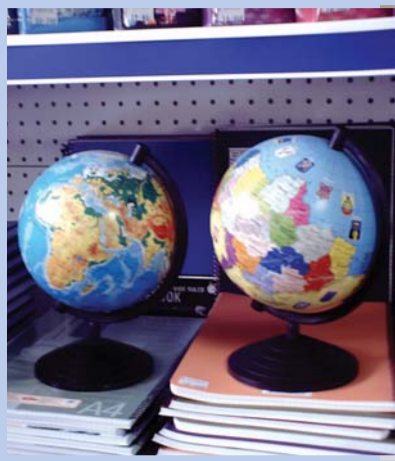




ОЛИМПИЙСКОЕ ДВИЖЕНИЕ СНО ФАКУЛЬТЕТА ГЕОГРАФИИ



В современном мире интеллект и научная квалификация молодых специалистов являются необходимым условием для их высокого профессионального рейтинга и становятся вехой в профессиональной карьере.

Студенческое научное общество (далее – СНО) является общественным формированием вуза, состоящим из студентов, проявивших склонность к научной деятельности, с целью содействия повышению качества профессиональной подготовки молодых специалистов, созданию условий формирования творческой активности, самостоятельности студентов института в их научной работе.

Хотелось бы, чтобы с каждым годом число студентов, вовлеченных в научно-исследовательскую работу, росло. Одним из путей решения поставленной задачи является участие в различных олимпиадах и конференциях. Возможность общения со сверстниками из других городов и вузов, изучающими ту же науку, может стать мощным мотивационным толчком.

В целях выявления активной и творческой молодежи на факультете проводится географический брейн-ринг. Студенты всех курсов имеют возможность организовать свою команду. Внепринужденной игровой форме создаются условия к реализации полученных знаний и приобретению новых. Лучшие студенты принимают участие в игровых соревнованиях по географии в других вузах.

Студенты факультета уже два года участвуют в Большом географическом фестивале, который проводится факультетом географии и геоэкологии Санкт-Петербургского государственного университета. Программа Большого географического фестиваля (БГФ) обширна, это и студенческая научная конференция, и географический брейн-ринг, и даже футбол. Наши студенты деятельны во всех номинациях.

Осенью этого года ребята заявили о себе сразу в двух мероприятиях всероссийского уровня. Прежде всего, это Всероссийская студенческая олимпиада по

географии, которая проходила в Саранске, на базе Мордовского государственного университета. Наша команда, это студенты 5-го курса А. Горлачи А. Звершхановский, на олимпиаде всероссийского уровня оказалась впервые.

Непосредственно олимпиада началась 24 ноября с регистрации в МГУ (Мордовском государственном университете) и ознакомительной экскурсии по городу для участников и их руководителей. Наиболее интересным в плане соревнований выдалось 25 ноября – члены всех команд были разбиты на две группы, чтобы не имели возможности помогать друг другу. Таким образом, они участвовали в тестиро-

Хотелось бы, чтобы с каждым годом число студентов, вовлеченных в научно-исследовательскую работу, росло. Одним из путей решения поставленной задачи является участие в различных олимпиадах и конференциях.

ваниях по геологии, картографии, исторической, физической и экономической географии. Наши студенты неплохо справились с тестированиями, заняв места в верхней половине списка, хотя, в отличие от большинства, не знали общей специфики соревнований. В конце дня были оглашены индивидуальные результаты, которые можно было скорректировать удачным участием в творческом конкурсе на следующий день.

26 ноября был творческий конкурс, подразумевавший выступление о роли географической науки в устойчивом развитии регионов. И здесь наши студенты выступили достойно. Их доклад базировался на тематике, которую разрабатывает кафедра физической географии и природопользования, а именно изучение и управление водными объектами Ленинградской области. Вечером были объявлены результаты и

награждены победители, и хотя наши ребята не выиграли, 13-е место (из 40 команд) в командном зачете, можно считать успехом.

Безусловно, полученные результаты нельзя считать максимально возможными, но опыт обязательно будет использован в будущем, а выступление команды университета должно быть более успешным.

Другое событие – это Всероссийская олимпиада по географии и экологии, которая была организована Российским государственным гидрометеорологическим университетом. Пройдя первый отборочный тур, С. Белов, студент 4-го курса, выступил во втором туре с докладом по проблеме эрозионного расчленения территории Ленинградской области и получил диплом второй степени. Поздравляем!

Хотелось отметить, что студенты факультета географии активны и по смежным предметам. Студент 5-го курса П. Егоров в составе сборной университета принимал участие во Всероссийской олимпиаде по педагогике. Его открытый урок получил высочайшую оценку экспертов.

Очевидно, что для того, чтобы СНО создавало условия для раскрытия и реализации личностных творческих способностей студентов, поддерживало научно-исследовательское творчество молодежи, необходимо продолжать олимпиадное движение. Кроме того, следующим шагом Студенческое научное общество факультета географии видит в более массовом участии студентов в конференциях, а также в профессиональных школах, грантах, стипендиальных программах.

Л.А. НЕСТЕРОВА,
к.г.н., доцент
А.В. ГОРЛАЧ,
студент 5-го курса

БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

ЛАРИСЕ АНАТОЛЬЕВНЕ
НЕСТЕРОВОЙ

Лариса Анатольевна Нестерова – доцент кафедры физической географии и природопользования. Помимо учебной нагрузки Л.А. Нестерова на общественных началах выполняет воспитательную работу на факультете географии.

В 2007 г. под руководством Ларисы Анатольевны была возобновлена работа Студенческого научного общества по географии: организованы заседания СНО, встречи с ведущими учеными в области географии и экологии, подготовлены доклады к студенческим конференциям, проведены выезды на природные объекты с исследовательскими целями.

В течение 2007–2008 гг. студенты факультета географии под руководством Л.А. Нестеровой принимают участие в Большом географическом фестивале, проходящем на географическом факультете СПбГУ. В 2008 г. они приняли участие в Региональной олимпиаде по географии и экологии (РГГУ, г. Санкт-Петербург), где студентом 4-го курса факультета географии С. Беловым был получен диплом 2-й степени; впервые приняли участие во Всероссийской олимпиаде по географии (г. Саранск).

Уважаемая Лариса Анатольевна! Разрешите искренне пожелать Вам дальнейших успехов в Вашей педагогической деятельности.

С уважением,

В.Г. МОСИН,
декан факультета
географии

и интереснее для обеих сторон. Практически никто из детей не знает, куда будет поступать и кем станет в жизни. Можно сделать вывод, что профориентационная беседа нужнее и актуальнее в 9-м классе.

По мнению всех, кто был на практике, есть проблема взаимодействия школы и родителей. Учителя и администрация школы недостаточно общаются с родителями: только в рамках собраний, да и то очень официально. Профориентационную беседу надо проводить прежде всего с родителями учеников 9-го класса на первом собрании в сентябре. Необходимо, чтобы родители знали, какие вузы есть в городе, каких специалистов они готовят, какие есть специальности и какие из них востребованы больше всего. И самое главное – объяснять, что есть бесплатное обучение и оно возможно.

Уходя из школы, мы, студенты-выпускники, так и не поняли, какое место в жизни современных учеников занимает школа и учитель, кто для них учитель – просто человек, который дает им некие знания, или тот, к мнению которого можно прислушиваться и перенимать его жизненный опыт? Время покажет, кем станем мы для них уже через несколько месяцев – после получения дипломов специалистов.

Дарья НИКОЛАЕВА,
Ирина ЦХВЕДАДЗЕ,
студенты 5-го курса
факультета географии