



НОВОСТИ

ДРУЖЕСКОЕ СОГЛАШЕНИЕ

25 февраля 2009 года в Законодательном собрании Ленинградской области состоялось подписание Соглашения о сотрудничестве Законодательного собрания и РГПУ им. А.И. Герцена, которое имеет большое значение в условиях экономической нестабильности.



Общезузовский круглый стол «Здоровье обучающихся как основа безопасности жизнедеятельности»... 7 апреля в Герценовском университете на базе факультета безопасности жизнедеятельности прошел круглый стол «Здоровье обучающихся как основа безопасности жизнедеятельности».

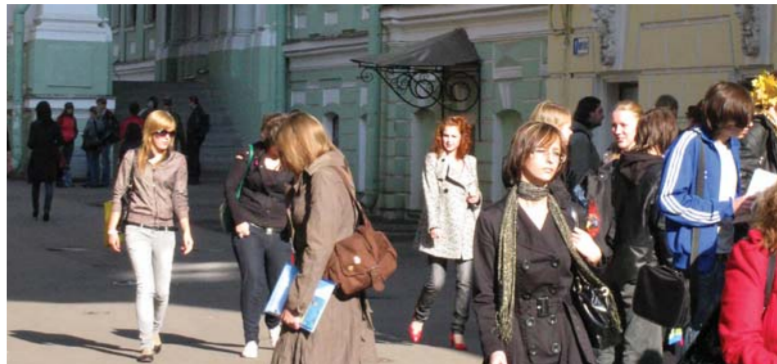


Заседания Законодательного собрания, Совета Законодательного собрания, постоянных комиссий при обсуждении ключевых вопросов развития Ленинградской области. Университет обязуется содействовать повышению квалификации депутатов и работников аппарата Законодательного собрания путем обучения на курсах, получения второго высшего образования, подготовки диссертационных исследований.

профессионального образования, жителей Ленинградской области. Университет обязуется предоставлять помещения для осуществления сотрудничества в рамках настоящего соглашения, а также для проведения различных совместных мероприятий.

Г.А. БОРДОВСКИЙ: МОЛОДЕЖЬ В КРИЗИСЕ НЕ ВИНОВАТА

В рассуждениях о путях выхода России из кризиса существуют две полярные точки зрения. Согласно одной, причина кризиса – неопытность молодых управленцев, и выход надо искать в привлечении специалистов старой закалки. Другая позиция состоит в том, что для решения проблем необходим свежий на них взгляд. Где золотая середина? На что надеяться выпускникам Герценовского университета, планирующим сделать карьеру в сфере образования? На эти и другие вопросы отвечает ректор РГПУ им. А.И. Герцена, академик РАО Геннадий Алексеевич Бордовский.



Геннадий Алексеевич, сейчас много говорят о том, что до кризиса финансового, образовательного, вообще глобального, Россию довела именно молодежь. Так ли это? Вы знаете, я хочу сказать, что придерживаюсь в этом отношении мнения профессора Преображенского из романа Булгакова «Собачье сердце» и глубоко убежден, что кризис, прежде всего, начинается в головах. И наш кризис связан абсолютно не с молодежью. Она тут не причем! Это связано с глобальным изменением понимания сути человека, его предназначения, его места в этом мире.

заданы, то все, что было раньше, стало подвергаться критике. Мне кажется, что кризис в образовании случился потому, что в ней возникла неопределенность. А когда существует неопределенность целей и задач, это достаточно опасно. Поэтому кризис существует, но он не сам по себе. Он вызван не образованием. Оно оказалось заложником того кризиса, который сейчас мы пережили и продолжаем переживать.

деле ответственность за будущее лежит на нем. За все прошлое может отвечать старшее поколение. А вот за то, что будет впереди – за это должна отвечать молодежь. Убежденность в том, что от этой обязанности никуда не уйти, может сильно подействовать на молодых людей и в выборе профессии, и в отношении к своей работе, и в отношении к друзьям, к политическим партиям и так далее. Мне кажется, что очень важно осознание того, что молодежь будет выводить нас из кризиса и дальше нести тяжелейшую ответственность за развитие российского общества.

политическим, к нему приходило советовать. И это меня питало, мне нравилось, что к учителю так относятся, и я хотел работать в условиях, когда меня уважают и ценят. Это было очень большим мотивом в выборе профессии.

Что должно привлекать современную молодежь в профессии учителя? Я бы ответил так. В учителя нужно идти человеком, которому очень интересны другие люди. Нельзя допускать ситуацию, если человек хотел бы торговать в ларьке, но по причине того, что там холодно, он решает окончить педагогический университет и работать в классе, где тепло. Нельзя с такими настроениями идти работать в школу. Нужно понимать, что главное в работе учителя сегодня – это возможность видеть, как под твоим влиянием меняются люди, как они становятся лучше. Вот если человеку интересно видеть, как можно повлиять на другого, каким образом можно сделать его лучше, как можно передать ему то, что для тебя очень важно, то данную профессию действительно стоит выбрать.

Выпускники Герценовского университета, идя работать в школу, все чаще сталкиваются с агрессивней коллегами пенсионного возраста с далеко не педагогическим образованием. Кто виноват, и что делать? Вы затронули очень важную проблему, и она связана с тем, какого мы готовим специалиста. Мы опираемся на мировой опыт, понимая, как развивается общество, те ценности, те проблемы, с которыми нужно будет встретиться потом молодежи. Мы учим наших выпускников жить в современном обществе. В то время как наша традиционная система образования меняется очень медленно. Более того, имеются высказывания от многих авторитетных людей, что она у нас идеальная, ничего менять не надо, и так далее.

Если бы у Вас, Геннадий Алексеевич, сейчас появилась возможность стать молодым педагогом и заново начать карьеру, Вы бы согласились? Вопрос очень сложный, чтобы на него ответить искренне, нужно быть молодым. Я могу объяснить, почему в свое время выбрал профессию учителя. Я вырос в учительской семье и видел, насколько профессия учителя была авторитетна у окружающих. Не было какого-то большого материального благополучия, все жили достаточно скромно, но учитель был и моральным авторитетом, и авторитетом юридическим.

Антон ДЕРКАЧ, корреспондент «ПВ»

ЕЖЕГОДНАЯ ВСЕРОССИЙСКАЯ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ LXII ГЕРЦЕНОВСКИЕ ЧТЕНИЯ «ГЕОГРАФИЯ: ПРОБЛЕМЫ НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ»

9 апреля состоялась ежегодная Всероссийская научно-методическая конференция LXII Герценовские чтения «География: проблемы науки и образования», которая уже более 60 лет проводится в Санкт-Петербурге на факультете географии РГПУ им. А.И. Герцена. По итогам конференции издается сборник докладов. Основными направлениями работы конференции являются: «Физическая география: научные направления и методы исследования»; «Оптимизация природопользования и охрана окружающей среды»; «Антропогенная трансформация ландшафтов и урбанизированные территории»; «Геоэкология и ее место в географии»; «Развитие социально-экономических систем и географические аспекты глобализации»; «Инновационные технологии и традиционные подходы в географическом образовании»; «Учебные полевые практики по географическим дисциплинам: проблемы и перспективы»; «Туризм и образование».

ГЕРЦЕН-КАЛЕНДАРЬ НА МАЙ

5 МАЯ Музыканское собрание. Памяти член-корреспондента РАО, академика МАНПО, доктора педагогических наук, профессора Н.А. Терентьевой. Место проведения: пер. Каховского, 2, Концертный зал. Контактное лицо: профессор каф. музыкального воспитания и образования М.А. Лобанов, т. 350-96-52.

12 МАЯ Творческий концерт преподавателей кафедры. Концерт педагогов. Место проведения: пер. Каховского, 2, Концертный зал. Контактное лицо: доцент каф. музыкально-инструментальной подготовки Ю.В. Болотов, т. 350-24-01.

12-13 МАЯ Международная конференция «Актуальные проблемы обучения физике в средней и высшей школе». Место проведения: наб. р. Мойки, 48, к. 2, ауд. 351, 354. Контактное лицо: профессор каф. методики обучения физике С.В. Бубликов, т. 314-48-85, доб. 20-66.

13-15 МАЯ 11-я российско-американская научно-практическая конференция «Актуальные вопросы современного университетского образования». Место проведения: наб. р. Мойки, 48, к. 4, клуб: Голубой зал; к. 1; к. 2; к. 11; к. 14; пер. Каховского, 2; пр. Стачек, 30; Казанская ул., 6, управление международного сотрудничества. Контактное лицо: директор Лингвистического центра Н.В. Баграмова, т. 314-78-59; доцент каф. 2-го иностранного языка О.О. Новосельцева, т. 570-43-90.

9 МАЯ 64-Я ГОДОВЩИНА ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ

14 МАЯ 212 ЛЕТ Герценовскому университету

13-15 МАЯ «Моя инициатива в образовании». Молодежный форум победителей конкурса социально значимых студенческих проектов

Место проведения: наб. р. Мойки, 48, к. 4, клуб: Дискуссионный зал. Контактное лицо: директор научно-практического центра развития воспитательной деятельности Р.У. Богданова, т. 571-90-92.

18 МАЯ Санкт-Петербург в произведениях искусства. Постоянно действующий семинар

Место проведения: Инженерная ул., 2, Русский музей. Контактное лицо: доцент каф. художественного образования ребенка Р.Н. Смирнова, т. 252-58-29.

19 МАЯ Всероссийская конференция «Проблемы культуры и политики в России. II Кагановские чтения»

Место проведения: наб. р. Мойки, 48, к. 4, клуб: Дискуссионный зал. Контактное лицо: зав. каф. теории и истории культуры Л.М. Мосолова, т. 232-34-95.

21 МАЯ Межвузовская конференция «Музыкотерапия в образовании: теория и практика».

Место проведения: пер. Каховского, 2, Конференц-зал. Контактное лицо: профессор каф. музыкально-инструментальной подготовки А.С. Ключев, т. 350-24-01.

27 МАЯ Межвузовский семинар «Качество управления: междисциплинарный синтез»

Место проведения: наб. р. Мойки, 48, к. 4, клуб: Дискуссионный зал. Контактное лицо: зав. каф. управления персоналом О.Я. Гелих, т. 314-60-42.