

ИНФОРМАЦИОННОЕ ПРОСТРАНСТВО

НОВОСТИ

ВОЙНА И САКРАЛЬНОСТЬ. IV МЕЖДУНАРОДНЫЕ НАУЧНЫЕ ЧТЕНИЯ «МИР И ВОЙНА: КУЛЬТУРНЫЕ КОНТЕКСТЫ СОЦИАЛЬНОЙ АГРЕССИИ»

С 1 по 4 октября в Герценовском университете прошли IV международные научные чтения «Мир и война: культурные контексты социальной агрессии». Кроме этого, они также прошли в Выборге и Старой Ладогге – двух исторических центрах региона, отличающихся ярким своеобразием своего военного и культурного прошлого. Чтения состоялись по благословению митрополита Санкт-Петербургского и Ладожского Владимира.

МЕЖДУНАРОДНАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ «ЛИНГВИСТИЧЕСКОЕ НАСЛЕДИЕ ШАРЛЯ БАЛЛИ В XXI ВЕКЕ»

5–7 октября в РГПУ им. А.И. Герцена состоялась международная научно-практическая конференция «Лингвистическое наследие Шарля Балли в XXI веке». В 2009 году исполняется 100 лет со дня выхода в свет книги Шарля Балли «Французская стилистика». Эта дата – повод для того, чтобы отдать должное этому выдающемуся языковеду, чьи идеи практически во всех областях языкознания «оплодотворили» лингвистику XX века. Для обсуждения предлагаются темы, истоки которых находятся в трудах названного лингвиста.

III ПОКРОВСКИЙ ФОРУМ. X ПОКРОВСКИЕ ЧТЕНИЯ. ДИАЛОГ ОТЕЧЕСТВЕННЫХ СВЕТСКОЙ И ЦЕРКОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТРАДИЦИЙ

С 10 по 14 октября 2009 года в Герценовском университете прошли III Покровский форум и юбилейные X покровские чтения «Связь поколений: духовно-нравственное становление личности».

Целью Покровского форума 2009 является обмен опытом в области духовно-нравственного просвещения студенческой молодежи, и разработка механизма передачи и распространения этого опыта. К 2009 году выделены направления работы Межвузовской ассоциации «Покров», которые, с появлением в 2008 году Покровского студенческого совета, наполнились новым содержанием и новыми формами работы, являющимися на сегодняшний день некой моделью деятельности по духовно-нравственному просвещению современного студенчества.

ВСЕРОССИЙСКАЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНАЯ ОЛИМПИАДА «ИНФОКОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В СЛОЖНЫХ ТЕХНИЧЕСКИХ СИСТЕМАХ»

24 октября 2009 года на базе РГПУ им. А.И. Герцена состоялся первый тур Всероссийской междисциплинарной олимпиады «Инфокоммуникационные технологии в сложных технических системах».

Отдел общественных связей, рекламы и выставочной деятельности

СЛОВА БЛАГОДАРНОСТИ В АДРЕС РУКОВОДСТВА И ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОСТАВА РГПУ ИМ А.И. ГЕРЦЕНА:

Выражаю огромную благодарность ректору РГПУ им А.И. Герцена Геннадью Алексеевичу Бордовскому, декану факультета коррекционной педагогики Виталию Зорачовичу Кантору, ответственному секретарю приемной комиссии Евгению Александровичу Филиппову за содействие в решении моей социальной проблемы.

Елена ТКАЧЕВА,
студентка 5 курса факультета коррекционной педагогики

ТЕМА НОМЕРА: НРАВСТВЕННОСТЬ
HOMO ETHICUS

По всему миру стремительно идет кризис не только экономический и политический, а, прежде всего, нравственно-духовный. Причем специалисты в области философии говорят, что истоки двух первых кризисов следует искать в духовном опустошении человека. Добиться возрождения нравственных ориентиров можно в первую очередь через воспитание, а значит во многом нынешняя ситуация зависит от учителя.

Банковские бумаги обесцениваются, как и обесцениваются здравые умы многих и многих. Кризис не то чтобы идет, он нещадно поглощает все больше людей и ставит их в ряды потерявших богатство, независимость, нравственные ориентиры и совесть. Эпоха всеобщей анестезии нравственности порождает совершенно неразумные и необъяснимые действия людей: выход многотысячной толпы в защиту телеканала «Дважды два» и молчаливое поведение большей части населения к трагическим событиям в Беслане. На противоположной стороне Европы, в Италии, на следующий день после теракта собирается демонстрация в поддержку пострадавших. Получается, мультфильмы «для взрослых» становятся наиболее важными в жизни, чем сама жизнь, сочувствие к боли и страданиям сограждан.

В Послании Федеральному Собранию 5 ноября 2008 года Дмитрий Медведев говорил о возрождении российского образования. Образовательная стратегия получает статус нацпроекта, которая носит название «Наша новая школа». Особое внимание уделяется школьному образованию. Из пяти направлений, в идеи которых входит модернизация российского образования до европейского уровня, особое внимание уделяется главному – ключевой роли в воспитании ученика, которая отдается учителю – нравственному и духовному наставнику.

На IX съезде Российского союза ректоров президент России поясняет степень важности ценностных ориентиров для общества: «Они только сейчас начинают восприниматься значительной частью нашего общества как истинные ценности. К числу таких ценностей относятся и образование... В любом случае мы не можем об этом не думать, иначе у нас есть риск принять суррогаты ценностей за истинные, что неоднократно происходило в нашей истории».

В Общественной палате Российской Федерации, куда входят преподаватели РГПУ им. А.И. Герцена факультета философии человека (доктора наук А.А. Грыкалов, А.А. Корольков и кандидат философских наук К.В. Преображенская), все чаще поднимается вопрос о необходимости модернизации российской системы



СТАТИСТИКА ОТРИЦАНИЯ

образования, но при этом – сохранении всего того лучшего, что отличало российское образование от зарубежных аналогов. А для возвращения в уравновешенное состояние чаши весов, на одной из которых оказались духовный нигилизм и размывание обще-

человеческих ценностей, необходимо усиление воспитательного процесса в современном образовании. 11–12 апреля 2008 года в Санкт-Петербурге проходил общественно-педагогический Форум Общественной палаты РФ, где ее участники обсудили стратегию восстановления духовно-нравственного состояния в стране через просвещение: «Особую значимость приобретает тема сохранения и развития национального самосознания и тесно связанные с ней вопросы образования и просвещения». Участники уверены, что именно просвещение – та сила, которая способна влиять на национальное, духовное и культурное развитие человека в их комплексе.

Собравшиеся обратили внимание на этимологию слова «просвещение», как его толкует Владимир Даль: «Свет науки и разума, согреваемый чистой нравственностью; развитие умственных и нравственных сил человека; научное образование,

ИЗ «КРАТКОЙ ФИЛОСОФСКОЙ ЭНЦИКЛОПЕДИИ»

НРАВСТВЕННОСТЬ – один из самых важных и существенных факторов общественной жизни, общественного развития и исторического прогресса. Заключается в добровольном самодеятельном согласовании чувств, стремлений и действий членов общества с чувствами, стремлениями и действиями сограждан, их интересом и достоинством всего общества в целом. Добровольность и самодеятельность согласования отличают всякое явление нравственности.

КАТЕГОРИЧЕСКИЙ ИМПЕРАТИВ (И. КАНТ). С появлением кантовской «Критики практического разума» императив – это общезначимое нравственное предписание, в противоположность личному принципу (максиме); правило, выражающее должностное (объективное принуждение поступать так, а не иначе). Гипотетический императив имеет силу лишь при известных условиях; категорический императив выражает безусловное, неуклонное должностное. «Поступай так, чтобы максима своей воли в любое время могла стать принципом всеобщего законодательства».

ПЛАН-КАЛЕНДАРЬ
НА НОЯБРЬ

3 НОЯБРЯ

Межвузовский круглый стол «М.Я. Басов и современное психологическое образование в вузе в условиях инноваций. К 117-летию со дня рождения».

Место проведения: наб. р. Мойки, 48, к. 4, Клуб: Голубой зал. **Контактное лицо:** наб. р. Мойки, 48, к. 11, ауд. 40, заместитель декана по научной работе психолого-педагогического факультета М.С. Игнатенко, т. 312-22-28.

5 НОЯБРЯ

Всероссийская конференция «Революция 1917 года в России: новые подходы и взгляды».

Место проведения: наб. р. Мойки, 48, к. 20, ауд. 307.

Контактное лицо: наб. р. Мойки, 48, к. 20, ауд. 204, профессор кафедры русской истории А.Б. Николаев, т. 312-99-25.

5-7 НОЯБРЯ

Круглый стол «Многообразие опыта по формированию толерантности у детей и молодежи».

Место проведения: наб. р. Мойки, 48, к. 4, Клуб: Голубой зал, Дискуссионный зал. **Контактное лицо:** наб. р. Мойки, 48, к. 11, ауд. 40, заместитель декана по научной работе психолого-педагогического факультета М.С. Игнатенко, т. 312-22-28.



9 НОЯБРЯ

Межвузовский круглый стол «Джазовая культура и современное музыкальное образование. Межвузовский концерт и круглый стол».

Место проведения: пер. Каховского, 2, Концертный зал. **Контактное лицо:** пер. Каховского, 2, ауд. 310, профессор кафедры музыкального воспитания и образования Д.С. Голощекин, т. 350-96-52.

12-13 НОЯБРЯ

Всероссийский семинар-совещание заведующих кафедрами дошкольного профиля.

Место проведения: Московский пр., 80, ауд. 25. **Контактное лицо:** – Московский пр., 80, ауд. 25, заведующий кафедрой дошкольной педагогики А.Г. Гогоберидзе, т. 252-66-53.

12-14 НОЯБРЯ

Международный семинар «Российские психологические школы: традиции и инновации».

Место проведения: наб. р. Мойки, 48, к. 11, ауд. 10, 37, 40. 12 ноября – наб. р. Мойки, 48, к. 4, Клуб: Голубой зал, 13-14

ноября – наб. р. Мойки, 48, к. 4, Клуб: Дискуссионный зал. **Контактное лицо:** наб. р. Мойки, 48, к. 11, ауд. 40, заместитель декана психолого-педагогического факультета по научной работе М.С. Игнатенко, т. 312-22-28.

13-15 НОЯБРЯ

Всероссийская научно-практическая конференция «Слово. Словарь. Словесность. Текст словаря и контекст лексикографии».

Место проведения: наб. р. Мойки, 48, к. 4, Клуб: Голубой зал, 1-я линия В.О., 52. **Контактное лицо:** – 1-я линия В.О., 52, заведующий кафедрой русского языка В.Д. Черняк, т. 323-80-03.

14 НОЯБРЯ

Творческий вечер профессора У. Ген Ира. Концерт симфонического оркестра «Классика» и смешанного хора 4 курса факультета музыки.

Место проведения: ул. Полтавская, 12, Культурный центр ГУВЗ. **Контактное лицо:** – пер. Каховского, 2, ауд. 410, доцент кафедры хорового дирижирования Е.В. Пчелинцева, т. 350-77-72.