которой создан обширный Фонд данных детской речи (собрание записей спонтанной речи, родительских дневников, видео- и аудиозаписей). В течение многих лет она читает базовые лекционные курсы по лингвистике и различные спецкурсы: «Онтогенез речевой коммуникации», «Речевые приемы и речевые ошибки», «Раннее языковое развитие ребенка», «Психолингвистика», «Типология речевых аномалий», «Речевое общение», «Практическая грамматика русского языка», «Освоение русского языка как первого и второго», «Роль матери в обучении ребенка родному языку» и др. для бакалавров и магистрантов института детства, а также для магистрантов филологи-

ческого факультета и факультета коррекционной педагогики.

Под ее руководством разработана программа курса детской речи, которая используется в ряде университетов России (в Москве, Орле, Архангельске, Владивостоке, Череповце, Томе, Ельце, Саратове). Сотрудниками кафедры создана целая серия учебных пособий по данному курсу. Более 200 научных работ опубликовано Стеллой Наумовной в отечественной и зарубежной печати. Она является автором первого (теперь уже не единственного) учебника по детской речи «Язык и ребенок. Лингвистика детской речи», рекомендованного Министерством образования РФ в качестве учебного пособия для студентов. Под руководством С. Н. Цейтлин защищены 12 кандидатских диссертаций.

Более десяти лет Стелла Наумовна является руководителем Всероссийского постоянно действующего семинара по онтолингвистике, который после создания в 1998 году Петербургского лингвистического общества получил статус одной из его секций. Этот семинар объединяет специалистов разных областей и направлений – лингвистов, логопедов, психологов, западные исследователи детской речи, выступающие с докладами на заседаниях. Семинар связывает ученых России с важнейшими научными исследовательскими центрами за рубежом.

В течение 10 лет функционирует филиал семинара в Череповцком

государственном университете, проводятся выездные заседания и семинары. Стелла Наумовна была организатором большого числа конференций, некоторые из которых проводились совместно с Институтом лингвистических исследований, Череповским государственным университетом, Орловским государственным университетом.

Шесть конференций, в которых С.Н. Цейтлин была председателем оргкомитета, проведены при содействии РФФИ и РГНФ. Она неоднократно выступала на симпозиумах, конгрессах и конференциях, проводимых за рубежом (1990 – Будапешт, 1993 и 1997 – Краков, 1998 – Стамбул, 1997 – Вена, 2000 – Кан, 2000 – Турку, 2001 – Ольденбург, 2001 – Берлин, 2003 – Нью-Йорк, 2005 – Берлин).

Несколько раз в качестве приглашенного лектора Стелла Наумовна принимала участие в работе зарубежных университетов (Ольденбург, Нью-Йорк, Берлин, Тарту). С 1990 года она является членом Международной ассоциации исследователей детской речи (IASCL), в течение шести лет входила в исполнительный комитет данной организации, являясь координатором исследований от России. Принимала участие в двух международных научных проектах, посвященных освоению детьми грамматики родного языка. С.Н. Цейтлин награждена Почетной грамотой Министерства РФ, медалью «В память 300-летия Петербурга», а также Знаком Почета РГПУ им. А.И. Герцена.



С.Н. Цейтлин: «МЫ РАБОТАЕМ, ДУМАЕМ, КАК ПОМОЧЬ ДЕТЯМ ОСВОИТЬ РУССКИЙ ЯЗЫК».

В связи с юбилеем мы задали Стелле Наумовне несколько вопросов.

– Как семья относится к Вашей деятельности?

Дочку я в шутку называю «золотым ослом». Когда я стала заниматься детской речью целенаправленно, я, конечно, за ней стала наблюдать, писала дневник. На кухне – главное общение, и у меня на кухне всегда лежал маленький блокнотик, куда я все записывала. Ее это, конечно, раздражало. Нормальное общение с ребенком не должно быть таким образом устроено, чтобы кто-то постоянно записывал все отклонения от нормы. Наверное, раздражало, сначала она этого просто не замечала, но я не могла пропустить интересных моментов. Потом она стала сама этим интересоваться и даже работала на нашей кафедре

около восьми лет, преподавала детскую речь. Это было очень смешно, потому что однажды, держа в руках наш словарь «Говорят дети», она устроила студентам экзамен по образованию слов, а кто-то из студентов сказал: «Ну не может быть, чтобы какой-то ребенок говорил такие глупости!» И моей дочке пришлось сказать: «Этот ребенок стоит сейчас перед вами!». Потому что большая часть материала в этой книге и были ее собственные слова. Если она приходила из школы и говорила: «Мы сегодня делали балеринские поднимы ноги», ну разве я могла это не записать?! В целом, она нормально относится к моей деятельности, хотя по пути мому она не пошла и лингвистом все-таки не стала; но она логопед, и мы с ней очень много сотрудничаем. Муж мой химик – далек от этих проблем, но он очень чуткий

ГЕРЦЕН-КАЛЕНДАРЬ на апрель 2008 года

8 – 11 апреля

X международная научно-практическая конференция «Реальность этноса. Образование и гуманитарные технологии интеграции этнической, этнокультурной и гражданской идентичности». Место проведения: наб. р. Мойки, 49, к. 4, Клуб: Голубой зал, пр. Стачек, 30, Актовый зал. Контактное лицо: пр. Стачек, 30, ауд. 168, зав. каф. этнокультурологии И.Л. Набок, т. 747-39-02, 786-86-14.



9 – 12 апреля

Всероссийская конференция «Актуальные проблемы химического и естественнонаучного образования». Место проведения: наб. р. Мойки, 48, к. 2, ауд. 251; к. 13, ауд. 1-5; к. 4, Дискуссионный зал. Контактное лицо: наб. р. Мойки, 49, к. 13, ауд. 3, зав. каф. методики обучения химии М.С. Пак, т. 315-59-30.

14 – 16 апреля

Всероссийская конференция «Актуальные проблемы юридической науки». Герценовские чтения – 2008. Место проведения: наб. р. Мойки, 48, к. 20, ауд. 222, 228, 236, 240. Контактное лицо: наб. р. Мойки, 48, к. 20, декан юридического факультета В.Ю. Сморогунова, зав. лабораторией правовой информатики юридического факультета Д.В. Харакка-Зайцев, т. 312-99-10.



16 – 18 апреля

XV международная конференция «Ребенок в современном мире. Искусство и дети». Место проведения: наб. р. Мойки, 48, к. 5, ауд. 16; к. 4, Клуб: Дискуссионный зал, к. 4, Клуб: голубой зал. Контактное лицо: М. Писарская ул., 25, ауд. 210, профессор каф. философии К.В. Султанов, т. 232-31-57, факс: 712-67-79.

17 апреля

Межвузовская студенческая научная конференция «Студент – исследователь – учитель». Место проведения: наб. р. Мойки, 48, к. 4, клуб: Голубой зал. Контактное лицо: наб. р. Мойки, 48, к. 5, ауд. 46, начальник отдела организации и сопровождения научно-исследовательской деятельности И.Н. Потемкин, с. 571-55-40, доб. 20-86.



ДИДАКТИЧЕСКИЕ ОЧЕРКИ

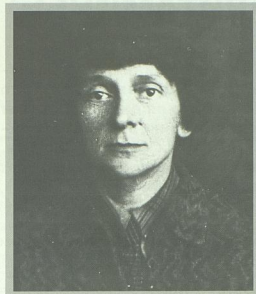
(К 125-летию со дня рождения). Исследуя развитие отечественной дидактики в 1960—1980-е годы, обращаешь внимание на заметный вклад, внесенный в науку профессором Р.Г. Лемберг. Результаты ее исследований обобщены в классических «Дидактических очерках» вышедших в Алма-Ате в 1960 году, а также в работе «Методы обучения в школе» (1958 г.), в книге «Вопросы методики урока» (1957 г.).

Заведующая кафедрой педагогики Казахского педагогического института (1944—1963 гг.), она являлась создателем научно-педагогической школы, под ее руководством защищены около сорока кандидатских и две докторские диссертации. Ее заслуги отмечены званием Заслуженный деятель науки Казахской ССР, орденом Трудового Красного Знамени. Сегодня научную работу в Казахстане ведут многие из подготовленных ученич и специалистов, на кафедре педагогики Алматинского государственного университета висит ее портрет, а в казахстанских учебниках по истории образования о ней пишут как об одном из основоположников казахстанской научно-педагогической школы.

Учепением ее со студенческих лет являлась литературная работа. Она редактировала итературу в издательстве «Молот» и «Знамя», принимала участие в журналах «Современный мир», «Запросы жизни», «Книга», переводила на русский язык ряд работ К. Маркса и Ф. Энгельса, Кюльпе «Современная философия в Германии», Гатенштыда «Картинка мира» и др. Выступала как талантливый публицист, историк, политолог в работах «Законодательные акты Франции. Декларация прав человека и гражданина. Конституция 1791, 1793, 1848, 1875 годов» (1905 г.), «Заказ о социализме в Германии, его возникновение и падении». В 1913 году вышел первый, написанный Раисой Григорьевной, роман «На ущербе». Роман вышел под псевдонимом Р. Григорьев и имел успех в революционно настроенных

литературных кругах. В 1917 году круто изменил жизнь Раисы Григорьевны. Можно судить об этом по двум брошюрам, изданным под псевдонимом Р. Григорьев: «Всеобщее обучение» и «Демократическая республика». Они интересны тем, что полны революционной романтики, пафоса, риторики и искренности в своей вере в светлое будущее России. В брошюре «Всеобщее обучение» Р.Г. Лемберг представляет программу партии большевиков в области образования в России, которая затем была представлена на Учредительном собрании. И четко изложила ее: всеобщее образование (с 6 лет — детский сад, с 8 до 16 лет — школа). Образование обязательное, чтобы «темные родители не отравили ребенка на работу вместо школы».

Обучение бесплатное и одинакового качества для всех, никаких элитных школ, никакой зависимости школы от кошелька родителей, единая школа. Хорошо финансово обеспеченная народная школа. «Голодающие дети превращают школьную повинность в помешательство», — отмечала она. Государство должно доставить одежду, пищу, учебные пособия детям. Р.Г. Лемберг акцентировала внимание на том, что в новой школе «школьному воспитанию надо отдать предпочтение перед семейным», что школа должна носить светский характер. Далее указывалось, что религиозное воспитание должно быть предоставлено родителям или церковной общине. Обращается внимание и на то, что новая школа должна носить умственного и физического воспитания. В новой школе на смену заурядному должен прийти принцип творчест-



темы, сотрудничала с педагогическими журналами («На путях новой школы», «Прогнозы», «Трудная школа», «Рабочая школа», но период 1924—1931 годов — самый плодотворный. Ее созданы самые разнообразные по литературному жанру работы: научно-педагогические статьи и монографии. В сборниках «Практика учительской работы, первый и второй год обучения», Р.Г. Лемберг выступает как составитель, вдох-

новитель и автор ряда статей. Она защищает идею комплексной школы, в которой каждый предмет связывается с другим», указывает на важность работы уже в начальной школе над мировоззрением учащихся. Делает вывод: «учителю необходимо организовать обстановку для возбуждения познавательного интереса... Учитель должен превратиться в рычаг, который приводит к действительной учебно-исследовательской активности». Наиболее интересной работой того периода для биографа представляется книга «Очерки школьной жизни. [Дневник учительницы]», вышедшая в 1928 году. Книга имела успех, была переведена на английский и испанский языки.

Научные труды Р.Г. Лемберг не потеряли своего значения и сегодня. Многие современные исследователи, развивая теорию урока, обращаются к ним, основываются на них. Учитель практики, обратившись к работам Р.Г. Лемберг, посвященным уроку, найдут в них много ценного и важного для работы современного педагога.

Говорят, время испытывает все на прочность, истинность. Работы по проблемам дидактики Р.Г. Лемберг это испытание временем выдержали.

К.В. РОМАНЕНЧУК,
кандидат педагогических наук, ассистент кафедры педагогики

17 - 18 апреля

Тематост: «Электронное обучение в России». Тематост между РГПУ им. А.И. Герцена (наб. р. Мойки, 48, к. 1, ауд. 532) и Выборгским филиалом РГПУ им. А.И. Герцена (г. Выборг, ул. Парковая, 2, ауд. 337); IP-адрес 194.226.211.70. Место проведения: Филиал РГПУ им. А.И. Герцена, г. Выборг, ул. Парковая, 2, ауд. 334. Контактное лицо: доцент каф. естественно-научных дисциплин А.Н. Костинов, т. 327-44-75; наб. р. Мойки, 48, к. 1, ауд. 330; зав. каф. информационных и коммуникативных технологий Е.З. Власова, т. 571-60-84.

21 апреля

Музыкальное приобщение РГПУ им. А.И. Герцена Великого города. Творческий отчет студентов и преподавателей кафедры музыкально-инструментальной подготовки. Место проведения: наб. р. Мойки, 20, зал Академической Капеллы СПб. Контактное лицо: пер. Каховского, 2, доцент каф. музыкально-инструментальной подготовки М.В. Воронцов, т. 350-24-01.

21 - 22 апреля

Герценовские чтения на факультете физической культуры. Место проведения: наб. р. Мойки, 48, к. 1, кафедра физической культуры; Лиговский пр., 275. Контактное лицо: Лиговский пр., 275, ауд. 611-612, профессор каф. гимнастики А.Н. Кислый, т. 490-42-52, 490-42-47.

23 - 25 апреля

Международная конференция «КУЛЬТ-ТОВАРЫ: феномен массовой литературы в современной России». Место проведения: наб. р. Мойки, 48, к. 4, клуб. Дискуссионный зал. Контактное лицо: 1-я линия В.О., 52, профессор каф. новейшей русской литературы М.А. Черняк, т. 328-80-03.

28 - 29 апреля

Международная конференция «Инновационные проекты в области предпринимательства, менеджмента, экологии и образования». Место проведения: наб. р. Мойки, 48, к. 6, факультет управления, к. 4, клуб: Голубой зал. Контактное лицо: наб. р. Мойки, 48, к. 6, ауд. 20, ассистент каф. социального менеджмента И.С. Петрова, т. 314-60-42.