

СТУДЕНЧЕСКИЙ ПРОЕКТ

# ТРУДОВАЯ РОМАНТИКА

**Перефразируя меткое выражение выдающегося археолога XX века А.В. Арциховского, археолог – это историк, вооруженный лопатой. Летом 2009 года, когда многие студенты нашего университета уже отдыхали после сессии, студенты-историки факультета социальных наук отравились познать тонкости археологических изысканий.**

**РЕКОРД МАССОВОСТИ**

Уже многие годы «полевая» практика наших студентов проходит в составе Новгородской археологической экспедиции МГУ им. М.В. Ломоносова под руководством академика В.Л. Янина. Эта традиция существует по сей день во многом благодаря усилиям доцента кафедры русской истории Г.А. Агафоновой.

Минувшим летом наш «де-сант» оказался новым испытанием даже для видавших виды новгородских и московских археологов, потому что если в прошлые годы («практиковались») студенты только 3 курса, то в этом – сразу трёх. После открытия на факультете осенью 2008 года подготовки по направлению «История» археологическая практика вернулась в учебные планы историков 1 и 2 курсов.

Желание студентов ехать на раскопки вызывало приятное удивление руководителей. Многие были готовы рискнуть здоровьем, невзирая на различные заболевания. Поэтому пришлось даже провести отбор по медицинским критериям. В экспедицию должны были отправиться 69 человек (рекорд массовости!). Но, как это часто бывает, некоторых студентов проблемы подтвердили в самый последний момент. В результате обострений хронических заболеваний и чрезвычайных происшествий утром 10 июля 2009 года с Московского вокзала в Великий Новгород отбыли 63 студента и два руководителя.

(«Социально-экономическое образование») Ольга Александрова пишет в своем дневнике: «Работали по два человека на квадрат размером 2x2 метра и 20 см в глубину; за две недели практики в среднем успели сделать по 3-4 квадрата. Как оказалось, археология – дело довольно тяжелое: к концу первого же рабочего дня, когда нещадно припекало солнце, все успели полюбить желанный дождь, который радовалось заметно подгоревшим студентам, так как с вероятностью почти в 100% освобождал их от работы и спасал от новых неприятных последствий обгорания. Тем не менее, к концу второй недели копать и перебирать землю все наловчились почти как настоящие профессионалы, а рабочие перчатки стали практически второй кожей».

Наиболее удачно алгоритм работы на раскопе сформулировал студент 3 курса («Социально-экономическое образование») Михаил Фрейдкин: «Снять лопатой небольшой слой земли – перебрать землю руками – массовый материал сложить в ящик – опустошить носилки с землей на отвале – повторить».

Организаторы остались очень довольны питерской группой. Это отразилось и в благодарности на имя ректора Г.А. Бордовского, присланной директором Центра С.В. Трояновским, и в личных отзывах начальников раскопок А.М. Степанова и М.И. Петрова.

**АРТЕФАКТЫ**

Наши студенты приняли участие в интересных и важных находках, попали в эфир новостных программ не только на местном, но и центральном ТВ. Так, честь находки деревянного идола в слое X в. принадлежат Дмитрию Кудрявцеву (3 курс, направление «Социально-экономическое образование»). Это знаменательное событие произошло 20 июля 2009 года.

Нужно отметить, что археология, как любая другая наука, обладает своими особенностями и правилами. Например, до про-

**Практика, безусловно, удалась. Основной её целью было знакомство с основами научно-практической деятельности археолога – процессом раскопок, первичной идентификацией и обработкой находок.**

ведения подробного изучения артефакта на предмет его уникальности фотографирование и публикация изображения запрещены. Поэтому то мы и не можем пока «показать миру» идола, найденного Димой, но его значимость для исторической науки несомненна. Подобная находка напрямую касается истории Древнерусского



Сдвоенная бусина.



Череп собаки.



Древний ключ от древнего замка.



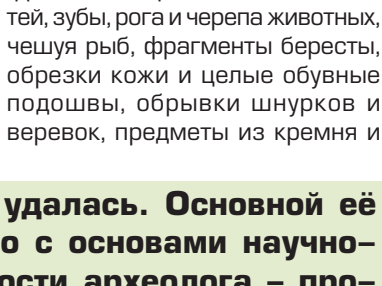
Кость.



Оседел – приспособление для заточки ножей.



Сортировка находок на Ильменском раскопе.



Дмитрий Кудрявцев (3 курс, направление «Социально-экономическое образование»).

государства и истории религии, вопросов взаимодействия язычества и христианства. Среди находок наших студентов были фрагменты деревянных строений и мостовых, фрагменты керамики, остатки костей, зубы, рога и черепа животных, чешуя рыб, фрагменты бересты, обрезки кожи и целые обувные подошвы, обрывки шнурков и веревок, предметы из кремня и

металла, в том числе ключи, оселки (для заточки ножей), пряслица, стержни, наконечники стрел, лопатки, ложки, навершия, бусины и многое другое.



Оседел – приспособление для заточки ножей.



Сортировка находок на Ильменском раскопе.



Сортировка находок на Ильменском раскопе.



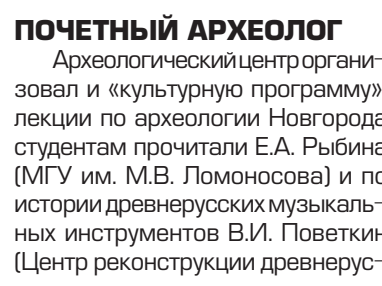
Сортировка находок на Ильменском раскопе.



Сортировка находок на Ильменском раскопе.



Сортировка находок на Ильменском раскопе.



Сортировка находок на Ильменском раскопе.

Почетный археолог Археологический центр организовал и «культурную программу»: лекции по археологии Новгорода студентам прочитали Е.А. Рыбина (МГУ им. М.В. Ломоносова) и по истории древнерусских музыкальных инструментов В.И. Поветкин (Центр реконструкции древнерусских музыкальных инструментов, г. Великий Новгород).

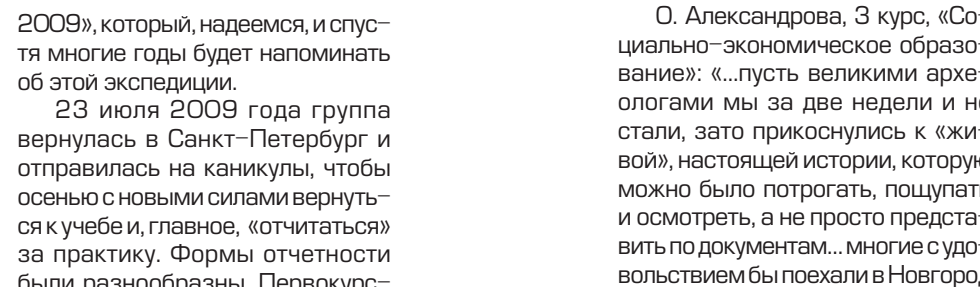
Руководителем практики, доцентом Д.А. Бажановым были организованы и проведены экскурсии, на которых ребята познакомились с Пырьинским скитом, Юрьевым монастырем, музеем деревянного зодчества «Витославлицы», храмами и монастырями Софийской стороны.



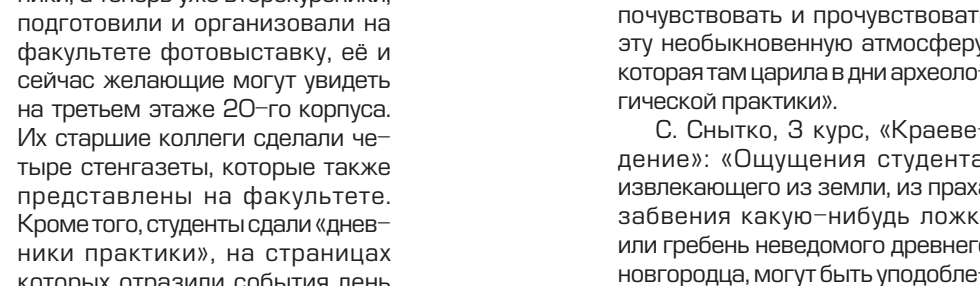
Работа на Троицком раскопе.



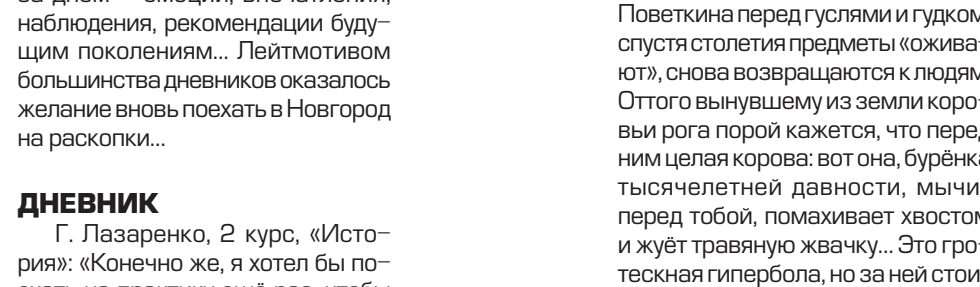
Академик В.Л. Янин и краеведы 3 курса.



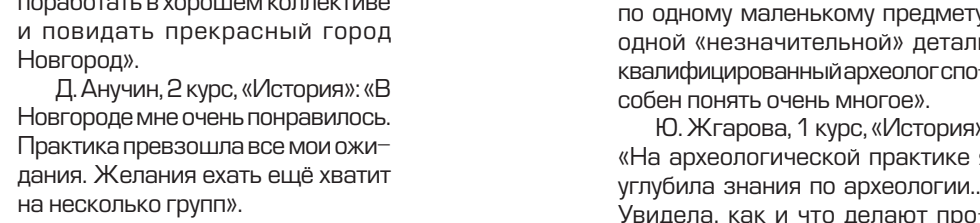
В.И. Поветкин и его хор, доцент В.В. Хуциева со студентами 1 и 2 курсов.



Студенты 3 курса на лекции Е.А. Рыбиной.



Студенты РГПУ им. А.И. Герцена, руководитель практики – доцент В.В. Хуциева и начальник Ильменского раскопа М.И. Петров (в центре).



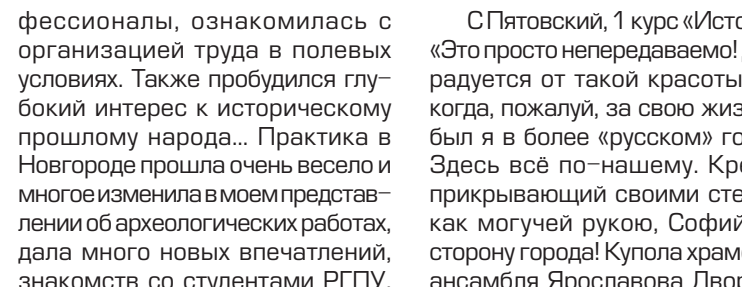
Экскурсия по музеям Великого Новгорода (второй слева – доцент Д.А. Бажанов, третья слева – доцент В.В. Хуциева).



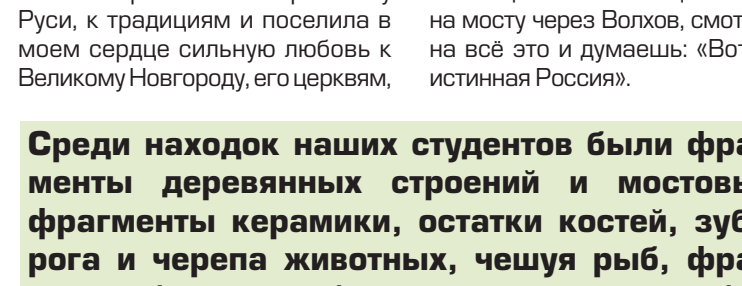
Минуты отдыха на Троицком раскопе.



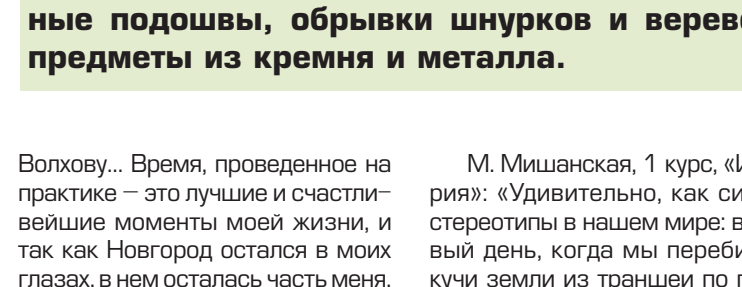
Студенты 3 курса на лекции Е.А. Рыбиной.



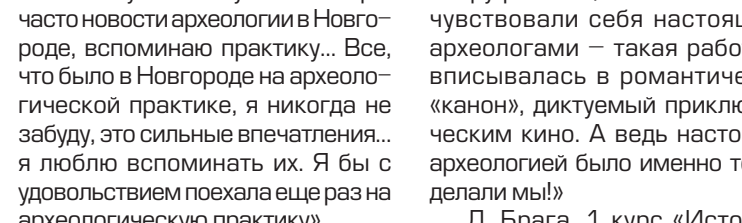
В.И. Поветкин и его хор, доцент В.В. Хуциева со студентами 1 и 2 курсов.



Студенты 3 курса на лекции Е.А. Рыбиной.



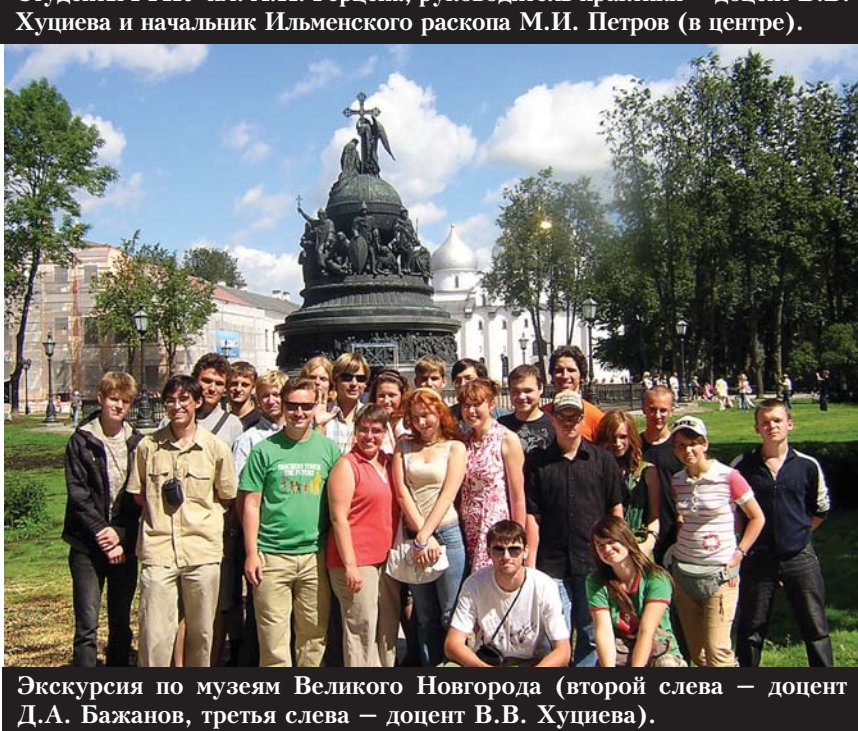
Студенты РГПУ им. А.И. Герцена, руководитель практики – доцент В.В. Хуциева и начальник Ильменского раскопа М.И. Петров (в центре).



Экскурсия по музеям Великого Новгорода (второй слева – доцент Д.А. Бажанов, третья слева – доцент В.В. Хуциева).



Студенты РГПУ им. А.И. Герцена, руководитель практики – доцент В.В. Хуциева и начальник Ильменского раскопа М.И. Петров (в центре).



Экскурсия по музеям Великого Новгорода (второй слева – доцент Д.А. Бажанов, третья слева – доцент В.В. Хуциева).

«Хочется поехать ещё, и жаль, что в нашем университете нет кафедры археологии».

А. Трофимова, 1 курс «История»: «Если спросить меня, хотела бы я поехать ещё, то (хотела) – это было бы не то слово! Очень».

З. Бондар, 3 курс «Социально-экономическое образование»: «Я уверена, что каждый из нас получил массу положительных эмоций на практике, увез с собой первый археологический профессиональный опыт и новые исторические знания».

П. Коротченкова, 3 курс, «Социально-экономическое образование»: «Я приобрела новый интересный опыт раскопок, новых друзей. Также огромным плюсом являются впечатления от самого Новгорода. По большому счету, всё в этой практике было просто замечательно. ... Мне настолько понравилась эта практика, что при возможности я бы с удовольствием пережила это ещё раз».

С. Бельи, 3 курс, «Социально-экономическое образование»: «Жалею лишь об одном – о том, что за время нашей университетской жизни такая практика была всего один раз».

«Среди находок наших студентов были фрагменты деревянных строений и мостовых, фрагменты керамики, остатки костей, зубы, рога и черепа животных, чешуя рыб, фрагменты бересты, обрезки кожи и целые обувные подошвы, обрывки шнурков и веревок, предметы из кремня и металла».

Время, проведенное на практике – это лучшие и счастливейшие моменты моей жизни, и так как Новгород остался в моих глазах, в нем осталась часть меня, и я по нему очень скучаю... смотрю часто новости археологии в Новгороде, вспоминаю практику... Все, что было в Новгороде на археологической практике, я никогда не забуду, это сильные впечатления... «На археологической практике я углубила знания по археологии... Увидела, как и что делают про-

фессионалы, ознакомилась с организацией труда в полевых условиях. Также пробудился глубокий интерес к историческому прошлому народа... Практика в Новгороде прошла очень весело и много изменила в моем представлении об археологических работах, дала много новых впечатлений, знакомств со студентами РГПУ, СПбГУ... приблизила к прошлому почувствовать и прочувствовать эту необыкновенную атмосферу, которая там царит в дни археологической практики».

С. Снытко, 3 курс, «Краеведение»: «Ощущения студента, извлекающего из земли, из праха забвения какую-нибудь ложку или гребень неведомого древнего новгородца, могут быть уподоблены высокому благоговению В.И. Поветкина перед гусями и гудком: спустя столетия предметы «оживают», снова возвращаются к людям. Оттого вынуждену из земли коро-вы рога порой кажется, что перед ним целая корова: вот она, буренка тысячелетней давности, мычит перед тобой, помахивает хвостом и жуёт травяную жвачку... Это гротескная гипербола, но за ней стоит правда эмоций и воображения: по одному маленькому предмету, одной (незначительной) детали квалифицированный археолог способен понять очень многое».

Ю. Жгарова, 1 курс, «История»: «На археологической практике я углубила знания по археологии... Увидела, как и что делают про-

фессионалы, ознакомилась с организацией труда в полевых условиях. Также пробудился глубокий интерес к историческому прошлому народа... Практика в Новгороде прошла очень весело и много изменила в моем представлении об археологических работах, дала много новых впечатлений, знакомств со студентами РГПУ, СПбГУ... приблизила к прошлому почувствовать и прочувствовать эту необыкновенную атмосферу, которая там царит в дни археологической практики».

«Хочется поехать ещё, и жаль, что в нашем университете нет кафедры археологии».

А. Трофимова, 1 курс «История»: «Если спросить меня, хотела бы я поехать ещё, то (хотела) – это было бы не то слово! Очень».

З. Бондар, 3 курс «Социально-экономическое образование»: «Я уверена, что каждый из нас получил массу положительных эмоций на практике, увез с собой первый археологический профессиональный опыт и новые исторические знания».

П. Коротченкова, 3 курс, «Социально-экономическое образование»: «Я приобрела новый интересный опыт раскопок, новых друзей. Также огромным плюсом являются впечатления от самого Новгорода. По большому счету, всё в этой практике было просто замечательно. ... Мне настолько понравилась эта практика, что при возможности я бы с удовольствием пережила это ещё раз».

С. Бельи, 3 курс, «Социально-экономическое образование»: «Жалею лишь об одном – о том, что за время нашей университетской жизни такая практика была всего один раз».

«Хочется поехать ещё, и жаль, что в нашем университете нет кафедры археологии».

«Хочется поехать ещё, и жаль, что в нашем университете нет кафедры археологии».

«Хочется поехать ещё, и жаль, что в нашем университете нет кафедры археологии».