

В ЦЕНТРЕ ВНИМАНИЯ

МНЕНИЕ ЭКСПЕРТОВ

“Для выхода из современного кризиса необходимо целостное понимание истории России, комплексный гуманитарный подход, к которому готовы на данный момент лишь некоторые философы и политологи. Задача – через историческое просвещение сформировать среди молодежи глубокий интерес к нашему историческому прошлому, эстетически-нравственную восприимчивость к культурно-историческому наследию, развить понимание необходимости сохранения и изучения конкретных исторических феноменов российской культуры. Тревожные симптомы вытеснения классики из учебных программ по литературе, и уж вовсе непонятна отмена выпускного экзамена по литературе (сочинения)”.

ОБЩЕСТВЕННАЯ ПАЛАТА

Пророками кризиса, возникшем в результате подмены подлинной культуры цивилизационным процессом, выступили еще в XIX веке русские мыслители К. Леонтьев и П. Данилевский. Тот же кризис, но чуть позже, осознали и западные философы. К. Ясперс писал: «То, что веками составляло мир человека, расплывается по швам. Человек как будто растворяется в том, что должно быть лишь средством его бытия. Он теряет смысл своей жизни, все то, что придает ей ценность и достоинство». Немецкий экзистенциалист признается о непостижимости причин кризиса, который невозможно устранить – его следует принять как судьбу.

Тот кризис, который возник в наше время, не имеет аналогов в прошлом, что во многом связано со спецификой времени: глобализацией и информатизацией. Возникла интересная ситуация: чтобы выйти из того цивилизационного кризиса западноевропейских государств, России необходимы национальная и культурная самоидентификация, что очень сложно осуществить в связи с глобализацией.

К причинам экстремизма и инфантильности в современном обществе участники Форума относят то, что с началом эпохи тотальной коммуникации человек биологически отстает от все ускоряющихся темпов жизни и информационного оборота. Образование в этой ситуации постоянно разрушается всепроникающим своеобразным «цинизмом», который разделяет функции обучения, воспитания и просвещения. Прагматизм же вводит свои требования об узко-профессиональной значимости

образования и его упрощении.

В этих условиях важно найти позитивные стратегии, которые бы уравновесили традиционные функции образования как просвещения и инновационные формы образования как профессионального обучения. И здесь как никогда актуальным оказывается объединяющий опыт и духовно-нравственные ориентиры российской и мировой культур.

Кризис духовно-нравственной культуры вызван, в частности, тем, что массовая культура в современном обществе ничем не компенсирована. На роль «элитарной» культуры поставлены явления культуры массовой: «деньги», «гламур».

18 сентября в здании на Малой Посадской 26, в котором располагается факультет философии человека, состоялось заседание кафедры эстетики и этики. На повестку дня поставлен вопрос о «духовно-нравственном воспитании», а именно, введении нового предмета в школьную программу – «Основы религиозоведения и этики». Внедрение предмета в сетку школьного образования предполагает нравственное воспитание ученика, толерантность, а следовательно – выход из кризиса. Но у обсуждавшихся возникло множество вопросов и непонимание к такой тактике антикризисных мер: зачем создавать новую дисциплину для духовного воспитания подрастающего поколения, если куда эффективнее направить те же средства на модернизацию предмета «литература», который давно находится в глубоком упадке.

А.И. АФАНАСЬЕВ,
корреспондент «ПВ»

68%

россиян против
НАЦИОНАЛИЗМА

56%

россиян против
ОДНОПОЛОЙ
ЛЮБВИ

ПОРОКОВ

при ясном сознании долга своего и цели жизни. Просвещение одною только наукою, одною только ума, одностороннее и не ведет к добру». Члены Общественной палаты убеждены, что подлинное в культуре всегда рождалось на основе традиций, их обновления, но не перечеркивания, не отбрасывания. Модернизация, в отличие от модернизма, не может отворачиваться от классики, от культуры духовных ценностей, от культуры традиций. Но излишняя модернизированность образования уже дает о себе знать: согласно Болонскому процессу присутствие профессора в аудитории становится необязательным, а лекция отныне становится архаичной формой обучения. На этой основе общественные деятели предупреждают: «В культуре не будет будущего, если болезни модернизма разрушат сферу образования, если доминирующей окажется тенденция пренебрежения традициями».

календарь памятных дат

100 ЛЕТ СО ДНЯ РОЖДЕНИЯ БАРБАРИНА ВЛАДИМИРА ВЛАДИМИРОВИЧА (11.04.1909 — 1980)

Специалист в области зоологии, доктор биологических наук (1955), профессор кафедры общей биологии (1960). Окончил факультет естественных наук ЛГПИ (1933); аспирантуру по специальности «зоология» (1936). Работал в должности ассистента, доцента кафедры зоологии ЛГПИ (1937–1949). В 1949 г. был вынужден оставить работу в связи с последствиями сессии ВАСХНИЛ 1948 г. Возвратился на работу в ЛГПИ в должности профессора (1965); заведующего кафедрой зоологии и дарвинизма (1967–1975) и декана ФПК (1967–1974). С 1975 г. работал в должности профессора, а с 1977 г. — профессора-консультанта кафедры зоологии.

100 ЛЕТ СО ДНЯ РОЖДЕНИЯ СИЛЬМАН ТАМАРЫ ИСААКОВНЫ (12.04.1909 — 22.02.1974)

Специалист в области германской филологии, доктор филологических наук (1946), профессор (1946). Окончила отделение иностранных языков ЛГПИ (1930); аспирантуру Ленинградского института речевой культуры по специальности «история немецкой литературы» (1933). Работала в ЛГПИ на кафедре немецкого языка в должности профессора, и.о. заведующей кафедрой (1954–1963); заведующей кафедрой германской филологии (1956–1957; 1963–1972).

100 ЛЕТ СО ДНЯ РОЖДЕНИЯ БАРИНОВОЙ ЕЛЕНА АНАТОЛЬЕВНЫ (06(19).05.1909 — 1985)

Специалист в области методики преподавания русского языка, доктор педагогических наук (1970), профессор (1974). Окончила факультет русского языка и литературы ЛГПИ (1937); факультет руководящих кадров Ленинградского института усовершенствования учителей (1941); аспирантуру ЛГПИ им. М. Н. Покровского по специальности: «методика преподавания русского языка» (1951). Работала в ЛГПИ в должности заведующей кафедрой методики преподавания русского языка (1951–1976) и в должности профессора (1974–1977).

100 ЛЕТ СО ДНЯ РОЖДЕНИЯ ИЗМАЙЛОВА СЕРГЕЯ ВАЛЕНТИНОВИЧА (01.14.05.1909 — 30.10.1985)

Специалист в области теоретической физики и астрономии, доктор физико-математических наук (1966). Окончил физико-математический факультет Ленинградского политехнического института (1931). Работал на кафедре теоретической физики и астрономии в должности старшего преподавателя (1938–1948), заведующего кафедрой (с 1948 г.), профессора (с 1971 г.), профессора-консультанта (1977–1985).

100 ЛЕТ СО ДНЯ РОЖДЕНИЯ ПАНОВА ДМИТРИЯ ГЕННАДИЕВИЧА (ИЮНЬ 1909 — 1965)

Специалист в области физической географии, доктор географических наук (1941), профессор (1942), член Географического общества СССР. Окончил географический факультет ЛГУ (1930). Работал в ЛГПИ в должности доцента (1937), профессора кафедры физической географии (1942–1943). С 1945 по 1948 гг. работал в должности профессора, заведующего кафедрой физической географии ЛГПИ им. М.Н. Покровского.

100 ЛЕТ СО ДНЯ РОЖДЕНИЯ ЧАГИШЕВОЙ ВЕРЫ ИВАНОВНЫ (01.10.1909—02.06.1981)

Специалист в области исторической грамматики русского языка и диалектологии, доктор филологических наук (1972), профессор (1974). Окончила факультет русского языка и литературы ЛГПИ (1939); аспирантуру ЛГПИ по специальности «русский язык» (1949). Работала на кафедре русского языка в должности ассистента (1950–1954), доцента (1954–1972), профессора (1972–1981).

100 ЛЕТ СО ДНЯ РОЖДЕНИЯ АДМОНИ ВЛАДИМИРА ГРИГОРЬЕВИЧА (29.10.1909 — 26.11.1993)

Специалист в области германской филологии, доктор филологических наук (1948), профессор (1948), член Союза писателей (1939), член-корреспондент Геттингенской АН (1988), почетный доктор философии Упсальского университета (Швеция) (1980), член-корреспондент ученого совета Института немецкого языка в Маннгейме (1967). Окончил отделение иностранных языков ЛГПИ (1930). Работал в ЛГПИ с 1930 г. в должности доцента (с 1932 г.), заведующего кафедрой немецкого языка (с 1935 г.); заведующего кафедрой германской филологии (1957–1960) — являлся основателем этой кафедры в ЛГПИ, профессора кафедры германской филологии (1972–1975); в Ленинградском отделении Института языкознания АН СССР.

Музей истории РГПУ им. А. И. Герцена

16–29 НОЯБРЯ

Международная интернет-конференция «Новые образовательные технологии в современном информационном пространстве».

Место проведения: наб. р. Мойки, 48, к. 2, ауд. 263. **Контактное лицо** — наб. р. Мойки, 48, к. 2, ауд. 257, декан факультета информационных технологий Т.Н. Носкова, т. 571–10–03.

17–18 НОЯБРЯ

Организация научно-образовательной деятельности кафедры в современных условиях. Совещание-семинар заведующих педагогическими кафедрами.

Место проведения: наб. р. Мойки, 48, к. 4, Клуб: Голубой зал; к. 11, ауд. 27, 28, 32, 37. **Контактное лицо** — наб. р. Мойки, 48, к. 11, ауд. 26–27, заведующий кафедрой педагогики А.П. Тряпицына, профессор кафедры педагогики С.А. Писарева, доцент каф. педагогики Е.Н. Глубокова, т. 312–16–87.

17–18 НОЯБРЯ

Международный семинар «Современные проблемы методологии и методики биологического и экологического образования в вузе и школе».



Место проведения: наб. р. Мойки, 48, к. 2, ауд. 455. **Контактное лицо** — наб. р. Мойки, 48, к. 2, ауд. 454, заведующий кафедрой методики обучения биологии и экологии Н.Д. Андреева, т. 314–46–15, доб. 20–64.

18 НОЯБРЯ

Межвузовский семинар «Актуальные проблемы современной теории и практики перевода». **Место проведения:** наб. р. Мойки, 48, к. 1, ауд. 519. **Контактное лицо** — наб. р. Мойки, к. 1, ауд. 511, заведующий кафедрой перевода Т.В. Юдина, т. 314–49–96, доб. 21–05.

18–20 НОЯБРЯ

Всероссийский семинар «Проблема профессиональной ориентации и профессиональной самореализации молодежи в условиях кризиса». **Место проведения:** наб. р. Мойки, 48, к. 4, Клуб: Колонный зал. **Контактное лицо** — наб. р. Мойки, 48, к. 11, ауд. 40, декан психолого-педагогического факультета В.В. Семикин, т. 312–22–28.

19–20 НОЯБРЯ

Всероссийский семинар «Стратегия развития системы повышения квалификации ППС вузов Российской Федерации».

Место проведения: наб. р. Мойки, 48, к. 5, Гербовый зал. **Контактное лицо** — наб. р. Мойки, 48, к. 5, ауд. 52, ауд. 65, директор института постдипломного образования И.В. Головина, т. 328–17–23.

25 НОЯБРЯ

Международная конференция «Менеджмент XXI века».

Место проведения: наб. р. Мойки, 48, к. 4, Клуб: Дискуссионный зал. **Контактное лицо** — наб. р. Мойки, 48, к. 6, ауд. 22, профессор кафедры управления образованием А.В. Долматов, т. 314–60–42.

25–27 НОЯБРЯ

Международная конференция «Гуманитарная составляющая в учебном процессе вузов и проблема толерантности в процессе подготовки современных специалистов».

Место проведения: наб. р. Мойки, 48, к. 4, Клуб: Голубой зал. **Контактное лицо** — наб. р. Мойки, 48, к. 2, ауд. 259, профессор кафедры ЮНЕСКО А.В. Солдатов, т. 757–20–22.

26 НОЯБРЯ

Всероссийская конференция «День карьеры менеджера».

Место проведения: наб. р. Мойки, 48, к. 4, Клуб: Колонный зал. **Контактное лицо** — наб. р. Мойки, 48, к. 6, ауд. 22, профессор кафедры управления образованием А.В. Долматов, т. 314–60–42.

27 НОЯБРЯ

Актуальные проблемы семантики и прагматики языковых единиц. Круглый стол, посвященный юбилею Заслуженного деятеля науки Российской Федерации, профессора, доктора филологических наук, почетного профессора РГПУ им. А.И. Герцена М.В. Никитина.

Место проведения: наб. р. Мойки, 48, к. 14, ауд. 314. **Контактное лицо** — наб. р. Мойки, 48, к. 14, ауд. 313, профессор кафедры английской филологии А.Г. Гурочкина, т. 312–36–84, факс 571–49–84.

29 НОЯБРЯ

IV международный конкурс музыкантов-педагогов «Санкт-Петербург в зеркале мировой русской культуры».

Место проведения: пер. Каховского, 2, Концертный зал.

Контактное лицо — пер. Каховского, 2, ауд. 301, декан факультета музыки И.С. Аврамкова, т. 350–24–01.

Отдел общественных связей, рекламы и выставочной деятельности