

ОЙ НАУКЕ



Церемония награждения. Слева направо: проректор по научной работе и инновационной деятельности ЮРГТУ (НПИ) А.В. Павленко, зампреда Оргкомитета ЮРГТУ (НПИ) Е.А. Яценко, магистр РГПУ им. А.И. Герцена И.В. Белик.

Александр Вахрушев студент 2-го курса факультета химии, выступавший на секции «Нанотехнологии и новые материалы» с конкурсной работой «Разработка методики синтеза наночастиц золота в водных растворах»: «На секцию «Нанотехнологии и новые материалы» защитить свои работы приехали восемь участников. Часть работ носила фундаментальный характер, другие уже в ближайшее время могут найти практическое применение, что и было доказано победой «Эврики» в моей секции студента, который «по совместительству» является и победителем конкурса «Умник». Для меня же стало большой неожиданностью услышать во время церемонии награждения свою фамилию и сакраментальную фразу «дипломом второй степени...»

Незабываемой была и культурная программа: посещение соборов, театра, атаманского музея и музея Донского казачества, вечер в ресторане, просто прогулки по вечернему и ночному Новочеркаску – столице Донского казачества... Но больше всего мне запомнилось посещение центра тренажеростроения. Там строятся тренажеры для обучения человека полётам в космос. Это не музей с пропахшими нефталитом экспонатами! Самое главное, что можно быть не просто свидетелем космической мощи нашей страны, но и почувствовать себя в роли космонавта на борту Международной космической станции, пилотом боевого истребителя, самому «совершить» стыковку в космосе».

Важное место среди мероприятий программы смотра-конкурса было отведено семинару-совещанию «Проблемы и задачи организации научно-исследовательской работы студентов вузов» для руководителей и преподавателей, занятых организацией и методическим обеспечением НИРС. Опыт организации научно-исследовательской работы студентов в РГПУ им. А.И. Герцена, представленный в докладе ведущего специалиста отдела организации и сопровождения НИД Н.В. Примчук, был с интересом воспринят аудиторией; доклад вызвал продуктивную дискуссию о мотивах и условиях привлечения обучающейся молодежи к научно-исследовательской деятельности. Материалы докладов всех участников семинара-совещания опубликованы в сборнике, который позволит обобщить опыт организации НИРС разных вузов Российской Федерации.

В заключение необходимо отметить, что участие в смотре-конкурсе «ЭВРИКА-2008» позволило нам общаться не только с талантливой молодежью, но и с опытными организаторами научных студенческих мероприятий. Нам, как и всем участникам, представилась возможность оставить свои пожелания на белых листах, размещенных в холле крытого двора главного корпуса университета со словами «С надеждой на дружбу и дальнейшее сотрудничество!».

Н.В. ПРИМЧУК,
ведущий специалист
отдела организации и сопровождения научно-исследовательской деятельности;
И.В. БЕЛИК,
магистратура, 2-й курс, факультет химии;
А.Ю. ВАХРУШЕВ,
студент, 2-й курс, факультет химии;
Е.Д. САНГАЖАПОВА,
магистратура, 1-й курс, факультет информационных технологий

КЛЮЧЕВОЙ РЕСУРС

Студенты факультета географии, проходившие практику в дирекции инновационной образовательной программы, имели возможность познакомиться с изданиями, разработанными и опубликованными в 2007 и 2008 годах. Предлагаем вашему вниманию рецензию студента на учебно-методический комплекс «Технологии социального ориентирования человека в глобальном информационном пространстве», созданный междисциплинарным коллективом авторов под общим руководством доктора географических наук, профессора Ю.Н. Гладкого и доктора искусствоведения, профессора Л.М. Мосоловой.

Устройство нашего мира стремительно усложняется. В условиях технического прогресса и развития общественной мысли ключевым ресурсом является информация. Грамотное и осознанное ориентирование современного человека в этом, постоянно расширяющемся информационном пространстве становится искусством жизни, а порой и выживания.

Модуль «Технологии социального ориентирования человека в глобальном информационном пространстве» является универсальным путеводителем, на страницах которого разложен наш мир во всем своём многообразии. Данный модуль разработан в рамках инновационной образовательной программы нашего университета и уже внедрен во многие магистерские программы, предложен в качестве спецкурсов и курсов по выбору студентам бакалавриата и специалитета.

Цель модуля, сформулированная его авторами, – сформировать у обучающихся научное представление о глобальном информационном обществе и его фундаментальных проблемах, обеспечить общекультурную компетентность магистранта и содействовать обретению им адекватной современным изменениям социальной, личностной и профессиональной ориентации. За этим довольно формальным описанием образовательной программы стоят интереснейшие материалы, созданные современными специалистами-сотрудниками университета на основе глубоких научных разработок в сфере глобального информационного пространства.

Информационное пространство как содержательный компонент нашего мира существует объективно, не принадлежит никому и одновременно принадлежит всем сразу. Оно похоже на гигантский маятник, который раскачивается силами множества отдельных личностей и, увеличивая амплитуду колебания, открывает нам все более далекие горизонты. Именно «он» открывает, а мы можем лишь раскачивать и расширять его в силу наших интересов. Это напоминает строительство муравейника, когда общими силами муравьев, подчиненных строгой



иерархии и разделению труда, возводится муравейник правильной формы с пологим южным и крутым северным скатом. При этом отдельно взятый муравей не может даже увидеть сотворенное им, не то что представить теоретически. По такому же принципу развивается в последнее время Интернет, ставший в процессе глобализации уже некой третьей силой, способной независимо влиять на своих разрозненных приверженцев и порой даже подчинять их себе, подменяя действительную реальность ими же созданной виртуальной.

Миллиарды лет до развития человеческой цивилизации информационный маятник был неподвижен. Сегодня он раскачан как никогда. С развитием спутниковой связи и Интернета скорость передачи информации почти достигла необходимых и достаточных пределов. Недавно американским исследователям удалось установить новый рекорд скорости передачи информации в Интернете – 151 Гбит/с. Таким образом, скорость сигнала спутниковой связи лежит где-то между сверхзвуковой скоростью и скоростью света. Очевидно, что пространственно-временной континуум информационного обмена сжат практически в точку. При такой интенсивности география информационного пространства теряет всякое значение.

Учитывая все вышесказанное, у человечества возникает ряд проблем и вопросов, которые сформулированы в четырех разделах модуля и решаются

в процессе его освоения. Итак, это... Глобальные проблемы человечества. Культура современного глобального информационного общества. Социально-психологическая адаптация и технология ориентирования в глобальном информационном пространстве. Профессиональное ориентирование как средство адаптации в условиях современного рынка труда.

Освоение разделов модуля «Технологии социального ориентирования человека в глобальном информационном пространстве» способствует расширению кругозора магистров в области географии, социологии, глобалистики и других дисциплин, повышает уровень педагогической компетенции, позволяет комфортно чувствовать себя в современном информационном пространстве и использовать его в личных интересах.

Программа модуля, как мне стало известно, успешно реализуется на факультете географии РГПУ им. А.И. Герцена, высоко оценена и специалистами разных вузов России и самими студентами, прошедшими обучение по этому модулю инновационной программы нашего университета. У меня этот модуль вызвал искренний интерес и мне даже жаль, что подобные инновации в образовании меня как студента 5-го курса уже не коснутся. Но я надеюсь, что они станут хорошей и интересной перспективой развития для следующих поколений студентов.

Даниил СКРЫЛЬНИКОВ,
студент факультета географии