



ГЕРЦЕНОВСКОЕ МЕНЮ: «МУЛЬТИКИ ДЛЯ ЗДОРОВЬЯ»



Студенты Герценовского университета не только успешно учатся, но и участвуют в различного рода конкурсах, программах и грантах. Мы уже освещали результаты Федеральной стипендиальной программы президента холдинговой компании «Интеррос» В.О. Потанина (стипендия на счет «три» // Педагогические вести, № 23–25 (2547/2549), октябрь 2008, и Федеральная стипендиальная программа В. Потанина в Герценовском университете // Вестник Герценовского университета, №11 (61) от 20 ноября 2008 года), проводимого в нашем университете. По итогам конкурсных мероприятий, студенты-стипендиаты с различных факультетов и институтов приняли участие в зимней школе, где представили свой социальнозначимый проект под названием «Мультики для здоровья».



рованные документы, относящиеся к разным временам и эпохам, в том числе рукописные и печатные книги, журналы, фотографии, аудиозаписи, старые кинохроники, можно смотреть постранично, увеличивать и уменьшать изображение; уже сейчас многие объекты доступны для свободного и бесплатного скачивания.

Все это свидетельствует о том, что в кооперации с фундаментальными библиотеками крупных университетов, научными и этнокультурными центрами, географические расстояния между которыми уже не играют никакой роли, на технологической основе стационарной и самой современной мобильной информационной техники буквально на наших глазах стремительно формируется, действительно, единое, всемирное, духовное и интеллектуальное пространство, которое уже без всяких метафорических преувеличений можно назвать глобальной ноосферой. В этом пространстве роль и место каждого учебного и научного центра и даже отдельного человека уже сейчас в значительной степени зависит от характера и меры включенности в информационные потоки, в которых даже на бытовом уровне видеосвязь и личные контакты начинают играть все более значимую роль. Наш университет был одним из пионеров внедрения видеоинформационных ресурсов в практическую учебно-познавательную и научно-исследовательскую деятельность и имеет все необходимые человеческие и технологические ресурсы не уступать этих позиций.

А. АЛТУФЬЕВА,
к.п.н., старший преподаватель
кафедры социальной безопасности

Целью проекта является популяризация среди старшеклассников здорового образа жизни путём создания и применения нового комплексного метода обучения. Для реализации данного проекта ребята разработали план-график и настойчиво и активно приближались к достижению поставленной цели.

Команда «Мульти»:

1. Котельникова Нина — факультет биологии (5 курс).
2. Огновенко Ольга — факультет технологии и предпринимательства (2 курс).
3. Столяров Алексей — факультет социальных наук (4 курс).
4. Чулпановская Лидия — факультет социальных наук (4 курс).
5. Щедёркин Роман — факультет управления (1 курс магистратуры), капитан команды.
6. Юрлова Анастасия — психолого-педагогический факультет (2 курс).

Несмотря на то, что проект команды «Мульти» не стал победителем зимней школы В. Потанина, значимость данной работы не раз была подтверждена дипломами в региональном конкурсе социальнозначимых студенческих проектов «Моя инициатива в образовании». Кроме того, ребята смогли привлечь внимание общественности и других участников к проблеме здорового образа жизни старшеклассников, и реализовывать задуманное по собственной инициативе. Организациями-партнерами и

спонсорами проекта выступили: отдел образования Красногвардейского района, региональная общественная организация «Взгляд в будущее», Российский государственный академический театр драмы им. А.С. Пушкина (Александринский театр) и муниципальный округ «Пороховые». Конечно, Герценовский университет также помогал и оказывал поддержку ребятам на всех этапах их непростой работы.

Сегодня существует немало методов, направленных на решение проблемы развития заинтересованности школьников о ведении здорового образа жизни, но большинство из них не отличается высокой эффективностью в силу односторонних форм воздействия, не позволяющих школьникам стать активными участниками диалога. Проект «Мультики для здоровья» создал новый комплексный метод обучения, который способен заинтересовать подростков тем, что дает возможность реализовать свой творческий потенциал и рассказать своим сверстникам о важности ведения здорового образа жизни на основе создания анимационных фильмов («флэш»-мультфильмов).

Задачи, которые поставила перед собой команда «Мульти», были направлены на актуализацию знаний учащихся о здоровом образе жизни, вреде алкоголя, наркотиков и табакокурения, формирование навыков по решению конкретных социальных проблем и созданию «флэш»-



Первый опыт творчества учащихся 177-й гимназии — обучающие мастер-классы по флэш-анимации.



Режиссер, главный консультант и художественный руководитель студии анимационного кино «Мельница» К.Э. Бронзит (крайний справа) проводит экскурсию по студии для девятиклассников — победителей мульт-фестиваля.

мультфильмов (написание сценария, создание идеи и персонажей мультфильма, работа в графическом редакторе Flash). Реализация данных задач была осуществлена на базе ГОУ Гимназии № 177, где были проведены игры по станциям «День независимости» (профилактика вредных привычек), обучающие мастер-классы по флэш-анимации и, собственно, заключительное мероприятие — мульт-фестиваля.

13 мая был открыт фестиваль, на котором 67 учащихся 9-х классов гимназии, а именно столько приняло участие в проекте, представили жюри и зрителям свои работы — флэш-анимации на тему здорового образа жизни. Как отмечают организаторы, учащиеся 9 классов одновременно проявили дисциплинированность, заинтересованность и активность при подготовке и проведении фестиваля, в связи с чем заключительное мероприятие прошло эффективно и качественно.

Номинациями конкурса послужили:

- «Здоровый флэш» — за лучший флэш-мультфильм.
- «Театральная искра» — за лучшую творческую работу.
- «На злобу дня» — за самые актуальные темы, показанные в творчестве.
- «В здоровой команде — здоровый дух» — за лучший сценарий и командную работу.

Командой «Мульти» был предусмотрен еще и гран-при фестиваля — экскурсия и мастер-класс К.Э. Бронзита в студию анима-

ционного кино «Мельница». 22 мая учащиеся двух 9 классов посетили эту студию и смогли непосредственно приобщиться к созданию российских анимационных фильмов.

Как отмечают сами организаторы проекта, основным итогом их работы стало не столько вручение призов по номинациям, сколько «индивидуальное саморазвитие ребят» — кто-то научился рисовать флэш-мультфильмы, кто-то — разрабатывать сценарий к творческой миниатюре, а в целом — работать в команде. Наших студентов также порадовало и то, что на вопросы, изменилось ли отношение учащихся к вредным привычкам, капитаны команд отвечали уверенно и небанально. В целом, у учащихся сложилось утвердительное НЕГАТИВНОЕ отношение к вредным зависимостям.

Проект «Мультики для здоровья» оставил много положительных эмоций и впечатлений как у студентов, так и учащихся! Поэтому надеемся, что этот мульт-фестиваль станет еще одной традицией не только Герценовского университета, но и города!

Желаем команде «Мульти» успешного продолжения работы в данном направлении! До встречи на втором мульт-фестивале!

О.В. ХАРИТОНОВА,
специалист учебно-методического управления
Материал подготовлен
при поддержке команды «Мульти»