

РАЗГОВОР С РЕКТОРОМ

VIP поздравления

2008 год был отмечен для всего образовательного сообщества России плодотворной работой и достигнутыми значимыми результатами в образовательной, научно-исследовательской, инновационной деятельности, повышенным вниманием к вопросам обеспечения качества подготовки кадров, трудоустройства молодых специалистов, развития взаимодействия рынка труда и профессиональной школы, а также активными общественными дискуссиями о путях дальнейшего развития отрасли.

В 2009 году перед нами стоят непростые задачи. С одной стороны, необходимо сохранять и совершенствовать традиционно сильные стороны российской профессиональной школы, с другой – сделать систему образования настолько гибкой и адаптивной, чтобы в новых, непростых экономических условиях, отвечая как потребностям и интересам личности, так и на перспективные запросы рынка труда, она продолжала сохранять свою ведущую социальную роль в деле обеспечения стабильности развития нашей страны.

От всей души желаю Вам, Вашим коллегам, учащимся и студентам успехов на нелегком пути к знаниям и совершенствования в работе, поддержки и понимания окружающих, удовлетворения от каждого прожитого дня и достигнутых результатов! Пусть в каждый дом и в каждое образовательное учреждение нашей страны придут счастье, мир и согласие! Уверен, что в наших силах наполнить этот год светом добра, благополучия и созидания!

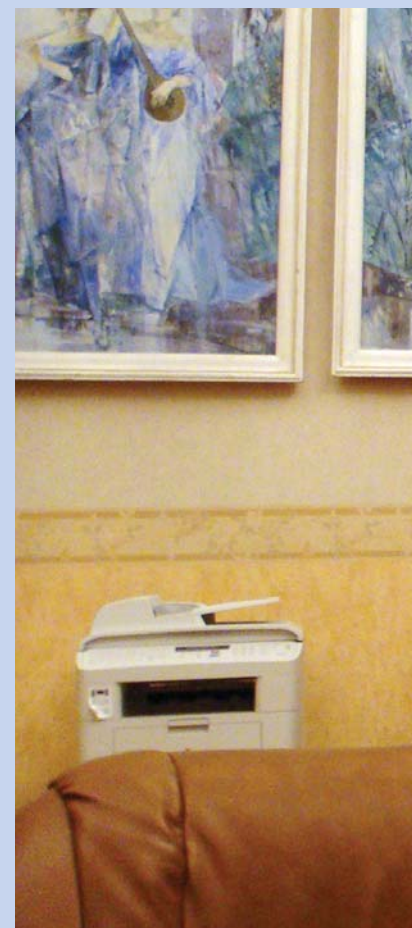
С искренним уважением,

Н.И. БУЛАЕВ,

**руководитель Федерального агентства по образованию
Российской Федерации**

ДОЛОЙ ДИКТАТ

Мир школьных представлений существует, несмотря на то, что не имеет никакого отношения к реальности. Его стремление распространить поэтику задачника на действительность закладывает основы сознания новых поколений. Школа знает ответы даже на самые фантастические вопросы. Школа знает все. Но ее модель идеального мира не больше чем картонное наглядное пособие. Какая школа нам нужна сегодня и каким должен быть современный учитель, рассуждает академик Г.А. Бордовский.



– Каким должен быть современный учитель?

– Мы живем в очень быстром темпе. Даже на примере одного поколения мы видим, насколько неустойчива социально-экономическая обстановка. Каждый человек испытал это на себе. Поэтому, чтобы быстро меняться, современные люди должны нести в себе совершенно иные компетенции, чем традиционно образованные поколения. А наш с вами учебный процесс, в особенности школьный, остался на уровне XVIII–XIX века. По сути, мы обучаем ремесленничеству, какой-то узкой специализации. Возьмем пример: наша система конкретных знаний опирается на фундаментальные науки и исследования. Чтобы появился учебник, нужны длительные исследования, долгий сбор данных, публикации. А за это время появляется новая информация, обнаруживаются новые факты, которые в этот учебник не могут попасть по определению.

То есть сам процесс требует другой постановки вопроса: учитель не должен являться носителем конкретных знаний. Он вместе с учеником изучает предмет в его пер-

спективе. Необходимо добиться такой ситуации, чтобы ученик понимал, что ничего готового в этой жизни нет, в том числе и знаний. Старые знания – мертвы, в них нет динамики. Вот почему нужен новый учитель, который бы не требовал на уроке полной тишины и послушания, выучивания нескольких страниц из учебника без понимания динамики процесса. Это цеховая система, которая на сегодняшний момент безнадежно устарела и является тормозом развития инновационной системы образования и страны в целом.

– Как сегодня учить студента педагогического вуза?

– Когда Президент Дмитрий Анатольевич Медведев говорит, что Россия должна идти по инновационному пути развития, я в этой ситуации считаю, что импульс должен приобретаться в процессе обучения в университете. Если этот инновационный опыт не будет приобретен в рамках высшего учебного заведения, то каким образом будут совершенствоваться технологии, общественные отношения, законодательство страны и многое другое?

– Какая школа нам нужна?

– Нам нужен качественно иной учитель, качественно иной учебный процесс. На школу сегодня никто не возлагает ответственности за то, каким получается наше общество. Эта проблема просто не поднимается. Иногда лишь говорится о том, что среднее образование у нас хорошее, но не хватает учителей. А то, что наше общество – это пассивность, неспособность реагировать и предугадывать ситуации, находить решения, неумение взаимодействовать друг с другом – это замалчивается. Как будто перемены не востребованы самим обществом! То есть мало кто говорит, что если мы хотим строить динамично развивающееся общество, то человек в этом обществе должен обладать несколькими отличными, новыми для сегодняшнего дня качествами.

– Сколько, по Вашему ощущению, может длиться такое преобразование, реформа образования?

– С моей точки зрения, этот вопрос решается достаточно жестко. Если мы видим, что опережаем самих себя в развитии – значит все в порядке. А если мы видим, что,

НОВОСТИ

■ МЕЖДУНАРОДНАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ «УПРАВЛЯЯ МЕЧТОЙ. ТЕХНОЛОГИИ КАЧЕСТВА ЖИЗНИ»

РГПУ им. А.И. Герцена и Восточно-Европейский гештальт институт (ВЕГИ) провели вторую совместную конференцию «Управляя мечтой. Технологии качества жизни», которая состоялась 22–23 января на территории 11-го корпуса Герценовского университета.

■ ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ВУЗЕ В СОВРЕМЕННЫХ СОЦИОКУЛЬТУРНЫХ УСЛОВИЯХ

Образовательная программа повышения квалификации организаторов воспитательной деятельности (1-я сессия).

26–30 января в Герценовском университете была организована образовательная программа повышения квалификации организаторов воспитательной деятельности (1-я сессия) в рамках конкурса «Воспитательная деятельность в вузе в современных социокультурных условиях». Ответственным организатором мероприятия выступила Р.У. Богданова, директор научно-практического центра развития воспитательной деятельности.

■ ПРАЗДНОВАНИЕ РГПУ ИМ. А.И. ГЕРЦЕНА 65-Й ГОДОВЩИНЫ ОСВОБОЖДЕНИЯ ЛЕНИНГРАДА ОТ ФАШИСТСКОЙ БЛОКАДЫ

В день снятия блокады, 27 января 2009 года, в Герценовском университете состоялось торжественное вручение подарочного экземпляра энциклопедического каталога «Сражающийся Ленинград: почтовая открытка» ректору РГПУ им. А.И. Герцена Г.А. Бордовскому и открытая лекция автора каталога А. Гдалина для студентов и преподавателей.

Встреча с автором уникального издания прошла в рамках празднования в РГПУ им. А.И. Герцена 65-й годовщины освобождения Ленинграда от фашистской блокады. В книге приведены сведения об издательствах и типографиях, а также о людях, принимавших