

## ИНФОРМАЦИОННОЕ ПРОСТРАНСТВО

ПЕДАГОГ: ЧЕЛОВЕК,  
ЛИЧНОСТЬ, ПРОФЕССИЯ

20 марта состоялась Герценовская педагогическая олимпиада старшеклассников «ПЕРВЫЙ УСПЕХ – 2009». Тема нынешней олимпиады была обозначена как «ПЕДАГОГ: ЧЕЛОВЕК, ЛИЧНОСТЬ, ПРОФЕССИЯ». Залогом успешного проведения мероприятия служили опытная, сплоченная команда преподавателей кафедры педагогики (Э.В. Балакирева, Т.Г. Галактионова, Е.Н. Глубокова, И.Э. Кондракова и др.), с высокой ответственностью и креативностью подходящая к подготовке и проведению олимпиады; комфортные условия, созданные для проведения конкурсных мероприятий на базе управления развитием воспитательной деятельности.



На открытии олимпиады с теплыми словами приветствия ко всем ее участникам и напутственными пожеланиями успеха обратились Р.У. Богданова (начальник управления развитием воспитательной деятельности) и Э.В. Балакирева (доцент кафедры педагогики, председатель оргкомитета Герценовской педагогической олимпиады старшеклассников «Первый успех»). Приветственные слова придали олимпиадам уверенности в своих силах и позитивный настрой на участие в предстоящих конкурсах.

В олимпиаде участвовал 51 старшеклассник из 14 школ г. Санкт-Петербурга и Ленинградской области (№23, №53, №66, №87, №89, №113, №177, №206, №227, №268, №408, №446, №555, №6 г. Сосновый Бор). Они прошли конкурсный отбор в два этапа. Сначала претенденты на участие в олимпиаде соревновались непосредственно в школе, а затем, по результатам конкурсного эссе на тему, соответствующую теме олимпиады, были определены ее финалисты.

В качестве домашнего задания команды школ подготовили микроисследование на тему «Педагог: человек, личность, профессия», в которых раскрыли понимание слова «педагог» с различных точек зрения: учащихся, самих учителей, родителей и руководителей школы.

Финальный тур олимпиады «Лидер» представлял собой борьбу за индивидуальное первенство. Конкурс-разминка предоставил возможность старшеклассникам не только проявить умения концентрироваться, критически мыслить, но и познакомиться с историей и современностью Герценовского университета. Старшеклассникам было предложено посмотреть фильм об университете, а затем ответить на вопросы по просмотренному материалу. Олимпиады достойно справились с предложенным заданием.

Проявить себя в роли исследователей и докладчиков участники олимпиады смогли на конкурсе представления домашних заданий. Выступления были разнообразны по содержанию и форме представления. Некоторые учителя выступили вместе со своими учениками, и это было яркой демонстрацией их творческого единения.

Творческие способности учащихся и их интерес к педагогической науке ярко раскрылись в конкурсах «Аргументы „ЗА“» и «Самый педагогический...». Так, в конкурсе «Аргументы „ЗА“» старшеклассникам было предложено написать 10 причин, по которым нужно выбирать профессию педагога. Обобщая предложенные

старшеклассниками причины выбора этой профессии, можно обозначить доминирующие из них: призвание, любовь к детям, стремление к саморазвитию, общению.

Конкурс «Самый педагогический...» ставил перед участниками олимпиады задачу подобрать самый педагогический фильм, книгу, картину, анекдот, песню, памятник. Он оказался для ребят достаточно сложным, но многие конкурсанты прямо блистали своей общекультурной и педагогической эрудицией, оригинальностью и убедительностью аргументаций.

На заключительном этапе олимпиады участники говорили не об усталости от конкурсных мероприятий, а об энергии, позитивном настрое, которым они «зарядились» в ходе олимпиады. Учителя школ, отмечали хорошую организацию, душевную атмосферу на олимпиаде, зарождающую в старшеклассниках стремление к «первому успеху», а также возможность собственного методического обогащения по проведению творческих конкурсов для обучающейся молодежи.

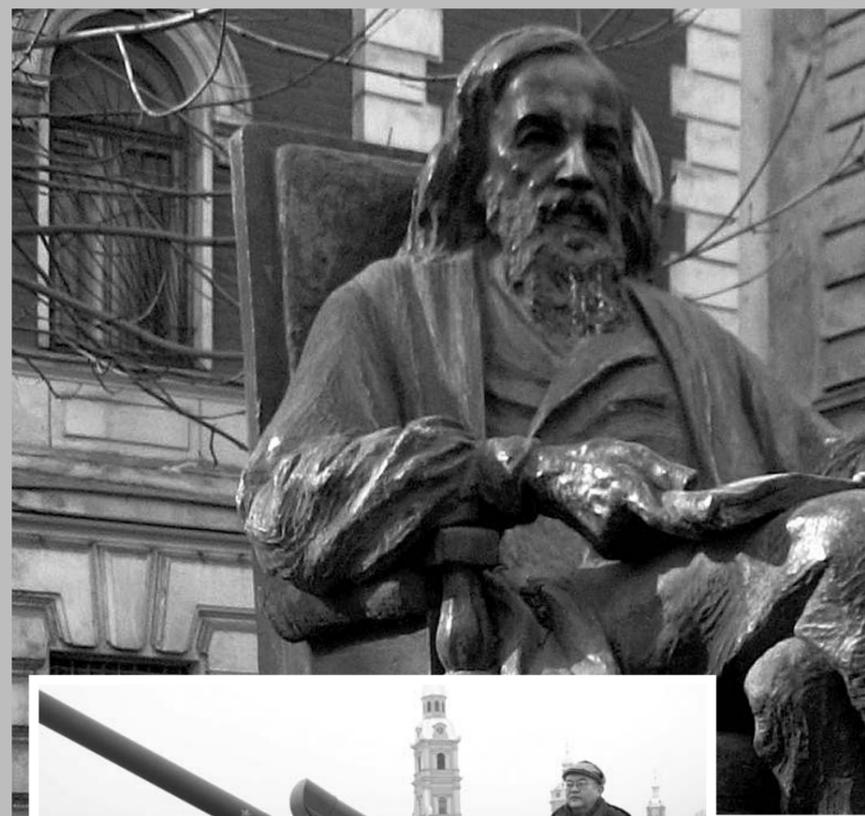
Участники олимпиады расходились с надеждой на скорую встречу и верой в «первый успех», так как олимпиада еще не заканчивалась; предстояло трудиться конкурсной комиссией, подсчитывая баллы и подводя итоги. Конкурсанты со свидетельствами об участии в олимпиаде разошлись до новой встречи на церемонии награждения, которая будет проходить в мае в торжественной обстановке.

На сегодняшний день уже известно, что победителями Герценовской педагогической олимпиады «Первый успех – 2009» стали Соловьева Анастасия Александровна (школа №58), занявшая первое место; Качан Наталья Олеговна (гимназия №66) и Чакирова Вероника Руштыевна (школа №89), занявшие второе место; Чибрик Максим Игоревич (школа №23), Мосенкова Виктория Сергеевна (школа №268) Крестьянинова Валерия Сергеевна (школа №6 г. Сосновый Бор), занявшие третье место. Также определены лауреаты в различных номинациях, таких как «эссе», «Золотой век Герценовского университета», «Аргументы „ЗА“», «Самый педагогический...» От лица оргкомитета олимпиады выражаем благодарность всем участникам за их искреннее стремление к успеху и всем, кто способствовал созданию душевной атмосферы на олимпийском ринге.

**Н.В. ПРИМЧУК,**  
к.п.н., ведущий эксперт  
управления научных исследований;  
**Е.В. АФАНАСЬЕВА,**  
магистрант кафедры  
педагогики, методист института  
двузубовской подготовки

## В ПЕТЕРБУРГСКИХ ТРА

8 февраля 2009 года, в день 175-летия со дня рождения Дмитрия Ивановича Менделеева, в Санкт-Петербурге прошли мероприятия, посвященные памяти ученого. В них участвовала и делегация факультета химии РГПУ им. А.И. Герцена.



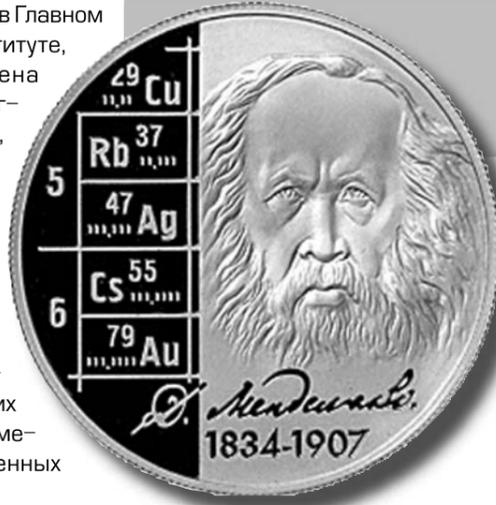
Имя Д.И. Менделеева связано с несколькими высшими учебными заведениями Санкт-Петербурга: с Санкт-Петербургским государственным университетом, Санкт-Петербургским государственным университетом путей сообщения, Санкт-Петербургским государственным технологическим университетом, а также с Санкт-Петербургским государственным политехническим университетом, в которых Дмитрий Иванович преподавал в разные годы. Нельзя забывать, что Д.И. Менделеев получил педагогическое образование – в 1850–1855 годах он учился в Главном педагогическом институте, который в те времена относился к Петербургскому университету, затем был закрыт, а далее – представлен в виде различных педагогических курсов. Сейчас его правопреемником фактически является РГПУ им. А.И. Герцена. Представители этих вузов участвовали в мероприятиях, посвященных 175-летию ученого.

Память Д.И. Менделеева почтили сотрудники Всероссийского научно-исследовательского института метрологии и ФГУ «Центр испытаний и сертификации – Санкт-Петербург» – той самой основанной Менделеевым Палаты мер и весов, а также Российской академии наук, членом-корреспондентом (но не академиком!) которой Дмитрий Иванович являлся в течение многих лет.

В присутствии научной общности и огромного числа представителей СМИ 8 февраля 2009 года, по старой петербургской традиции, ровно в полдень с Трубецкого бастиона Петропавловской крепости в честь Дмитрия Ивановича Менделеева был сделан выстрел из пушки. Право его произвести было



Делегация РГПУ им. А.И. Герцена. Памятник Д.И. Менделеева в Санкт-Петербурге. Серебряная монета, посвященная 175-летию со дня рождения ученого.



Представители РАН осуществляют полуденный залп из пушки Петропавловской крепости в честь Д.И. Менделеева.

корзину цветов от РГПУ им. А.И. Герцена возложил декан факультета химии В.В. Васильев и студенты.

Менделеев похоронен рядом со своей семьей, на его могиле установлен простой гранитный крест: изначально за крестом помещался барельеф Периодической таблицы элементов, но до наших дней он не сохранился.

Стоит отметить, что цветы к могиле Д.И. Менделеева в последующие дни возложили и иностранные делегации, что еще раз подчеркивает статус ученого; напомним, что празднование 175-летия со дня его рождения отмечено в официальных документах ЮНЕСКО. Тем самым еще раз подтверждается то, что Дмитрий Иванович Менделеев – один из немногих отечественных химиков, известных и признанных во всем мире.

Между тем, говоря только о Менделееве в Петербурге, не будем умалять роль Москвы в праздновании 175-летия со дня рождения ученого. В столице в Политехническом музее была представлена выставка «Гений России – достояние человечества», вызвавшая небывалый

дано представителям Санкт-Петербургского научного центра Академии наук: заместителю председателя СПб НЦ РАН, академику РАН Г.Ф. Терещенко и заместителю председателя СПб НЦ РАН, член-корреспонденту РАН В.В. Окрепилову. Гильза от холостого снаряда была передана в дар академику Ж.И. Алферову. Делегация РГПУ им. А.И. Герцена на этом мероприятии оказалось самой многочисленной – ректорат Герценовского университета представлял проректор по международному сотрудничеству С.М. Шилов.

Немного позже состоялось возложение цветов и венков к могиле ученого на Литераторских мостках Волковского кладбища. В торжественной обстановке