

ИНИЦИАТИВА

«СЕЛИГЕР-2009» ГЛАЗАМИ ОЧЕВИДЦЕВ

Форум «Селигер-2009» – это уникальная площадка для развития возможностей и инициатив молодежи всей России. Конечно, некоторые приезжают туда для того, чтобы просто потусоваться, но основная масса молодых людей едет целенаправленно для представления своих проектов – такова была задача и команды факультета химии.



На форуме «Селигер-2009» в направлении «Зворыкинский проект» были представлены два проекта: «Фотохимический синтез нанофазных материалов» и «Разработка метода синтеза новых субстанций, перспективных для создания лекарственных препаратов». Оба были разработаны на факультете химии. Мы ехали на Селигер с готовыми научными исследованиями, в которых обосновывали химические процессы, химические реакции и их механизмы, но уже в первые дни поняли, что совершенно не вписываемся в формат инновационного форума и «Зворыкинского проекта». Мы начали менять концепцию проекта, стараясь отразить в презентации их суть, а также характер целевой аудитории, предполагаемое место на российском и мировом рынках, затраты на производство, срок окупаемости, норму прибыли. Наиболее сложной для нас оказалась проблема составления бизнес-плана, так как никто из нас с подобным документом ранее не сталкивался. Но организаторы форума «Селигер-2009» предусмотрели и это. Проводились специальные занятия и мастер-классы, из которых мы вынесли много интересного и полезного не только для презентации своих проектов на инновационном форуме, но и для и будущей научной работы. Подготовленные проекты можно было показать либо в форме двухминутной презентации (так называемый start-up), либо напрямую пообщаться с потенциальными инвесторами.



innovateRussia.ru
зворыкинский проект

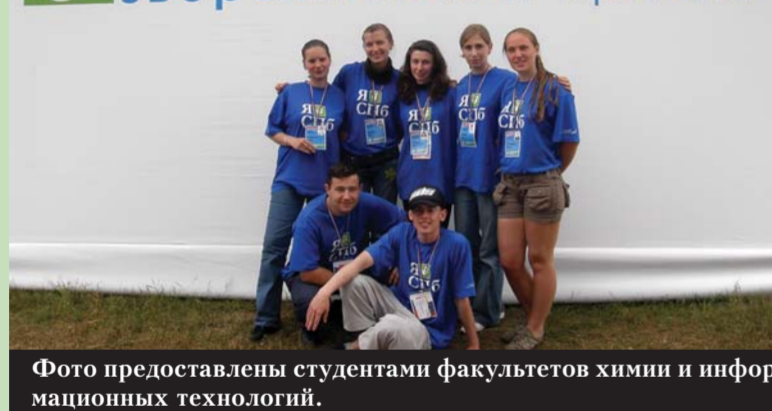


Фото предоставлены студентами факультетов химии и информационных технологий.

Здесь происходят некие чудеса, а главным их героем становишься ты.

Всего на форуме «Селигер-2009» было девять направлений – я участвовала в направлении «Лидерство». Нас учили быть лидерами, вести за собой людей, учили быть сильными, несмотря на все происходящее с нами. Наше утро начиналось под детские песенки, все вокруг желали тебе доброго утра, а на столе стояла уже приготовленная на костре каша – разве только от этого на душе не станет весело и задорно? После – зарядка (аэробика или пробежка в 5 км), а потом – 9 часов учебы с перерывами на вкуснейшие обед и ужин. Учеба проходила в больших именных шатрах (шатер Калашникова, шатер Ломоносова и т.д.). Заходишь, а там уже все занято людьми, и ты усаживаешься кое-как на свободном кусочке земли и начинаешь рассматривать всех присутствующих – люди сидят спиной друг к другу, кто-то улегся на траве, кто-то уже чуть ли не засыпает. Иногда на такие

лекции приходили специальные гости – политики, артисты, чтобы провести для нас занятия, приезжали даже американцы. А после 19 часов начиналась свобода действий – гуляешь по территории, знакомишься с людьми, купаешься в озерах, лазаешь по скалодрому, катаешься на велосипеде, прыгаешь на батуте и многое-многое другое. После 21 были концерты и дискотеки на свежем воздухе. Отбой наступал в час ночи под песню «Спокойной ночи, малыши!». Залезая в свой спальник и закрывая глаза, сквозь сон слышишь, как ребята разбираются с графиком дежурства, как твои соседи поют вечерние песни под гитару. Чуть позже возвращаются звуки зала фейерверка, и ты осознаешь, что завтрашний день будет намного интереснее, чем этот, ведь будут новые знакомства, новые походы посмотреть и прогулять лекции, новые рецепты блюд из надоевшей картошки, будет новый день счастья.

Анна ШАЛДЕНКОВА,
факультет информационных технологий, II курс

Что же такое «Селигер»? Если спросить участников этого форума, то вы услышите огромное количество историй, увидите улыбки на лицах людей. И действительно, это особенный маленький мирок счастья, который хочется вспоминать всегда!

ПО ОБЕ СТОРОНЫ ОТКРЫТОГО МИКРОФОНА

Студенческая инициатива свидетельствует о неравнодушии молодежи к явлениям и процессам окружающей действительности. Это доказывает общение ректора РГПУ им. А.И. Герцена Геннадия Алексеевича Бордовского и проректора по учебной и воспитательной работе Сергея Борисовича Смирнова со студентами в режиме открытого микрофона.

Планируется ли строительство стадиона или манежа для факультета физической культуры?

Ректор Г.А. Бордовский: Вопрос крайне острый, и для меня лично он актуален. Такая задача не стояла в советское время, так как базой факультета был Зимний стадион. Все было доступно, и тогда говорили о том, что факультету физической культуры не нужна своя база, так как Зимний для наших студентов всегда был открыт, там проводились занятия. Времена изменились, появились трудности. Правда, в этом году мы вводим в строй хорошую профессиональную спортивную площадку, точнее мини-стадион с искусственным покрытием, беговыми дорожками и игровыми площадками – он будет располагаться в Мамкинском саду. Сейчас там ведутся работы. Мини-стадион хорошего качества, хотя понятно, что он не полностью решает проблему. У нас есть планы



постройки настоящего спортивного комплекса – мы сейчас занимаемся оформлением документов на участок, расположенный на Московском проспекте, 80. Там большой заброшенный сад, который принадлежит Герценовскому университету, но проблема собственности до конца еще не решена. Я полагаю, что в течение нескольких лет проблему спортивного комплекса для факультета физической культуры мы обязательно решим.

Из выступления Г.А. Бордовского на встрече со студентами

Каково Ваше отношение к распределению социальных путевок на летний отдых? Возможно ли, чтобы эти путевки были не только на летний, но и на зимний период? И возможно ли совместить такой отдых с работой?

Ректор Г.А. Бордовский: Должен признаться, что я не знаю точно, какой у нас механизм распределения путевок. Этим вопросом занимается проректор по учебной



работы С.Б. Смирнов. Я только знаю, что есть суммы денег, выделяемые на летний отдых студентов, что нужно провести конкурс для фирм, этот отдых организуящих. Если вы утверждаете, что у нас механизм распределения путевок не до конца отработан, то давайте подумаем, как его надо изменить. А что касается профессионализации отдыха, то нужно иметь в виду, что действующим законодательством запрещено подменять отдых практикой или под видом отдыха осуществлять какую-то учебную деятельность. Тем не менее, в Герценовском университете созданы программы отдыха, совмещенного с образовательными программами. Так что в этом направлении можно работать, чтобы отдых студентов, возможно, сопровождался и их профессиональным ростом.

На факультете безопасности жизнедеятельности сложилась такая ситуация, что с момента основания факультета 13 лет назад не ремонтировался ни разу спортивный зал. Заниматься там неприятно, а зимой бывает холодно. Есть ли возможность у Герценовского университета выделить деньги на ремонт этого спортивного зала?

Ректор Г.А. Бордовский: Этот зал ремонтировался в 1990-х годах. Мы более подробно проанализируем его состояние и постараемся выделить средства из резервного фонда, чтобы отремонтировать его в следующем году.

Возможно ли для мастеров школы вожатых, работающей в Герценовском университете, изготовить фирменные значки, футболки, кепки? Это необходимо для вожатых, работающих в детских лагерях. Нам хочется, чтобы нас узнавали.

Ректор Г.А. Бордовский: Прежде всего, стоит организовать студенческий конкурс на лучший дизайн этой продукции. Он должен быть привлекательным и современным. Но мы, конечно, за счет университета одеть всех студентов не можем. Надо постараться сделать так, чтобы эти вещи можно было купить по минимальной цене, по себестоимости. Я гарантирую, что конкурс будет проведен, возможность выпуска такой продукции правильная.

Возможна ли организация летнего отдыха студентов по программе «Умный отдых»? Ей пользуются студенты многих петербургских вузов.

Ректор Г.А. Бордовский: Думаю, что да, нужно только уточнить все детали. Возможно, нам стоит формировать группы отдыха с руководителем, который мог бы подобного рода программы реализовывать. Сама идея абсолютно правильная.

Можно ли организовать на территории РГПУ им. А.И. Герцена стоянку для велосипедов?

Ректор Г.А. Бордовский: Если найдется хотя бы десяток студентов, приезжающих на учебу на велосипеде, то мы обязательно сделаем такую стоянку. Мы обсу-

дим этот вопрос в ближайшем ректорате.

Недавно в столовой появилось объявление, согласно которому принесенную с собой еду там употреблять нельзя. А где тогда, если не в столовой?

Ректор Г.А. Бордовский: Пожалуй, ни в одной стране мира не положено приходить в столовую или ресторан, принося еду с собой. С другой стороны, мы понимаем, что у студентов должна быть возможность есть и свои продукты. Мы думаем над этой проблемой. Возможно, нам надо обо-

рудовать какие-то комнаты. Но, к сожалению, все многолетние усилия руководства Герценовского университета, направленные на то, чтобы на каждом факультете была комната приема пищи, закончились ничем. Преподаватели, лаборанты и другие работники университета предпочитают прятаться каждый за своим шкафом, держать собственный чайник, сахар, посуду. Хотя во всем цивилизованном мире есть комнаты, где можно посидеть за столом, съесть принесенный с собой бутерброд, попить чай или кофе, затем собрать остатки в пакет и выбросить его в мусорный ящик. Давайте думать! Вместе мы решим эти вопросы!

Проректор С.Б. Смирнов: Действительно, стоит попробовать организовать специальные комнаты и посмотреть, что из этого получится.

Студенты и преподаватели, обучающиеся и работающие в 6-м корпусе, пройдя через турникет на входе в Герценовский университет, вынуждены идти по грязной и разбитой дорожке. Можно ли как-то привести ее в порядок или сделать какие-то настилы?

Ректор Г.А. Бордовский: Я понимаю, о чем идет речь. В 2010 году мы планируем сделать реконструкцию сада. Еще недавно мы не могли приступить к работам, так как там неподалеку шло строительство трансформаторной подстанции. Все грузовики и бульдозеры ездили через нашу территорию. Сейчас мы должны привести сад в порядок, но Государственная инспекция по охране памятников требует подготовить проект. И проект этот по стоимости сравним со стоимостью половины нашего учебного заведения. Таковы реалии жизни. Кроме того, асфальтировать эти дорожки нельзя, а значит какими бы мы их не сделали, все равно будет грязь, так как по ним ежедневно прохаживают тысячи студентов. Мы запланирова-

ли провести ремонт, прежде всего, дорожек. Боюсь, что какое-то время придется еще пострадать, но уверяю вас, что весной мы сделаем ремонт этого сада и обновим дорожки, сделав их проходимее.

Могут ли иногородние студенты, не проживающие в общежитии, получить медицинскую помощь в поликлинике, расположенной на территории Герценовского университета? В медпункте принимает врач-терапевт, при обращении к врачам-специалистам возникают проблемы.

Ректор Г.А. Бордовский: В этом вопросе нужно разобраться. Независимо от того, иногородний вы или нет, по полису обязательно медицинское страхование вас обязаны бесплатно принимать все государственные поликлиники. Что касается поликлиники, расположенной на территории университета, то она целиком содержится на внебюджетные средства РГПУ им. А.И. Герцена. Государство на содержание этого медицинского пункта, увы, не выделяет ни копейки.

Проректор С.Б. Смирнов: Мы постараемся разобраться в этой проблеме.

Возможна ли установка на факультете физической культуры кулеров с водой?

Ректор Г.А. Бордовский: Сложная проблема. Вообще, считается, что вода, поступающая из водопровода, является питьевой, и дополнительных расходов на улучшение этой воды не предусмотрено. Для работников университета мы эти кулеры установили. А что делать со студентами? Я полагаю, что для обеспечения 20 тысяч студентов водой из кулеров у нас не хватит денег. Но давайте попробуем организовать небольшую водоочистительную станцию, чтобы самостоятельно очищать воду и развозить ее по факультетам. Действительно, надо что-то делать.

Турникеты при входе в университет по утрам часто не работают. Многие, у кого есть электронные пропуска, в такой ситуации не могут по ним пройти. Бывают очереди, и можно опоздать на занятия. Что с этим делать, когда все студенты будут обеспечены электронными пропусками?

Ректор Г.А. Бордовский: Я хочу сказать, что меня этот вопрос интересует даже больше, чем вас. За несколько лет мы сменили трех начальников охраны, но, к сожалению, результат пока неудовлетворительный. Но это и вина студентов! Сами же студенты не получают пропуска, не носят их с собой и не пользуются ими. И из-за этого возникают неурядицы. Согласен, какой смысл иметь пропускную систему в университете, если один человек идет с пропусками, а другой – без него? Либо мы систему турникетов действительно утверждаем тогда все студенты смогут проходить через турникеты в автоматическом режиме, либо надо придумать что-то другое. Тратить университетские деньги, опять ставить контролеров, которые будут проверять документы. Система не работает, я согласен, и если бы я знал, каким образом можно решить эту проблему, решил бы давно. Будем работать в этом направлении. Сделаем пропускную систему, она обязательно будет работать!

Антон ДЕРКАЧ,
корреспондент «ПВ»

WHO ARE YOU, MR. ZWORYKIN?

«Зворыкинский проект» – одно из направлений работы Всероссийского молодежного образовательного форума «Селигер-2009». Но кто он, Владимир Зворыкин? Не каждый человек в России, увы, может ответить на этот вопрос.



Владимир Козьмич Зворыкин родился 29 июля 1888 года в России, в городе Муроме, в семье купца. В 1912 году с отличием окончил Петербургский технологический институт. В 1912–1914 годах продолжил образование в Париже в Collège de France под руководством известного ученого Поля Ланжевена. Проблемам передачи изображения на расстоянии Зворыкин начал заниматься в Петрограде, в домашней лаборатории профессора Б.Л. Розинга, чья жизнь впоследствии оборвалась в лагере. Скорее всего, Зворыкина постигла бы та же участь, если бы он, будучи преподавателем радиосколы в Петрограде, не был бы командирован в СЛША Сибирским правительством Колчака.

Через Архангельск Зворыкин добрался до Норвегии, затем выехал в Данию, оттуда в Великобританию и потом в Соединенные Штаты. Однако в январе 1919 года Зворыкин вновь возвращается в Омск, но командировать правительство Колчака в США. В 1924 году он получает американское гражданство. В 1923–1924 годах Зворыкин разработал конструкцию передающей телевизионной (ико-

носкопа) и приемной (кинескопа) трубок, а в дальнейшем, будучи сотрудником компании RCA, занимался их совершенствованием. На идеях Зворыкина было создано телевидение. Кстати, он приехал в СССР в 1930-х годах для консультации отечественных специалистов по техническим вопросам телепередачи. Под руководством Зворыкина был создан первый советский телевизор «ВК».

Владимиром Зворыкиным, уже считавшимся в 1950-х годах американским ученым, разработан сканирующий электронный микроскоп, осуществлено внедрение телевизионной техники в медицину. Зворыкин прожил долгую жизнь и умер накануне своего 95-летия, 29 июля 1982 года. Он похоронен на кладбище в Принстоне. В конце своих дней Зворыкин разочаровался в своем главном детище. Как-то он сказал: «Я в ужасе от пошлости и сцен насилия, которые пришли в наши дома вместе с голубым экраном. Это заставляет меня думать, а стоило ли ради этого создавать телевидение? Во всяком случае, я смотреть его почти перестал».

Кто знает, останься Зворыкин в нашей стране, смог бы он так раскрыться в своем научном твор-