КОРОТКО О ВАЖНОМ

ЮБИЛЕЙНЫЕ СОБЫТИЯ 2009 ГОДА

280 лет со дня рождения Императрицы Екатерины II (27.04.1729 – 06.11.1796)

Утвердила основополагающие документы о создании Воспитательного дома и Опекунского совета – высшего органа его правления.

255 лет со дня рождения Императора Павла I (20.09.1754 – 11.03.1801)

(02)13 мая 1797 года Российский император. учредил Воспитательный дом на набережной реки Мойки в бывшем дворце графа К.Г. Разумовского. Впервые в России он утвердил систему опеки над детьми-сиротами, учредив округа Воспитательного дома.

250 лет со дня рождения Императрицы Марии Федоровны (14.10.1759 – 24.10.1828)

(02)13 мая 1797 года приняла главное начальство над Воспитательным домом. Положила начало женского педагогического образованиая в России. Разработала основы дошкольного, начального образования и сурдопедагогики. Учредила классы для подготовки учителей, гувернанток, домашних учительниц, наставниц (1806–1809), школу для глухонемых детей (1810). 25 апреля 2002 года имя императрицы Марии Федоровны было присвоено фундаментальной научной библиотеке РГПУ. В настоящее время фонд библиотеки насчитывает около 3 млн экземпляров книг по всем отраслям знаний.

185 лет со дня рождения Императрицы Марии Александровны (01.07.1824 – 22.05.1880)

Учредила классы рукоделия (1856), учительниц каллистении (1853). Утвердила правила присвоения званий выпускницам института: кандидатка, домашняя учительница, надзирательница за малолетними детьми. Создала особое отделение для научных исследований по медицине, охране материнства и детства.

305 лет со дня рождения И.И. Бецкого (14.02.1704 – 31.08(11.09).1795)

Видный государственный и общественный деятель России XVIII столетия. Действительный тайный советник. Генерал-лейтенант. Основал в 1763 году первый в России Воспитательный дом и его Опекунский совет. Во дворе у I корпуса в 1868 году был установлен бюст И.И. Бецкому.

185 лет со дня рождения К.Д. Ушинского (19.02(02.03).1824 – 22.12.1870(03.01.1871)

Основоположник научной педагогики в России. Окончил Новгород-Северскую гимназию (1840), Московский университет (1844). Работал в Гатчинском сиротском институте в должности преподавателя русской словесности и географии, в 1855 году был назначен инспектором этого института.

Автор классических учебников для школы «Родное слово», «Детский мир».

Педагогическая система К.Д. Ушинского оказала благоприятное влияние на развитие педагогической мысли в России и за рубежом. С 1947 года авторам лучших педагогических работ вручается медаль К.Д. Ушинского.

К 75-летию со дня смерти К.Д. Ушинского Совет народных комиссаров принял решение об установке в Ленинграде памятника выдающемуся русскому педагогу. Проектирование было поручено скульптуру В.В. Лишеву и архитектору В.И. Яковлеву. В 1953 году на заводе «Монументскульптура» была произведена отливка фигуры в бронзе высотой 3,5 метра. Постамент был изготовлен на Ленинградском камнеобрабатывающем заводе. Памятник был торжественно открыт 30 июня 1961 года перед главным административным корпусом, бывшим дворцом графа К.Г. Разумовского.

200 лет со дня рождения М.Б. Чистякова (1809-1885)

Известный педагог, издатель «Журнала для детей» и автор многих детских книг. Читал курс педагогики в Николаевском сиротском институте и подготовил учебник по этому предмету для женских учебных заведений Мариинского ведомства.

200 лет назад – в 1809 году – учреждена типография при Петербургском опекунском совете с целью «занятий в ней питомцев» Воспитательного дома. В самом доме устроены ремесленные отделения, в том числе и переплетное.

90 лет назад – 28 марта 1919 года – первым почётным членом Совета института избран А.М. Горький.

80 лет назад – в 1929 году – открыто северное отделение, призванное решать вопрос о национальных кадрах в области просвещения, велась подготовка преподавателей национальных языков и литератур для Крайнего Севера. Сейчас он носит название института народов Севера – это уникальный этнолингвистический и этнокультурный научно-образовательный центр.

75 лет назад – Постановление СНК СССР от 13 января 1934 года «Об ученых степенях и званиях» четко определило порядок получения должности или звания профессора. Ученому совету ЛГПИ (РГПУ) дано право присуждения ученых степеней доктора и кандидата наук.

1934 год – принято Постановление СНК РСФСР об открытии заочного обучения в педагогических вузах. (Приказ по ЛГПИ №108 от 17.08.1934 г.)

55 лет назад – 11 марта 1954 года – на освоение целинных земель в Казахстан уехали наши первые студенты-добровольцы.

27 марта 1959 года – Создана I-я проблемная лаборатория при кафедре органической химии. Возглавлял лабораторию профессор, заслуженный деятель науки, доктор химических наук В.В. Перекалин. Штат лаборатории состоял из 5 человек.

18 июля 1954 года – свыше 50 студентов института приняли участие во Всесоюзном физкультурном параде в Москве.

1954 год – была завершена газификация жилых помещений, учебных корпусов и столовой института.

1954 год – делегатом XII съезда комсомола от института была избрана студентка факультета физической культуры Галина Зыбина – чемпионка XV Олимпийских игр, рекордсменка мира, победительница многих крупнейших соревнований по толканию ядра.

50 лет назад – 4 сентября 1959 года – создан художественно-политехнический факультет. Первый декан – А.И. Комаров. С 1991 года художественно-графический факультет реорганизован в факультет изобразительного искусства.

35 лет назад – 19 июля 1974 года – создан музей университета как самостоятельное структурное подразделение. Он был открыт по решению Ученого совета вуза и утвержден Приказом Министерства просвещения РСФСР.

РЕКТОРЫ И ДИРЕКТОРА ЛГПИ (РГПУ)

160 ЛЕТ СО ДНЯ РОЖДЕНИЯ ВЯЧЕСЛАВА ИЗМАИЛОВИЧА СРЕЗНЕВСКОГО 21.09.1849 – 1937)

Специалист в области этнографии, фототехники, профессор (1918), магистр славянской филологии (1877), председатель Российского олимпийского комитета (1911). Активный деятель Императорского русского технического общества (с 1878 г.). Окончил историко-филологический факультет Санкт-Петербургского университета. Работал в Николаевском сиротском институте в должности профессора (1905–1912). Директор Александровского сиротского женского профессионального училища (1905–1916).

Область научных интересов: историко-этнографическое исследование северных календарей, фототехника, печатное дело, светопись. Создал несколько типов специальных фотоаппаратов (1875–1887). Автор первого русского справочника по фотографии (1883), более 20 научных трудов. Один из учредителей (1877) и бессменных представителей Общества любителей бега на коньках, организатор первого Чемпионата мира по фигурному катанию на коньках в Санкт-Петербурге в 1896 году, помощник главного наблюдающего за физическим развитием народонаселения Российской Империи.

Награжден орденами: Св. Станислава I степени, Св. Владимира III степени, Св. Анны II степени. Удостоен Уваровской премии (1874).

125 ЛЕТ СО ДНЯ РОЖДЕНИЯ ОДРЫ АБРАМОВНЫ ЛАЗУРКИНОЙ (07.05.1884 – 24.01.1974)

Общественный деятель, директор ЛГПИ (1929–1932). Пять лет заведовала отделом Наркомпроса по дошкольному воспитанию. Под ее руководством сформировалась факультетская система, были разработаны новые планы и программы, которые позволили намного усовершенствовать учебный процесс, расширилась научно-исследовательская тематика, укрепилась связь со школами.

Награждена двумя орденами Ленина и медалями.

120 ЛЕТ СО ДНЯ РОЖДЕНИЯ СОЛОМОНА ЗАХАРОВИЧА КАНЦЕБОГЕНА (10.05.1889 – 1946)

Ученый и общественный деятель, специалист в области философии, профессор (1921). Окончил экономический факультет Киевского коммерческого института (1910–1914), юридический факультет Петроградского психоневрологического института (1917). В 1919–1920 гг. – народный комиссар социального обеспечения, заместитель народного комиссара просвещения Белоруссии. В 1920–1925 гг. – профессор, заместитель ректора и заведующий кафедрой философии Белорусского государственного университета. С 1932 года работал в Петроградском педагогическом институте (ЛГПИ) на кафедре философии в должности профессора, заведующего кафедрой (1932), директора института (1932–1935); также работал ректором Саратовского университета (1925–1932), директором Свердловского педагогического института (1935–1936). С 1939 по 1946 гг. преподавал в Уральском университете. В 1943-м организовал кафедру философии в Уральском университете, которой заведовал до 1946 года.

Область научных интересов: философия; социология; психология. Автор более 45 научных работ.

105 ЛЕТ СО ДНЯ РОЖДЕНИЯ НИКОЛАЯ ПРОКОФЬЕВИЧА КИРЕЕВА (04.05.1904 – ЯНВАРЬ 1987)

Ученый, организатор крупных научно-педагогических коллективов, директор ЛГПИ (1950–1953). Окончил институт марксизма-ленинизма (1935). Работал в вузах города Горького (Нижний Новгород), являлся деканом, а затем и директором Горьковского педагогического института (1937), затем работал заведующим кафедрой и директором ЛГПИ, в 1954 году был назначен директором МГПИ (1954–1960).

Награжден орденами Трудового Красного Знамени, Знак Почета; медалями «За боевые заслуги», «За победу над Германией в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.», Почетной грамотой Министерства просвещения РСФСР и Республиканского Комитета профсоюза работников просвещения, высшей школы и научных учреждений.

Материал подготовлен Музеем истории РГПУ им. А.И. Герцена

КОМПАС, КОТОРЫЙ УКАЖЕТ ПУТЬ К СЧАСТЬЮ

29 мая 2009 года впервые в истории состоялась встреча Главы Русской Православной Церкви, Святейшего Патриарха Московского и Всея Руси Кирилла со студентами, курсантами и преподавателями высших учебных заведений Санкт-Петербурга. Встреча состоялась в Ледовом дворце. В ней также приняли участие митрополит Санкт-Петербургский и Ладожский Владимир, вице-губернатор Санкт-Петербурга А.И. Вахмистров, председатель Совета ректоров Санкт-Петербурга В.Н. Васильев. На встречу со Святейшим Патриархом пришло более 8 тысяч студентов. Билеты на встречу можно было получить совершенно бесплатно в профкомах и на факультетах вузов. Студентов герценовского университета было порядка 300 человек. Приятно заметить, что среди приглашенных на встречу гостей был ректор РГПУ им. А.И. Герцена Г.А. Бордовский. По оценкам участников, эта встреча грандиозно духовного масштаба потрясла своей торжественностью, теплом и откровенностью.

В начале встречи Его Святейшество Патриарх Кирилл выступил с приветственной речью, поблагодарив всех участников и устроителей этого мероприятия. Затем, обращаясь к студентам, сказал такие слова: «Если когда-нибудь в жизни перед Вами будет стоять страшная по своей значимости дилемма – поступить так или иначе, и, вспомнив некоторые слова, которые я Вам сегодня скажу, Вы поступите правильно – это будет величайшей наградой мне, и не только мне, а всем тем, от имени кого я сегодня буду говорить. Далее Святейший Патриарх рассказал о том, что с Санкт-Петербургом у него связана лучшая часть его жизни, это его родной город и поэтому, приезжая сюда, он чувствует себя действительно дома. В своей речи Патриарх не призывал всех воцерковляться или становиться верующими, он говорил о таких вещах, как счастье, любовь, мечта, совесть; вся его речь была наполнена ценными и жизненно важными советами, которые необходимы молодым людям и вообще любому человеку. Каждый хочет быть счастливым, отметил Патриарх Кирилл. По его мнению, счастье – это что-то, что возникает в сознании человека, некая иллюзия, мечта, но одни эту мечту осуществляют, а другие нет; более того, многие люди, достигая этой мечты, к своему удивлению, осознают, что это очень далеко от подлинного счастья. В своей речи Святейший Патриарх приводил множество ярких примеров из своей жизни, из жизни знакомых и близких ему людей. Примеры того, как очень богатые, живущие без проблем ни в чем не нуждающиеся люди признавали то, что, оказывается, на самом деле, они совсем не счастливы; и напротив – испытавшие нужду, страдания, лишения оказались по настоящему счастливыми. Эти реальные жизненные примеры дали возможность над многим задуматься и оценить, а, может быть, кому-то и переоценить свои жизненные позиции по таким вопросам, как благополучие, здоровье, семья и брак, любовь, работа, образование и, наконец, получить правильное представление о счастье. Самое важное напутствие молодым людям на пути к своей мечте и к счастью Патриарх Кирилл сделал, приведя в пример роман замечательного писателя-фантаста Жюля Верна. Он пояснил, что люди, путешествуя, зависят от такого технического приспособления, как компас. Если на компас ничего не воздействует, то движение осуществляется в правильном направлении; но если на него оказать воздействие со стороны, то стрелка отклонится от своего курса и произойдет нечто опасное, корабль собьется с курса. Если представить, сказал Патриарх, что же является компасом, который указывает человеку путь к счастью. Им является врожденное нравственное чувство, иными словами, совесть человека, считает он. Безнравственный человек не может быть счастливым по определению. Мечта Патриарха: чтобы вся молодежь, весь наш народ никогда не дали возможности никому изменить курс, по которому мы идем.

И в завершении своей речи Первосвятитель пожелал всем собравшимся молодым людям мудрости, силы духа, выработать в себе способность защитить свое нравственное чувство, тот самый компас, который точно укажет, куда нужно идти, чтобы не потерять ориентира в жизни, не потерять возможности достичь счастья, реализовать мечту, достичь высоких идеалов.

У студентов была возможность задать вопросы Патриарху Московскому и Всея Руси Кириллу. Самый яркий – трогательный вопрос студента Санкт-Петербургского университета: «Если человек влюбился, то как ему понять от Бога эта любовь или нет, то есть истинное это чувство или нет»? На него Патриарх Кирилл ответил, приведя в пример страшную, как он выразился, историю. Когда-то к нему обратилась молодая пара за благословением на брак, он задал молодому человеку вопрос о том, любит ли тот свою избранницу. На что получил утвердительный ответ. Следующий вопрос, который задал Патриарх Кирилл этому молодому человеку: будет ли он ее любить так же, как сейчас, если вдруг она станет инвалидом на всю жизнь. После этого вопроса молодой человек пришел в полное замешательство, попросту растерялся. Как отметил Патриарх, ему не важен был ответ, важна была реакция молодого человека, важно было видеть его глаза в этот момент. К вопросу о любви. Его Святейшество выразил мысль, что любовь – это способность всецело отдавать себя другому. Любовь и жертвенность – почти неразделимые значения. Самым высочайшем образом любви, конечно же, является любовь матери к ребенку. Всем молодым людям, вступая в брак, он пожелал задать себе вопрос: «А что я могу дать этому человеку?» Патриарх отметил важность темы семьи и любви и пообещал обязательно продолжить разговор на следующей встрече.

Студентка университета спросила – можно ли совместить религиозную веру и современный образ жизни? Ответ Патриарха был весьма коротким и четким: «Если Вы подразумеваете под современным образом жизни грех, то нет, но если Вы, осознавая свои грехи, раскаиваетесь и больше не грешите, то, конечно, можно. Студентка Духовной академии вместо вопроса поблагодарила Патриарха за то, что на этой встрече нашла ответ на жизненно важный вопрос по поводу ее счастья. Были и такие вопросы – какие книги лучше читать, насколько важна на сегодняшний день религиозная работа с военными, в армии и другие. Встреча закончилась перезвоном колоколов. Молодые люди не спешили расходиться, многие еще некоторое время оставались на своих местах, рассуждая и делясь своими необычными впечатлениями. В зале Ледового дворца еще долго царила атмосфера той торжественности, доброты, искренности и духовной чистоты, которую принес с собой Глава Русской Православной Церкви, Святейший Патриарх Московский и Всея Руси Кирилл. Ярких тому свидетельства – плакаты с лозунгами: «Кирилл – наш Патриарх», «Церковь и молодежь», «Диалог без барьеров», «Студенты Санкт-Петербурга приветствуют Патриарха Кирилла», «Церковь – духовный университет», «Завтра начнется сейчас», Православный храм – в каждый вуз», «В будущее – с верой», «Небо становится ближе» и другие. Если такие встречи будут продолжаться и давать ответы на жизненно важные вопросы, то мы действительно все станем счастливыми людьми.

Инна УЭЛЬСКАЯ, корреспондент «ПВ»