

# Педагогические ВЕСТИ

№ 1-2 (2559/2560),  
январь 2009

Издается с 6 ноября 1927 года.  
Газета Российского государственного  
педагогического университета  
им. А.И. Герцена

## ПУТИ РАЗВИТИЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПОДДЕРЖКИ



**В.В. Семикин,**  
декан психолого-педагогического факультета, вице-президент Федерации психологов образования России.

Сегодня, говоря о нехватке хорошо подготовленных профессиональных кадров, работодатели, прежде всего, имеют в виду высококвалифицированных рабочих и специалистов среднего звена. Такие работники нужны многим компаниям, и предприятия готовы высоко оплачивать их труд. По мнению работодателей, на современном этапе важно не только модернизировать систему средней профподготовки, максимально приблизив ее к условиям высокотехнологичного производства, но и повысить престиж профессий, получаемых после окончания техникумов и колледжей.

практической психологии профессионального образования, создать систему мониторинга деятельности психологической службы профессионального образования, систему подготовки и повышения квалификации практических психологов для профессионального образования; создать качественно новую модель профориентационной работы в системе профессионального образования, на основе тесного сотрудничества представителей администрации и психологической службы образовательного учреждения, работодателей, органов государственной власти и местного самоуправления.

В Санкт-Петербурге так же остро, как и во всей стране, стоит проблема отбора и подготовки квалифицированных специалистов среднего звена. Сегодня система среднего профессионального образования в нашем городе включает в себя более 70 средних специальных учебных заведений различных направлений и профилей подготовки для всех основных сфер народного хозяйства. Вместе с тем, уровень психологического обеспечения во многих ССУЗах далеко не отвечает стоящим сегодня сложным задачам в этой области. Полноценные психологические службы, имеющие штатный состав и необходимую методическую и материальную базу, функционируют лишь в отдельных образовательно-профессиональных учреждениях. В половине ССУЗов ставки психолога вообще нет.

В системе СПО Санкт-Петербурга отсутствует координирующий методический центр психологического обеспечения, и педагоги-психологи в своей деятельности предоставлены сами себе.

**ИННОВАЦИОННАЯ ПЛОЩАДКА**  
РГПУ им. А.И. Герцена, понимая важность задач совершенствования

подготовки профессиональных кадров, принял активное участие в ее решении в контексте своей инновационной деятельности. По инициативе специалистов психолого-педагогического факультета РГПУ им. А.И. Герцена, под руководством декана В.В. Семикина, вице-президента Федерации психологов образования России, и при активном участии университетской службы психолого-педагогического сопровождения студентов, на базе СПО Санкт-Петербурга была открыта «Инновационная площадка по разработке и внедрению модели системы психологического обеспечения среднего профессионального образования» (государственный контракт с Комитетом по науке и высшей школе № 03/08 от 31.01.2008).



**С.Г. Неговская,** директор университетской службы сопровождения студентов РГПУ им. А.И. Герцена.

В течение этого года, в рамках инновационной площадки в сотрудничестве с Советом директоров ССУЗов и совместно со специалистами ССУЗов был проведен целый ряд мероприятий и работ. Создан Совет по координации психологического обеспечения (Совет УМО педагогов-психологов СПО СПб) с целью определения потребностей, проблематики и направлений, а также механизмов внедрения психологического сопровождения в образовательных учреждениях среднего профессионального образования Санкт-Петербурга. Проведен мониторинг деятельности психологических служб и состояния психологического обеспечения образовательных учреждений среднего профессионального образования в Санкт-Петербурге. Проведено два семинара по проблемам развития психологической службы в образовательных учреждениях среднего профессионального образования (3-4 апреля и 13 ноября 2008 года), проведен конкурс на лучшую модель психологической службы (психологического сопровождения) среди образовательных учреждений среднего профессионального образования Санкт-Петербурга. Разработана типовая модель психологической службы в образовательных учреждениях среднего профессионального образования. Подготовлен и издан сборник методических и практических материалов, обеспечивающих деятельность психологических служб образовательных учреждений среднего профессионального образования. (Организационно-методическое обеспечение деятельности психологической службы в учреждениях среднего профессионального образования: Научно-методическое пособие / Под ред. В.В. Семикина, Т.Н. Арсеньевой, С.Г. Неговской. – СПб: Изд-во РГПУ им. А.И. Герцена, 2008. 151 с.).

### МОДЕЛЬ СИСТЕМЫ

К работе Инновационной площадки были привлечены не только ведущие специалисты РГПУ им. А.И. Герцена, но и директор университетской службы сопровождения студентов Тверского государственного университета, руководитель секции «Психологическое обеспечение профессионального образования» Федерации психологов образования России Т.А. Арсеньева.

Таким образом, благодаря плодотворному сотрудничеству РГПУ им. А.И. Герцена, ТвГУ и ССУЗов, система СПО в Санкт-Петербурге получила серьезную организационную и научно-методическую поддержку в создании новых возможностей в совершенствовании подготовки специалистов среднего профессионального образования.

**В.В. СЕМИКИН,**  
декан психолого-педагогического факультета, вице-президент Федерации психологов образования России;  
**С.Г. НЕГОВСКАЯ,**  
руководитель университетской службы психолого-педагогического сопровождения студентов



**Т.Н. Арсеньева,** директор университетской службы сопровождения студентов Тверского государственного университета, руководитель секции «Психологическое обеспечение профессионального образования» Федерации психологов образования России.



**Роман Антонович Пахалюк,** исполнительный директор ОО «Совет директоров СПУЗ СПб» – приветственное слово участником семинара-совещания.