

## СТУДЕНТ ИЗ СРЕДНЕВЕКОВЬЯ

**Университет – окно в мир удивительных, потрясающих вещей. Он заключает в себе и хранит великую мудрость всего человечества. Не будь университета – не было бы и нас таких, какие мы есть сейчас. Давайте проследим, как зародился первый университет, а заодно сравним студента средневекового и современного.**

Сколько современный студент тратит времени на обучение? Немного, по крайней мере, по данным газеты Daily Telegraph, со ссылкой на исследование Института политики в области высшего образования (Higher Education Policy Institute), количество часов, которые британский студент посвящает образованию, составляет в среднем 25 часов в неделю, что меньше, к примеру, чем студенты из Португалии, которые учатся по 40 часов. Все остальное время, по словам студентов с дождливых островов, они работают, чтобы оплатить обучение и жить в одной из самых дорогих стран в мире. Предположим, что вы не британец и у вас не возникают сочувственные эмоции к их положению. Но примерно та же картина предстает перед глазами в нашей стране. На это есть несколько причин. Это и высокая стоимость жизни, и успевший порядком поднадоесть глобальный экономический кризис, и даже потеря ценностных ориентиров. К тому же, если хочешь учиться в иностранном университете – необходимо сдать специальный экзамен европейского стандарта, также необходимы большие затраты на документы и обучение; важно, в конце концов, знать язык. В средние века все было немного по-другому.

### THIS IS OXFORD

Представьте, что вы житель средневековой Британии, точнее – студент Оксфорда. На дворе XIII век, а за окном пасмурные дни сопровождают учебные. Когда вы подъезжаете к Оксфорду, взору открывается великолепный вид – многочисленные башни, башенки и шпили, утопающие в зелени холмов. Сам город – университет невелик, состоит он из библиотек, лекционных помещений и ботанических садов.

К какой прослойке общества вы будете относиться? Во-первых, вероятнее всего, вы будете из числа обеспеченных горожан. Хотя не исключается и крестьянское происхождение – дети горожан нашего славного города на стипендию и образование в

университете. И уж точно вы не сын феодала, так как каждый рыцарь видел в руках своего сына меч, а не карандаш. Детство у этих детей, признаться честно, проходило несладко – игры и забавы были им чужды, с 7 лет им приходилось уже ощутить всю тяжесть армейской жизни: паж, оруженосец и к 21 году – посвящение в рыцари. Причем некоторые специалисты утверждают: нередко женщины были более зрелыми, чем защитники в доспехах, которые вместо своего имени часто ставили – крест. Вероятно, рыцарей охватывал ужас от одного упоминания о необходимости подписать свое имя на документе.

Будучи из обеспеченной среды вам все же понадобятся немалые средства на приобретение книг, хотя, скорее всего, вы будете брать их в аренду. Вы, как студент, могли рассчитывать на помощь родственников, стипендии или частных меценатов или колледжа. Возможность заработать была также доступна. К примеру, многие студенты подрабатывали домашними учителями у богатых жителей или переписчиками. Студенту давали стипендию, которую он переписывал определенное количество раз, затем это количество страниц скреплялось вместе, и книга готова. Работа почтальоном тоже приносила пользу. В средние века мир общался посредством лишь писем, а студент мог перевезти почту от места обучения до места прибытия. Еще один неплохой заработок.

Однако был и другой – совсем иной вид заработка. Некоторые студенты по вечерам пели подоконниками, но не ради сердечных дел, а страдающие от голода, надеялись получить за свой труд продукты и другие пожертвования.

Удивительно, но успех имели отнюдь не те студенты, которые обладали музыкальным слухом и вокальными способностями, а те, которые отсутствием коих просто вынуждали граждан откупиться, дабы воцарился покой.

Постановление 1522 года немецкого города Аугсбурга гласит: «Дабы избавить достопочтенных горожан нашего славного города от несносного воя школяров под

окнами их домов, предусмотреть, чтобы граждане заранее вносили свои пожертвования и получали прикрепленный к дому особый жетон, увидя который, студенты проходили бы мимо...»

### СЕМЬ СВОБОДНЫХ ИСКУССТВ

Чтобы вступить на высшую ступень средневекового образования, которая именуется теологическим факультетом, придется пройти тернистый путь, и начало этого пути начнется в возрасте 14 лет. Вначале необходимо получить базовое университетское образование – «семь свободных искусств», включающий в себя два цикла – «тривиум» (грамматика, риторика, диалектика) и «квадривиум» (музыка, арифметика, геометрия и астрономия).

А как насчет шотландских корней. У вас, случайно, их нет? Внутреннее деление факультета происходило по принципу «север» и «юг», где северяне представляли шотландцы и ирландцы. Тот же факультет, только в Парижском университете, был самым насыщенным и подразделялся на четыре нации. Затем, если по болезни вы не попадали к врачу и оставались в живых, – вам следовало изучить философию, после чего вы допускались на старший факультет. Дорога была свободна для получения медицинского и юридического образования. Врачи и судьи представляли наибольший интерес для рынка труда; собственно говоря, именно необходимость в специалистах в области юриспруденции и медицины была одной из главных причин в зарождении высших школ – университетов.

Методика преподавания в те времена отличалась – лекции читались, а некоторые диспуты на волнующие темы, бывало, заканчивались боями без правил. Хотя отличительная черта – чтение определенной книги с последующими разъяснениями преподавателя. В зависимости от статуса книги (ее важности) назначалось время занятий, для более авторитетных изданий отводились утренние часы, факультативы, как сейчас выразились бы, улетал на послеобеденные часы.

В ранние периоды у университетов была беда с аудиториями. К примеру, в Париже одна из улиц носит название Соломы, так как студенты располагались у ног преподавателя, на соломе. Европе понадобилось два столетия, чтобы понять всю необходимость в специальных помещениях для занятий.

### ДАЙ ПОРУЛИТЬ

Иерархия университета для современности необычна и устроена следующим образом. Вначале власть была в руках церкви, но позже во главе университета встали преподаватели – регенты во главе с деканом, непосредственно управлявшие тремя старшими факультетами. Нации возглавлялись кураторами, которые избирались регентами. В таких университетах, как Парижский и Оксфордский, сложилась система коллегий, контролируемых докторами и преподавателями. А в Болонье ректор избирался из студентов, и осуществлялся студенческий контроль! В современном Оксфорде и его колледжах сохранилась средневековая система – там царит подлинная демократия. Каждые четыре года 3200 преподавателей выбирают вице-канцлера, который не может переизбираться на новый срок. Университет гордится тем, что какого-либо одного «начальника» в колледже нет, зато почти каждый помогает управлять и всем университетом, и своим колледжем. Надо признаться, что со временем церковь стала терять контроль над будущими «умами» и попыталась внедрить свои ордена в университеты. Григорий IX в свою бытность кардиналом решил позаботиться о внедрении монашеского ордена «доминиканцев» в жизнь Парижского университета и укрепить там их позиции. В 1227 году ему это удалось, и доминиканцы, спустя два года, с успехом получили кафедру теологии. Их примеру последовали францисканцы и другие монашеские ордена. Церковь вновь была у руля университетской жизни.

Однако этим исследователям возражают и указывают на такие факты, что: а) кроме медицины, остальные дисциплины были не столь высокого уровня; б) идеи Галена и Гипократа со временем утратили актуальность, во многом из-за распространения в Европе более развитой арабской медицины. Средневековые врачи ставили более амбициозные задачи, чем нынешние – они хотели найти секрет вечной жизни. К примеру, Артефий написал труд о продлении человеческой жизни, а в доказательство, что его теория верна, объявил, что было поделано? Ведь университеты, в свою очередь, формировали городской бюджет, привлекая инвестиции и торговлю в город.



### ПРАРОДИТЕЛЬ

Некоторые исследователи настаивают на том, что первым университетом следует считать Салернский, возникший на фундаменте медицинской школы, упоминание в летописи приходится к 197 г. н.э. В этой школе античные медицинские традиции были бережно законсервированы «Гипократовой общиной» вплоть до 1812 года, то есть окончания своего существования.

Однако этим исследователям возражают и указывают на такие факты, что: а) кроме медицины, остальные дисциплины были не столь высокого уровня; б) идеи Галена и Гипократа со временем утратили актуальность, во многом из-за распространения в Европе более развитой арабской медицины. Средневековые врачи ставили более амбициозные задачи, чем нынешние – они хотели найти секрет вечной жизни. К примеру, Артефий написал труд о продлении человеческой жизни, а в доказательство, что его теория верна, объявил, что было поделано? Ведь университеты, в свою очередь, формировали городской бюджет, привлекая инвестиции и торговлю в город.

Образование в средние века в основном предоставлялось бесплатно. Для оплаты труда преподавателей церковь выделяла benefiции, которые в 1179 году были узаконены Лютеранским собором. В свое время Болонский университет отнимал половину государственного бюджета для покрытия расходов. Город это терпел, а что было поделано? Ведь университеты, в свою очередь, формировали городской бюджет, привлекая инвестиции и торговлю в город.

костей. «Врач» устанавливал тип темперамента (в зависимости от типа преобладания жидкости в теле), а затем решал, каким образом будет проходить лечение. Человек, в котором доминирует кровь – это сангвиник, если доминирует слизь – флегматик, черная желчь делает вас меланхоликом, а желтая – холериком. Для снижения температуры врач применял кровопускание, хотя также мог рассматриваться вариант с клизмой... Куда там современным медикам до них.

След за Болоньей начинают свое существование Парижский, Оксфордский и Кембриджский университеты. Что интересно, Кембридж обязан несколькими студентам из Оксфорда, которые в знак протеста, после одной из стучек 1209 года организовали новый университет. Вам должно быть интересно, как этот университет первым стал делать поклон на естественные науки, не балуясь магией. Университеты стали составлять хартии, уставы и уставы, а также формы управления, а профессора этих университетов имели право читать повсеместно. Однако профессорам Болоньи приходилось присягать в том, что они не оставят университет ради более удобных или лучше оплачиваемых постов. Высшие школы начинают расти по всей Европе подобно грибам после дождя. XIV век насчитывает 15 университетов, а XV век – 80.

### БОЛОНСКИЙ ПРОЦЕСС

Болонский университет возник в 1088 году и считается первым европейским университетом. Основателем был Ирнерий, лекции которого пользовались высокой популярностью. С середины XII века университет набирает силу и берется под покровительство германского императора Фридриха I Барбаросса. К примеру, в начале XIII века студентов в Болонье насчитывалось более 10 тысяч, а лекции профессора Ацо из-за наплыва слушателей проходили на площади. Нынешний Болон-

ский университет насчитывает уже более 100 тысяч студентов, 23 факультета и множество филиалов по всему миру.

След за Болоньей начинают свое существование Парижский, Оксфордский и Кембриджский университеты. Что интересно, Кембридж обязан несколькими студентам из Оксфорда, которые в знак протеста, после одной из стучек 1209 года организовали новый университет. Вам должно быть интересно, как этот университет первым стал делать поклон на естественные науки, не балуясь магией. Университеты стали составлять хартии, уставы и уставы, а также формы управления, а профессора этих университетов имели право читать повсеместно. Однако профессорам Болоньи приходилось присягать в том, что они не оставят университет ради более удобных или лучше оплачиваемых постов. Высшие школы начинают расти по всей Европе подобно грибам после дождя. XIV век насчитывает 15 университетов, а XV век – 80.

Границы? Какие границы? Средневековые университеты были под патронажем католичес-

кой церкви и связаны не только общим богом, но и разговаривали на одном языке – латыни. На нем же читались лекции, велась дискуссия, писались вечные труды, которые были способны прочесть любой студент из любого уголка Европы.

### ЭКЗАМЕНЫ

Так, так, а теперь экзамен, который по окончании обучения выдерживал школяр. Его принимала группа магистров от каждой нации во главе с деканом. Студент должен доказать, что читал рекомендованные книги и участвовал в определенном количестве диспутов (шесть у своего магистра и три общеуниверситетских). Затем студента допускали к публичному диспуту, на котором полагалось ответить на все вопросы. Наградой была первая степень бакалавра. Два года бакалавр ассистировал магистру и получал «право на преподавание», становясь «лиценциатом». Спустя полгода он становился магистром и должен был прочесть торжественную лекцию перед бакалаврами и магистрами, дать клятву и устроить пир.

Границы? Какие границы? Средневековые университеты были под патронажем католичес-

### ЖЕРТВЫ ХРАМА НАУКИ

А теперь перенесемся в наши дни, оставаясь там же – над гладью выбритыми ярко-зелеными газонами Оксфорда и ясным небом Британии. В колледже, куда вы подавали заявления, вам придется провести три года своей жизни или дольше, если вы решили получить ученую степень выше бакалавра. Каждую неделю один час вы будете общаться с преподавателем – наставником в принужденной и нетерпеливой обстановке.

Одна из традиционных форм обучения выглядит так. Студент приносит своему наставнику письменную работу (предполагается, что она есть «плод серьезной подготовки и напряженных размышлений»), что и составляет основу для дальнейшего диалога, обоснования своей точки зрения, раскрытия идей и методов. В конце часовой беседы студент получает новую тему и список литературы, который может пригодиться при подготовке. Конечно, у студентов, изучающих естественные науки, иная ситуация – они целые дни проводят в лабораториях. Другие формы обучения – университетские лекции и семинары – обычно факультативны.

Лекторы, пользующиеся популярностью, собирают порой полную аудиторию студентов самых разных специальностей; к иным же ходят всего два-три преданных студента. Так что теоретически, если студент быстро читает, пишет и схватывает все на лету, он может просиживать в студенческом клубе, пробовать себя на сцене студенческого театра или в оркестре, спорить, пить, принимать гостей. По крайней мере, выговоров ему никто делать не станет. Но это лишь теоретически, на деле же больше удивительных и помногу учатся, а самые добросовестные ночи напролет могут просиживать над очередным письменным заданием, обмотав голову мокрым полотенцем. Ведь голова истекнет три года, им предстоит серьезное испытание – выпускные экзамены.

На этот случай «жертвы» храма науки обязаны одеться в черное и белое – старомодной обычной, который, может быть, отчасти помогает успокоить нервы. Студенты напиваются в огромный холодный экзаменационный корпус и три часа испещряют бумагу красивыми словами о полубабы или внезапно вылетевших из головы предметах. После обеда они собираются опять, чтобы

провести еще три часа за тем же занятием. После четырех-пяти дней такой пытки, пошатываясь от изнеможения, они выходят на волю, щурясь от солнечного света, отправляются веселиться. Для всех это поистине грандиозный праздник.

Современный мир больше заботится о себе, чем о науке в целом. Кто знает, сколько гениальных людей человечество потеряло из-за идеологии, отказа при оформлении виз и sorry, I don't understand... Науки в Средневековье было немного: античность была забыта, а популярность набирали алхимия, астрономия и магия. Но, согласитесь, они сыграли немаловажную роль в зарождении таких наук, как химия, астрономия и экономика, а подчас современный мир производит предрассудков не меньше, чем мрачные и лишенные разумности средние века.

### ПЕРВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ В РОССИИ

Указ об открытии Московского университета был подписан императрицей Елизаветой Петровной 12 января 1755 года, в день святой Татианы. Именно этот день стал отмечаться как день рождения университета, а святая, когда-то в далеком Древнем Риме противостоявшая жестокой язычнице, была объявлена покровительницей студентов и профессоров. Этот день ежегодно начинался торжественной обедней в университетской церкви. Много-много лет праздник этот справлялся по заведенному порядку: сначала обедня, потом молебен, потом в актовом зале – традиционная речь ректора или одного из почетнейших профессоров... А затем...

Затем толпы молодежи шли «завтракать» в ресторан «Эрмитаж», где он приготавливался заблаговременно: со столов снимали скатерти, из залов убирались вазы, растения в горшках и все бьющееся и не необходимое. Длился этот «завтрак» до вечерних часов – чем позже, тем шумней и восторженней... Под утро швейцары «Стрельные» и «Яра» нередко надписывали мелом на спинах молодежи адреса, и их развозили по домам «ущевшие» товарищи. Веселье порой бывало столь бурным, что в 1898 году Л.Н. Толстой обратился с призывом опомниться и не превращать праздник науки в банальную попойку...

Алексей СТЕРЛИНГ, факультет философии человека