

ИНФОРМАЦИОННОЕ ПРОСТРАНСТВО

юбилей

ПРИМИТЕ
НАШИ ПОЗДРАВЛЕНИЯ!

Каждый год 2 июля многие люди хотят сказать Зинаиде Ивановне самые теплые, самые сердечные слова, потому что это День рождения прекрасного человека, каждый час которого прожит не зря. В этот день с особенной ясностью понимаешь, как много его сделано для людей – коллег, учеников, учителей, школ, Герценовского университета!

Сегодня мы хотим пожелать Зинаиде Ивановне здравствовать, потому что «здравствовать» (как утверждает толковый словарь С.И. Ожегова) означает быть здоровым, жить благополучно, добиваться успеха.

В канун Дня рождения Зинаиды Ивановны, присоединяясь ко многим искренним поздравлениям и добрым пожеланиям, мы хотим ещё сказать СПАСИБО за её уроки Добра, Искреннего участия и Ответственности. Много лет, руководя нашей кафедрой педагогики, она каждый день демонстрировала великую тайну и мудрость любого педагога – руководителя: «Руководить – значит приводить сотрудников к успеху!» Спасибо Вам за все наши сегодняшние успехи!

Пусть в жизни ждут
Лишь теплые слова,
И сердце никогда от боли не заплачет,
И пусть кружится голова
От радости и от удачи!

ЛЮБЯЩАЯ ВАС КАФЕДРА ПЕДАГОГИКИ

К 65-ЛЕТИЮ
ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ«ОТ СОЛДАТА
ДО ГЕНЕРАЛА»

С 2003 года Академией исторических наук (АИН) в течение 6 лет реализуется проект под названием «От солдата до генерала», представляющий собой многотомное издание сборников воспоминаний ветеранов Великой Отечественной войны. РГПУ им. А.И. Герцена с 2009 года также стал участником этой эстафеты памяти. Уже получены первые отклики на призы АИН и музея истории университета, на базе которого ведётся сбор материалов. Студенты нашего вуза провели беседы с ветеранами, тексты воспоминаний проходят обработку. Очередной том сборника поможет увековечить память наших прадедов, других родных или знакомых, а также ветеранов-герценовцев, принимавших участие в Великой Отечественной войне.

Предлагаем читателям газеты ознакомиться с фрагментом воспоминаний Софьи Михайловны Друзь, выпускницы факультета естествознания 1941 года, собранных при участии студенток психолого-педагогического факультета А.Сивцовой и Н.Серебряковой.

«В 1937 году, после окончания 10 класса в г. Боровичи Новгородской области, я поступила в Ленинградский педагогический институт им. Герцена (тогда им. Покровского). Обстановка в стране была неспокойная, в предчувствии начала войны студентки без отрыва от учебы проходили курсы медсестер. 23 июня 1941 года я с отличием закончила институт, в этот же день была мобилизована в армию и направлена в госпиталь №2011, расположенный на Кировском проспекте, со званием медсестры запаса. Госпиталь располагался в бывшем Александровском лицее.

Начальник госпиталя Соломон Яковлевич дал приказ за 24 часа подготовить госпиталь к приему раненых, что с успехом было выполнено, и уже на следующий день пострадавшие могли получать необходимую помощь.

Я была старшей сестрой в хирур-



гическом отделении. Труд сестер был очень тяжелым. Каждый день были бомбежки, и сестрам приходилось выносить в бомбоубежище раненых на носилках, а после воздушной тревоги нести их по лестницам обратно. Самое страшное для меня было видеть, как умирали раненые, однако смерть царила не только в госпитале, но и в городе. Началась блокада, сгорели продовольственные склады, стало голодно. Пришла зима с сорокоградусными морозами, не было еды, воды, света, тепла. На человека выдавалось по 125 грамм хлеба, а медперсоналу при больших нагрузках – по 150 грамм. Для освещения палат скручивали фитилек из ваты и обмазывали глицерином, из-за чего все моментально покрывалось копотью. В противовес всем трудностям военного времени персонал госпиталя противопоставил свой энтузиазм, самоотверженность и патриотизм, это не громкие, это очень важные реалии военного времени, один из источников победы».

Уважаемые студенты! Продолжим эстафету памяти!

Подробная информация о проекте и требования к оформлению на сайте Академии исторических наук <http://www.ainros.ru/osdg.htm> и в музее истории РГПУ им. А.И. Герцена.

Материалы можно сдавать в музей университета по адресу: наб. р. Мойки, д.48, корп 20А, 3-й этаж налево, или присылать по электронной почте на адрес музея: e-mail: museum@herzen.spb.ru. Тел. музея РГПУ им. А.И. Герцена: 571-71-54.

ПРАВООЩИТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
НОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

29 мая, в дни празднования рождения города, в Голубом зале Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена состоялся семинар «Правозащитная деятельность», организованный Аппаратом уполномоченного по правам человека в Санкт-Петербурге и университетом. Этот семинар дал старт реализации новой образовательной программы, которая будет осуществляться юридическим факультетом на протяжении 2009–2010 учебного года. Задача программы – профессиональная переподготовка сотрудников муниципальной власти и общественных помощников уполномоченного по правам человека по Санкт-Петербургу в области правозащитной деятельности. Основными участниками семинара были представители муниципальных образований города, представители администрации и педагоги университета. После краткого приветствия и представления организаторов прозвучали доклады, характеризующие состояние дел в сфере правозащитной деятельности, затем состоялась презентация новой образовательной программы.



Участники семинара в Голубом зале университета.

В докладе уполномоченного по правам человека И.П. Михайлова «Задачи сотрудничества Аппарата уполномоченного по правам человека с научными центрами Санкт-Петербурга в сфере правового просвещения населения и повышения правовой культуры работников органов государственной власти и муниципального управления» были обозначены проблемы, связанные с нарушением прав человека, которые возможно и необходимо решать на уровне органов местного самоуправления. «Правовые конфликты зачастую возникают из-за того, что житейские и бытовые вопросы не находят разрешения из-за бездушия тех должностных лиц, которые призваны заниматься ими в силу своих обязанностей. Но есть и другая сторона: юридическая неграмотность тех и других. Статистика 2007–2008 гг. показывает, что больше всего обращений касалось защиты гражданских прав. При этом возросла доля жалоб, связанных с проблемами нарушения конституционных прав сотрудниками милиции, жалоб по вопросам судопроизводства, обоснованности привлечения к уголовной ответственности, на условия содержания под стражей. Следующими по численности стали обращения по нарушению социальных прав: нарушение прав на пенсионное обеспечение, получение пособий, льгот для лиц, нуждающихся в социальной защите. Возросла доля жалоб, касающихся сферы защиты прав семьи и детей, опеки и попечительства и др. Большая группа обращений и жалоб касается прав экономи-

ческих нарушений прав в сфере трудовой деятельности. Одной из важнейших функций общественных помощников должна быть помощь населению в деле разрешения правовых конфликтов на уровне муниципального звена. Охрана интересов общества в целом невозможна без соблюдения прав каждой личности, как необходимо и уважение каждой личности общественных интересов; и этого мы должны добиваться совместными усилиями. Роль и ответственность муниципального звена власти в этом процессе должны возрастать», – подчеркнул докладчик.

Проректор университета по учебно-воспитательной работе С.Б. Смирнов акцентировал внимание на значении правовых знаний в деле формирования гражданского общества. Прагматическая функция этих знаний особенно ярко проявляется в условиях кризиса, когда конституционные права нарушаются в силу экономических обстоятельств. Для работников сферы образования особое значение имеют нарушения прав в сфере их профессиональной деятельности – в области образовательного процесса, связанные с содержанием культурно-просветительских учреждений, с охраной прав ребенка и др. Спецификой педагогического университета является подготовка специалистов для работы в социальной сфере. Университетом накоплен огромный опыт в этом деле, он может предложить целый комплекс специализированных образовательных программ, связанных с правозащитной деятельностью и гражданским воспитанием, обладает великолепным научно-педагогическим потенциалом, поэтому

совместная работа университета с Аппаратом уполномоченного по правам человека в обучении людей, вовлеченных в этот процесс, может быть эффективной и должна принести хорошие результаты.

Выступление декана юридического факультета В.Ю. Сморгунной было посвящено анализу системы правоохранительной и правозащитной деятельности в Российской Федерации, которая включает механизмы государственного и общественного контроля. Важнейшей проблемой для России является интеграция в правовое пространство Европы. Правовые системы европейских государств различны в силу исторических обстоятельств и культурных традиций, и Россия в этом смысле не исключение. Но Конституция РФ инкорпорирует основополагающие международные документы, посвященные защите прав личности. Создание в 1997 году в России Института уполномоченных по правам человека – органа независимого контроля за исполнением международных правовых актов – является составляющей частью этого процесса инкорпорации. Большой проблемой для России является правовой нигилизм, который имеет много причин. Это и сила привычки, и правовая неграмотность населения, и результат недостаточного мониторинга общественного мнения при принятии новых правовых норм.