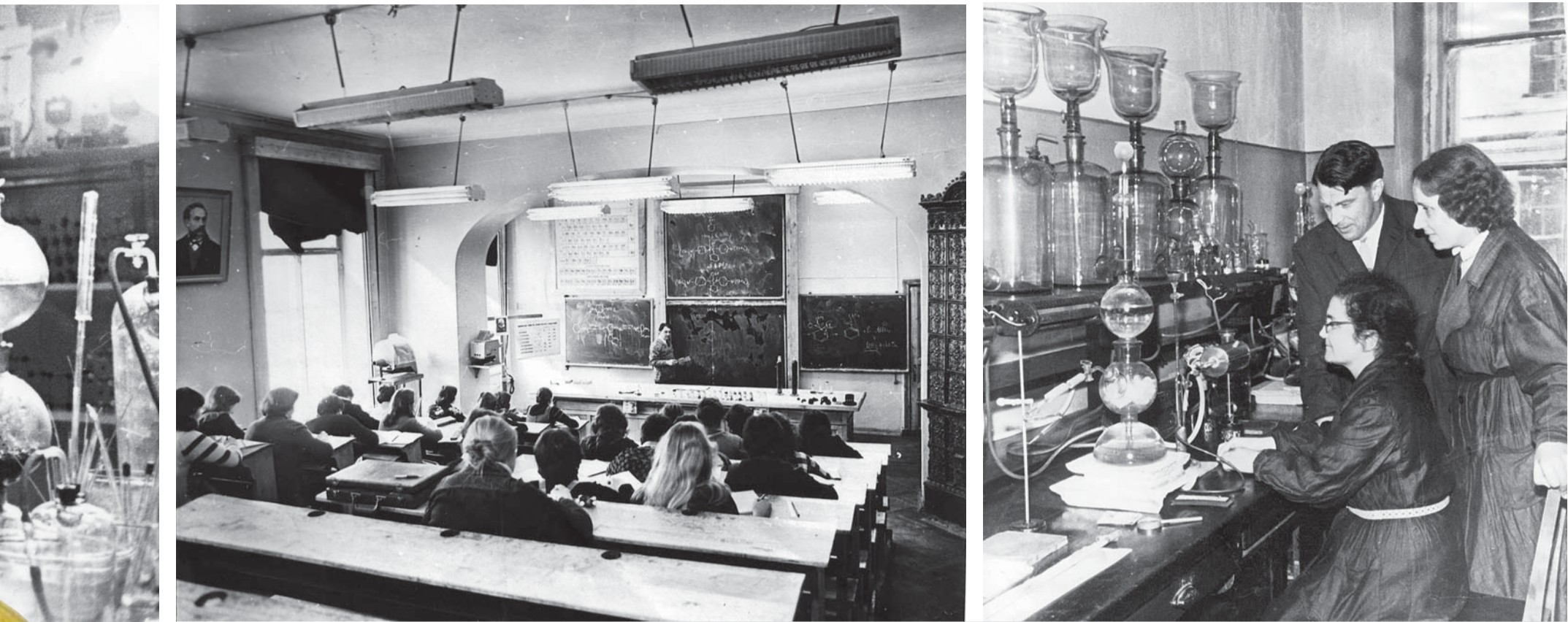


ШКОЛА БЕЗ ХИМИИ



А.Д. Смирнов проводит демонстрацию опытов для учителей химии, фото 1960-х годов. В.В. Перекалин читает лекцию студентам в 21-й аудитории факультета химии, фото 1970-х годов. В.В. Перекалин с сотрудниками, фото 1960-х годов.

чем актуальна. Беда только в том, что многие этого до сих пор не понимают.

– А почему же тогда с химией в школе дела обстоят столь плачевно?

– Думаю, это явление временное. Через какое-то время, когда специальности, связанные с химией, будут вновь востребованы (а это наблюдается уже сейчас), возникнет дефицит профессионалов, и в школе химии вновь будет уделено достаточное внимание.

– А будут ли готовы наши выпускники-химики к работе в таких новых условиях?

– Конечно. Мы даем широкую современную химическую и методическую подготовку. На факультете химии работают высококлассные преподаватели. Многие из них сами закончили наш факультет, прошли путь от абитуриента до доцента или даже профессора. Они наша гордость. Наши выпускники благодаря уникальной специальности «химия» с дополнительной квалификацией «переводчик в сфере профессиональной коммуникации» работают за рубежом: в Германии, США, Австрии, Великобритании и других странах. Так, например, выпускница 1996 года факультета химии Светлана Ермолаева уже 8 лет успешно работает учителем химии (!) в Новой Зеландии. И это далеко не единственный пример. Наши лучшие выпускники достаточно конкурентоспособны даже на мировом уровне.

Почти 40 лет на факультете химии РГПУ им. А.И. Герцена работает заслуженный работник высшей школы РФ, кандидат химических наук, доцент Эдуард Григорьевич Злотников – человек, известный во всех уголках России и в зарубежных странах своей деятельностью по организации Всесоюзной, а теперь Всероссийской олимпиады школьников по химии.

Э.Г. Злотников был в первом выпуске только-только организованного факультета химии ЛГПИ им. А.И. Герцена. Абитуриент, студент, аспирант, доцент – вот путь, пройденный им.



– Эдуард Григорьевич, почему именно педагогический институт и почему именно химия?

– Я в школе любил химию и математику, и сомнений у меня по поводу того, куда поступать, не было. И еще мне нравился сам процесс преподавания. Я сдал первый экзамен на «отлично», физику – на «отлично», а вот по математике, правда, получил тройку, но поступил, так как баллов у меня было достаточно. Я поступил в 1959 году на химическое отделение, а в декабре 1963-го это отделение получило статус факультета. Я один на кур-

се был парень на 30 девочек. И при этом был старостой курса.

– Что было после окончания учебы?

– Я закончил учебу в 1964 году и три года отработал в Магадане. Тогда порядок был такой: если человек заканчивал учебу, он должен был отработать где-то по распределению. Соответственно, нужно было выписываться, ехать на место распределения и при этом терять ленинградскую прописку. Распределение было по всему РСФСР, но были места, например, как в Магадане, где на время работы бронировалась

ленинградская жилплощадь. То есть в любой момент можно было вернуться обратно.

– А людей, приехавших по распределению, на месте ждали?

– Ждали, но места учителя химии в Магадане не оказалось. Меня взял на работу методистом директор станции юных техников, а параллельно, по совместительству, я вел уроки химии в школе. А последний год моего пребывания я уже работал учителем химии на полной нагрузке в школе №2 Магадана.

– А как складывалось Ваше поступление в аспирантуру?

– С 1965 года начались Всесоюзные олимпиады школьников. В 1967 году я повез ребят из Магадана на олимпиаду по физике. И пока мои подопечные были заняты решением заданий, я успел съездить в ЛГПИ им. А.И. Герцена, все узнать и договориться по поводу аспирантуры. В 1970 году я ее окончил, а места на кафедре неорганической химии не было. Тогда А.Д. Смирнов, заведующий кафедрой методики преподавания химии, пригласил меня на свою кафедру. В 1974 году я защитил кандидатскую диссертацию.

– Есть ли у Вас сейчас какие-то планы, мысли о будущем?

– Не знаю насчет планов. Работаю над докторской диссертацией, являюсь соискателем кафедры. Но главное не это. С 1973 года я являюсь членом методической комиссии Всесоюзной, а теперь Всероссийской олимпиады школьников по химии. Это направление, которое я в Ленинграде курирую с 1969 года, и оно для меня самое важное. И если говорить о перспективах, то все они связаны с ним.

– Как думаете, когда было сложнее учиться на факультете химии – тогда или сейчас?

– Трудно сказать. В принципе я считаю, что человек, который выполняет все требования преподавателя, не должен иметь каких-либо серьезных проблем с успеваемостью.

**Материалы подготовил
внешкорр. «ПВ»
Антон ДЕРКАЧ**