

СТУДЕНЧЕСКИЙ ВЫПУСК

Педагогические ВЕСТИ



№ 24–25 (2582/2583),
ОКТАБРЬ 2009

Издается с 6 ноября 1927 года.
Газета Российского государственного
педагогического университета
им. А.И. Герцена

1 СЕНТЯБРЯ:

ПОСТАВЛЕНЫ НА КОНВЕЙЕР

Что является в наше время главным показателем жизнеспособности высшего учебного заведения? Совершенно верно, результаты приема абитуриентов. И здесь, несмотря на «демографическую яму», последствия кризиса и нововведения в правилах приема, Герценовский университет смог выдержать конкуренцию. В День знаний, 1 сентября, в этом легко было убедиться: площадь перед памятником К.Д. Ушинскому едва вместила всех теперь уже студентов нашего университета.



В каждом традиционном мероприятии всегда есть место экспромту. «Есть такая шутка, – сказала, обращаясь к новоиспеченным первокурсникам, ректор Геннадий Алексеевич Бордовский, – что вуз – это конвейер. Если на него заскочить, то вынесет вас уже с дипломом. Я желаю вам, чтобы вас не вынесло с конвейера сразу после первой или второй сессии». Как говорится, из искры разгорится пламя... Гость праздника, уполномоченный по правам человека в Санкт-Петербурге Игорь Павлович Михайлов, эту тему развил, добавив: «Забудьте о радостях жизни на ближайшие пять лет».



Ирония петербургского омбудсмена понятна, но согласимся ли мы с его утверждением? Конечно, нет! В РГПУ им. А.И. Герцена есть все условия для всестороннего развития и удовлетворения любых познавательных, развлекательных и прочих интересов личности. И если деньги, как известно, нужно проверять, не отходя от кассы, то найти себе занятие по душе во внеучебное время любой студент-герценовец может, что называется, не слезая с конвейера.



КСТАТИ:

Термин «конвейер» широко используется в западной критической педагогике, развитие которой в последние годы многие связывают с модой на неомарксизм и борьбой за права неимущих слоев населения. Под «конвейером» понимается школа, а ей противопоставляется «коридор», в котором оказываются те, кого система образования по каким-либо причинам отвергла. Внимание в критической педагогике приковано к детям, отбракованным школьным «конвейером» и оказавшимся в «коридоре». Как утверждает наиболее яркий представитель современной критической педагогики, американский ученый Питер Мак-Ларен, критическая педагогика способна радикальным образом преобразовать современный социально-политический климат. В последние 3–5 лет идеи критической педагогики привлекают внимание и отечественных исследователей.

сделать из обычного человека настоящего профессионала. А профессионалы сейчас нужны российской школе и отечественному образованию в целом – в этом уверена глава администрации Центрального района Санкт-Петербурга Светлана Викторовна Штукова. Действительно, национальная образовательная стратегия «Наша новая школа» находится сейчас на этапе своего становления и утверждения, и участвовать в ее реализации в самое ближайшее время придется и нынешним первокурсникам Герценовского университета.

Вернемся к конвейеру. Ценности, которые пропагандирует

Герценовский университет, сама его атмосфера, традиции и порядки – все это располагает к тому, чтобы учиться и, не сходя с выбранного образовательного маршрута, медленно, но верно идти к заветной цели – высшему образованию и соответствующему диплому. Но все ли первокурсники, еще вчера бывшие абитуриентами, осознают эту стоящую перед ними цель, будет видно уже после зимней сессии. А что касается Герценовского университета, то наш конвейер, в отличие от многих других, в кризис не остановится.

Антон ДЕРКАЧ,
корреспондент «ПВ»