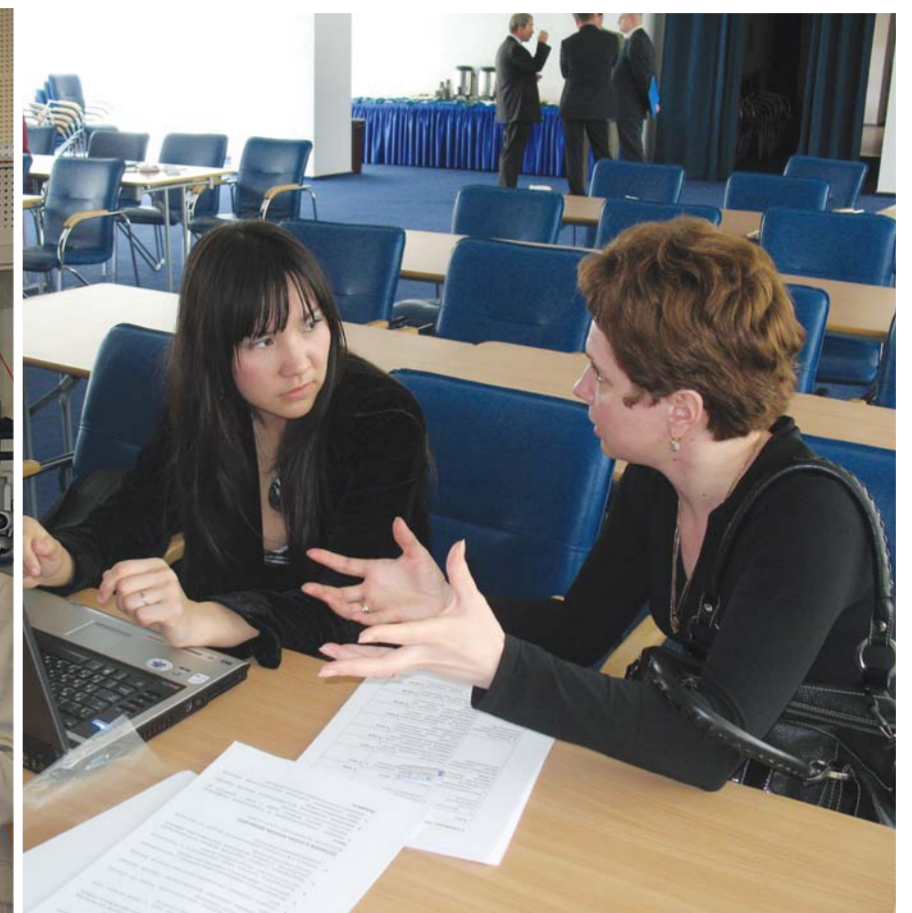




# НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ ЗАВЕРШЕН: КАКОВ РЕЗУЛЬТАТ?



**30 января 2009 года в Москве, в Министерстве образования и науки состоялось заседание конкурсной комиссии, подводившей итоги инновационных образовательных программ, реализованных в российских вузах в 2007-2008 годах. Результаты инновационной программы нашего университета признаны соответствующими целям и задачам этого масштабного проекта федерального уровня.**



Решением комиссии деятельности РГГУ им. А. И. Герцена по реализации инновационной образовательной программы «Создание инновационной системы подготовки специалистов в области гуманитарных технологий в социальной сфере» (в рамках приоритетного национального проекта «Образование») признана успешной и оценена положительно. И так, каковы же основные значимые результаты программы?

российской выставке «Образование» 2008. По итогам конкурса, проведенного в рамках выставки, Герценовский университет стал обладателем двух дипломов – «За комплект образовательных модулей "Гуманитарные технологии в социальной сфере"» и «За достойное представление инновационных проектов».



## ИННОВАЦИИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Основной инновационной программой университета было создание системы подготовки специалистов в области гуманитарных технологий в социальной сфере. Для этой цели за два года реализации программы наши преподаватели разработали 39 новых авторских образовательных модулей (один инвариантный – «Методология гуманитарного исследования в социальной сфере», и 38 вариативных – например, «Технологии адаптации мигрантов», «Технологии волонтерской деятельности в социальной сфере», «Технологии психологической помощи семье», «Технологии формирования политической, этнической и религиозной толерантности» и т. д.). Все разработанные модули имеют сопоставимый формат, который позволяет формировать из них индивидуальные образовательные «маршруты» для каждого обучающегося.

Все разработанные модули обеспечены учебно-методическими комплексами, число авторов которых в 2007 году составило 160 человек из 17 структурных подразделений, а в 2008 году – 200 человек, представителей 23 подразделений университета. Учебно-методические комплексы изданы и доступны в Фундаментальной библиотеке имени императрицы Марии Федоровны, в отраслевых библиотеках университета и на кафедрах, осуществляющих подготовку по этим направлениям.

## УНИВЕРСИТЕТ КАК ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР

Научно-методическое сопровождение инновационной образовательной программы обеспечило развитие нового междисциплинарного научного знания по комплексным проблемам жизнедеятельности человека в поликультурном информационном обществе социальных коммуникаций, понимания смыслов культуры, собственного Я, других людей, обновления содержания современного образования. Инновационная программа, как свидетельствует статистика, позволила существенно повысить активность преподавательского состава университета по участию в научных исследованиях. На основе проведенных исследо-

ваний (а это больше 40 проектов различной тематики) разработано и создано более 380 научно-методических и учебных материалов, инновационных учебных пособий, мультимедийных учебных комплексов. Уже в первый год в междисциплинарных исследованиях по интегрированной теме «Междисциплинарность современного гуманитарного знания: фундаментальные и прикладные исследования в проблемном поле гуманитарных технологий» приняли участие 228 человек. В 2008 году число участников в междисциплинарных исследованиях по интегрированной теме «От теории коммуникации и герменевтики к гуманитарным технологиям в образовании и социальной сфере» составило 449 человек.

Отличительной особенностью организации научных исследований в рамках инновационной программы стало формирование междисциплинарных исследовательских коллективов. Всего в проведении исследований в сфере образования, теории комму-

никации и коммуникативных стратегий, культурологии, социологии, менеджмента организации и других наук приняло участие более 60% всех кафедр университета; активно участвовали и молодые специалисты, в том числе аспиранты и студенты. По их результатам, в 2007-2008 гг. в свет вышла серия научных-методических материалов «Междисциплинарные исследования и гуманитарные технологии» – всего 71 книга. Некоторые из них уже сегодня получили высокую оценку профессионального сообщества. Так, шесть книг этой серии получили дипломы победителей и лауреатов конкурса на лучшую научную книгу 2007 года, проведенного Фондом развития отечественного образования. Книга «Создание событий: гуманитарные технологии в корпоративных коммуникациях» стала победителем Всероссийского конкурса, проведенного в 2008 году Российской ассоциацией по связям с общественностью (РАСО), в номинации «Лучшая работа по теории PR». Книга

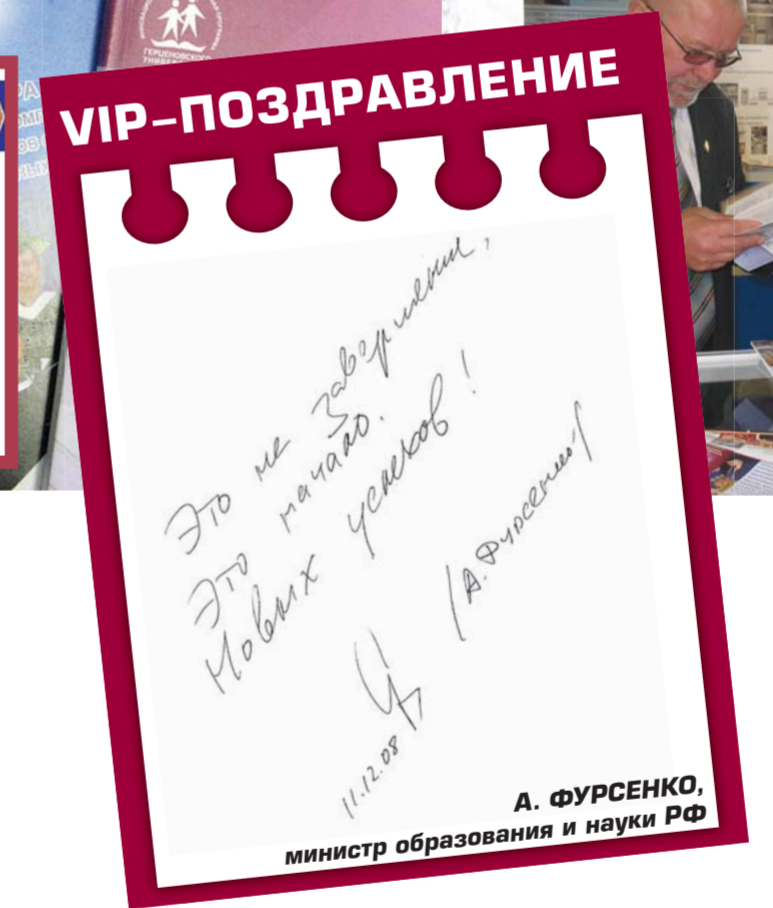
ределялась готовностью всего персонала университета к деятельности в новых условиях, к восприятию инноваций, готовностью к изменениям и саморазвитию. Важную роль в этом процессе сыграла организация продуманной системы корпоративного обучения сотрудников всех уровней, ориентированной как на цели и задачи инновационной программы, так и на индивидуальные запросы и потребности.

Важным оказалось то, что инновационная программа дала возможность большому количеству преподавателей, в том числе молодых специалистов, организовать кратковременные стажировки в российских и зарубежных вузах. Список зарубежных вузов-партнеров нашего университета по повышению квалификации (в том числе по принципу advanced studies) пополнился университетами Базеля и Женева (Швейцария), Парижа (Париж IV, Париж V, Париж VIII), Консфанца, Тюбингена и Мюнхена (Германия), Хельсинки и Турку

(Финляндия), Осло и Стокгольма (Норвегия) и многими другими. Во время зарубежных стажировок преподаватели и сотрудники университета не только познакомились с разнообразным опытом зарубежных коллег, но и смогли установить новые контакты, которые обещают перерасти в перспективные совместные научные и образовательные проекты. Существенное влияние реализация инновационной образовательной программы оказала на развитие материально-технического и информационного обеспечения образовательного процесса. Так, за два года на разных фа-

культетах модернизировано почти 250 учебных аудиторий, 93 аудитории оборудованы современными аудиовизуальными средствами (среди них – интерактивные планшеты, большие экраны, документ-камеры и пр.), 37 аудиторий оснащены системами видеоконференцсвязи, открыты новые компьютерные классы. Кроме того, расширилось число учебных курсов, обучение по которым осуществляется с использованием информационно-коммуникационных технологий; разработаны и внедрены новые магистерские программы IT-профиля. По итогам реализации инновационной программы значительно расширились ресурсы информационно-библиотечной системы университета, которая пополнилась библиографическими, полнотекстовыми и навигационными базами по проблемам гуманитарных технологий. В 2007-2008 гг. фонд Фундаментальной библиотеки имени императрицы Марии Федоровны пополнился более чем на 20 тысяч наименова-

ний современной учебной и научной литературы. Сегодня с удовольствием можно констатировать, что план реализации инновационной образовательной программы выполнен, а по многим направлениям даже перевыполнен. Инновационная образовательная программа стала мощным импульсом для того, чтобы наш университет и дальше двигался по пути обновления средней и высшей школы. За время реализации программы университет активно расширял круг стратегических партнеров: только в 2007-2008 гг. заключено более 80 договоров о совместной деятельности с вузами России и зарубежья, со школами, органами власти и различными фирмами. 167 изданий научной, учебной и методической литературы регулярно экспонировались на городских и всероссийских выставках. Разработки, выполненные в рамках инновационной программы, чрезвычайно востребованы и удостоены наград на региональном и федеральном уровнях. Можно только сказать, что на сегодняшний день на книги, изданные в рамках инновационной программы, поступило более 200 заявок. Отдельного упоминания заслуживает тот факт, что глобальная сеть инновационных университетов, ознакомившись с результатами программы, предложила университету способствовать как можно более широко их распространению в качестве передового опыта в мировом образовании.



Все участники программы получили сертификаты за подписью ректора Г.А. Боровдского, подтверждающие эту деятельность. На первом в 2009 году заседании Ученого совета университета почетными грамотами были награждены штатные сотрудники дирекции инновационной образовательной программы: менеджер И.В. Головина, ведущие специалисты Н.О. Верещагина и С.А. Жадовская, секретарь Т.Ю. Жукова.

Поздравляем всех участников инновационной программы с успешным завершением напряженной, но интересной и плодотворной работы! Верим, что в будущем наш университет ждет новые перспективные проекты, которые будут столь же удачно воплощены коллективом герценовцев.

ДИРЕКЦИЯ ИННОВАЦИОННОЙ ПРОГРАММЫ