

# Педагогические ВЕСТИ

№ 11–12 (2569/2570),  
МАЙ 2009

Издается с 6 ноября 1927 года.  
Газета Российского государственного  
педагогического университета  
им. А.И. Герцена

## ДОРОГИЕ ГЕРЦЕНОВЦЫ!

Нашему университету исполняется 212 лет. Хочу от всей души поздравить вас с этой датой. Пусть она и не круглая, но в подготовке высококлассных и современных специалистов важен каждый потраченный вами день и час. Верность лучшим традициям российского образования, преданность делу, профессиональное усердие и патриотизм всегда отличали преподавателей и студентов Герценовского университета. Сейчас, в непростое для экономики нашей страны и всего мира время, именно эти качества делают человека востребованным и нужным, особенно в сфере образования. Желаю Вам терпения в преодолении трудностей, успехов в научных и педагогических поисках, новых творческих находок и крепкого здоровья!

Ректор Г.А. БОРДОВСКИЙ

212 лет  
Герценовскому  
университету

## ГОД УЧИТЕЛЯ – НЕ ЗА ГОРАМИ

**Вслед за 2009 годом – Годом молодежи – 2010 год в России решено объявить Годом учителя. Насколько эффективно Герценовский университет сможет отреагировать на такую государственную политику? Есть ли шансы, что поддержку получают молодые учителя? Мы беседуем об этом с ректором РГПУ им. А.И. Герцена, академиком РАО Геннадием Алексеевичем Бордовским.**

– Геннадий Алексеевич, насколько своевременно, по Вашему мнению, объявление 2010 года в России Годом учителя?

– Знаете, о своевременности здесь сложно говорить. Понятие «учитель» – вневременное. Оно актуально всегда, в любое время. И когда бы ни объявили Год учителя – это всегда к месту и, может быть, всегда с запозданием. Просто проблем в учительской профессии всегда очень много, особенно в периоды неустойчивого развития, политической и экономической нестабильности.

– В чем Вы видите основное назначение Года учителя?

– Я думаю, что главная цель его проведения – обратить внимание всего общества к учителю. Педагог нуждается в этом внимании как со стороны политических и общественных сил, так и администрации на местах. Представьте себе сельскую местность, где местной властью дан сигнал, что учителю нужно уделять дополнительное внимание. Может быть, благодаря этому старой учительнице в доме крышу отремонтируют. И это уже будет хорошо!

– Не логично ли, что поддержку со стороны государства должны получить в первую очередь молодые педагоги?

– Что касается молодых учителей, то я думаю, что эта проблема гораздо более важная и широкая, чем проблема Года учителя. Сегодня выход из кризисного состояния экономики с учетом произошедших в России революционных преобразований, изменивших задачи школы, образовательные технологии, требует существенно омоложения педагогических кадров. На многие вещи нужно смотреть по-другому, не с точки зрения сложившихся позиций и ценностей. И поэтому я считаю, что сегодня нужно было бы иметь отдельную программу поддержки молодого учителя вне зависимости от того, будет Год учителя или нет. Отдельные попытки оказания такой поддержки есть: несколько лет назад у нас в Петербурге губернатор В.И. Матвиенко утвердила меры по помощи молодым учителям в получении жилья. Это, как мне кажется, важно, но совершенно недостаточно, потому что сегодня молодые люди нуждаются как в жилье, так и в социальном обеспечении, и во многом другом. Поэтому еще раз подчеркну, что молодой учитель – очень важная тема.



Фото: Антон ДЕРКАЧ

– Геннадий Алексеевич, какую роль все-таки может сыграть РГПУ им. А.И. Герцена в разработке мер по поддержке молодых педагогов и в проведении Года учителя?

– Мы только сегодня обсуждали с коллегами наше видение того, как мог бы пройти Год учителя и какое бы мы могли занять здесь место, какую роль мог бы сыграть Герценовский университет. В частности, мы решили, что нам необходимы какие-то отдельные программы, связанные именно с молодыми учителями. Может быть, конкурсы молодых учителей, конкурсы по творческим подходам в обучении. Можно провести какие-то острые дискуссии, ориентированные именно на молодых учителей, поскольку это могло бы послужить нам определенным основанием для совершенствования, в том числе и нашей работы по подготовке педагогических кадров.

– А эти программы будут ориентированы на педагогов, работающих в Петербурге, или в целом по России?

– Мы должны увидеть, с чем сегодня сталкиваются молодые учителя не только из крупных городов, что нам знакомо, а, прежде всего, из глубинки.

– А как реализуется Год молодежи в политике Герценовского университета? Ведь этот опыт можно использовать и при проведении Года учителя.

– У нас в Герценовском университете, я бы сказал, каждый год – Год молодежи! Потому что весь наш состав, 90% нашего коллектива – это молодежь: студенты, магистранты, аспиранты. Поэтому было бы, наверное, странно, если бы мы Год молодежи восприняли как нечто необычное, поскольку все, что мы делаем, это, прежде всего, работа

с молодежью и для молодых. Например, та же единственная пока педагогическая олимпиада, которую мы проводим для молодых исследователей-педагогов – это мероприятие очень удачно вписывается в Год молодежи. Мы поддерживаем наш студенческий театр «Ювента». Я, кстати, предлагал организовать в Петербурге отдельную программу для молодежных театров, например, фестиваль молодежных театров.

– Но ведь в Москве, кажется, есть такой фестиваль...

– Да, но у нас в Петербурге, насколько я знаю, такого фестиваля нет. В прошлом году мы провели фестиваль студенческих театров, но молодежный театр – это понятие несколько шире.

– Какие еще мероприятия и программы проходят в рамках Года молодежи?

– Многие конкурсы и программы, которые мы организуем и поддерживаем, связаны в первую очередь с молодежью. В частности, программа «Толерантность», в которой мы заявили о себе очень ярко. Я уже не говорю о том, что традиционная, на первый взгляд, работа по созданию образовательных стандартов III-го поколения рассчитана именно на молодежь. Сегодня мы стараемся сделать так, чтобы эти стандарты были развивающимися в соответствии с теми изменениями, которые постоянно возникают в нашей жизни. Наша идея в том, чтобы не делать их очень жесткими, дать на откуп самим педагогическим коллективам. Так что Год молодежи у нас протекает в такой традиционной для студенчества, о молодых исследователях.

Антон ДЕРКАЧ,  
корреспондент «ПВ»