

ИНФОРМАЦИОННОЕ ПРОСТРАНСТВО

ПЕДАГОГ: ЧЕЛОВЕК, ЛИЧНОСТЬ, ПРОФЕССИЯ

20 марта состоялась Герценовская педагогическая олимпиада старшеклассников «ПЕРВЫЙ УСПЕХ - 2009». Тема нынешней олимпиады была обозначена как «ПЕДАГОГ: ЧЕЛОВЕК, ЛИЧНОСТЬ, ПРОФЕССИЯ». Залогом успешного проведения мероприятия служили опытная, сплоченная команда преподавателей кафедры педагогики (Э.В. Балакирева, Т.Г. Галактионова, Е.Н. Глубокова, И.Э. Кондракова и др.), с высокой ответственностью и креативностью подходящая к подготовке и проведению олимпиады; комфортные условия, созданные для проведения конкурсных мероприятий на базе управления развитием воспитательной деятельности.



На открытии олимпиады с теплыми словами приветствия ко всем ее участникам и напутственными пожеланиями успеха обратились Р.У. Богданова (начальник управления развитием воспитательной деятельности) и Э.В. Балакирева (доцент кафедры педагогики, председатель оргкомитета Герценовской педагогической олимпиады старшеклассников «Первый успех»). Приветственные слова придали олимпиаде уверенности в своих силах и позитивной настрой на участие в предстоящих конкурсах.

В олимпиаде участвовал 51 старшеклассник из 14 школ г. Санкт-Петербурга и Ленинградской области (№23, №53, №66, №87, №89, №113, №177, №206, №227, №268, №408, №446, №555, №6 г. Сосновый Бор). Они прошли конкурсный отбор в два этапа. Сначала претенденты на участие в олимпиаде соревновались непосредственно в школе, а затем, по результатам конкурсного эссе на тему, соответствующую теме олимпиады, были определены ее финалисты.

В качестве домашнего задания команды школ подготовили микроследствие на тему «Педагог: человек, личность, профессия», в которых раскрыли понимание слова «педагог» с различных точек зрения: учащимися, самими учителями, родителями и руководителями школы. Финальный тур олимпиады «Лидер» представлял собой борьбу за индивидуальное первенство. Конкурс –разминка предоставил возможность старшеклассникам не только проявить умения концентрироваться, критически мыслить, но и познакомиться с историей и современностью Герценовского университета. Старшеклассникам было предложено посмотреть фильм об университете, а затем ответить на вопросы по просмотренному материалу. Олимпиады достойно справились с предложенным заданием.

Проявить себя в роли исследователей и докладчиков участники олимпиады смогли на конкурсе представления домашних заданий. Выступления были разнообразны по содержанию и форме представления. Неодорожки учителя выступали вместе со своими учениками, и это было яркой демонстрацией их творческого единения.

Творческие способности учащихся и их интерес к педагогической науке ярко раскрылись в конкурсах «Аргументы "ЗА"» и «Самый педагогический...». Так, в конкурсе «Аргументы "ЗА"» старшеклассникам было предложено написать 10 причин, по которым нужно выбрать профессию педагога. Обобщая предложенные

старшеклассниками причины выбора этой профессии, можно обозначить доминирующие из них: призвание, любовь к детям, стремление к саморазвитию, общению. Конкурс «Самый педагогический...» ставил перед участниками олимпиады задачу подобрать самый педагогический фильм, книгу, картину, анекдот, песню, памятник. Он оказался для ребят достаточно сложным, но многие конкурсанты прямо блистали своей общекультурной и педагогической эрудицией, оригинальностью и убедительностью аргументации.

На заключительном этапе олимпиады участники говорили не об успешности от конкурсных мероприятий, а об энергии, позитивном настрое, которыми они «зарядились» в ходе олимпиады. Учителя школ, отмечали хорошую организацию, душевную атмосферу на олимпиаде, зарождающую в старшеклассниках стремление к «первому успеху», а также возможность собственного методического обогащения по проведению творческих конкурсов для обучающейся молодежи.

Участники олимпиады расхотелись с надеждой на скорую встречу и верой в «первый успех», так как олимпиада еще не заканчивалась, предстояло трудиться конкурсной комиссии, подсчитывать баллы и подводя итоги. Конкурсанты со свидетельствами об участии в олимпиаде разошлись до новой встречи на церемонии награждения, которая будет проходить в мае в торжественной обстановке.

На сегодняшний день уже известно, что победителями Герценовской педагогической олимпиады «Первый успех - 2009» стали Соловьева Анастасия Александровна (школа №58), занявшая первое место, Качан-Наталья Олеговна (гимназия №66) и Чакирова Вероника Руштыевна (школа №89), занявшие второе место, Чибрик Максим Игоревич (школа №23), Мосенкова Виктория Сергеевна (школа №268) и Крестьянинова Валерия Сергеевна (школа №6 г. Сосновый Бор), занявшие третье место. Также определены лауреаты в различных номинациях, таких как «эссе», «Золотой век Герценовского университета», «Аргументы "ЗА"», «Самый педагогический...». От лица оргкомитета олимпиады выражаем благодарность всем участникам за их искреннее стремление к успеху и всем, кто способствовал созданию душевной атмосферы на олимпийском ринге.

В присутствии научной общности и огромного числа представителей СМИ 8 февраля 2009 года, по старой петербургской традиции, ровно в полдень с Трубцецкого бастиона Петропавловской крепости в честь Дмитрия Ивановича Менделеева был сделан выстрел из пушки. Право его произвести было

дано представителям Санкт-Петербургского научного центра Академии наук: заместителю председателя СПб НЦ РАН, академику РАН Г.Ф. Терещенко и заместителю председателя СПб НЦ РАН, член-корреспонденту РАН В.В. Окрепилову. Гильза от холостого снаряда была передана в дар академику Ж.И. Алферову. Делегация РГПУ им. А.И. Герцена на этом мероприятии оказалась самой многочисленной – ректор РГПУ им. А.И. Герцена В.А. Шилов.

Немного позже состоялось возложение цветов и венков к могиле ученого на Литераторских мостках Волковского кладбища. В торжественной обстановке

Н.В. ПРИМЧУК, к.п.н., ведущий эксперт управления научных исследований, Е.В. АФОНАСЬЕВА, магистрант кафедры педагогики, методист института довузовской подготовки

В ПЕТЕРБУРГСКИХ ТРАДИЦИЯХ

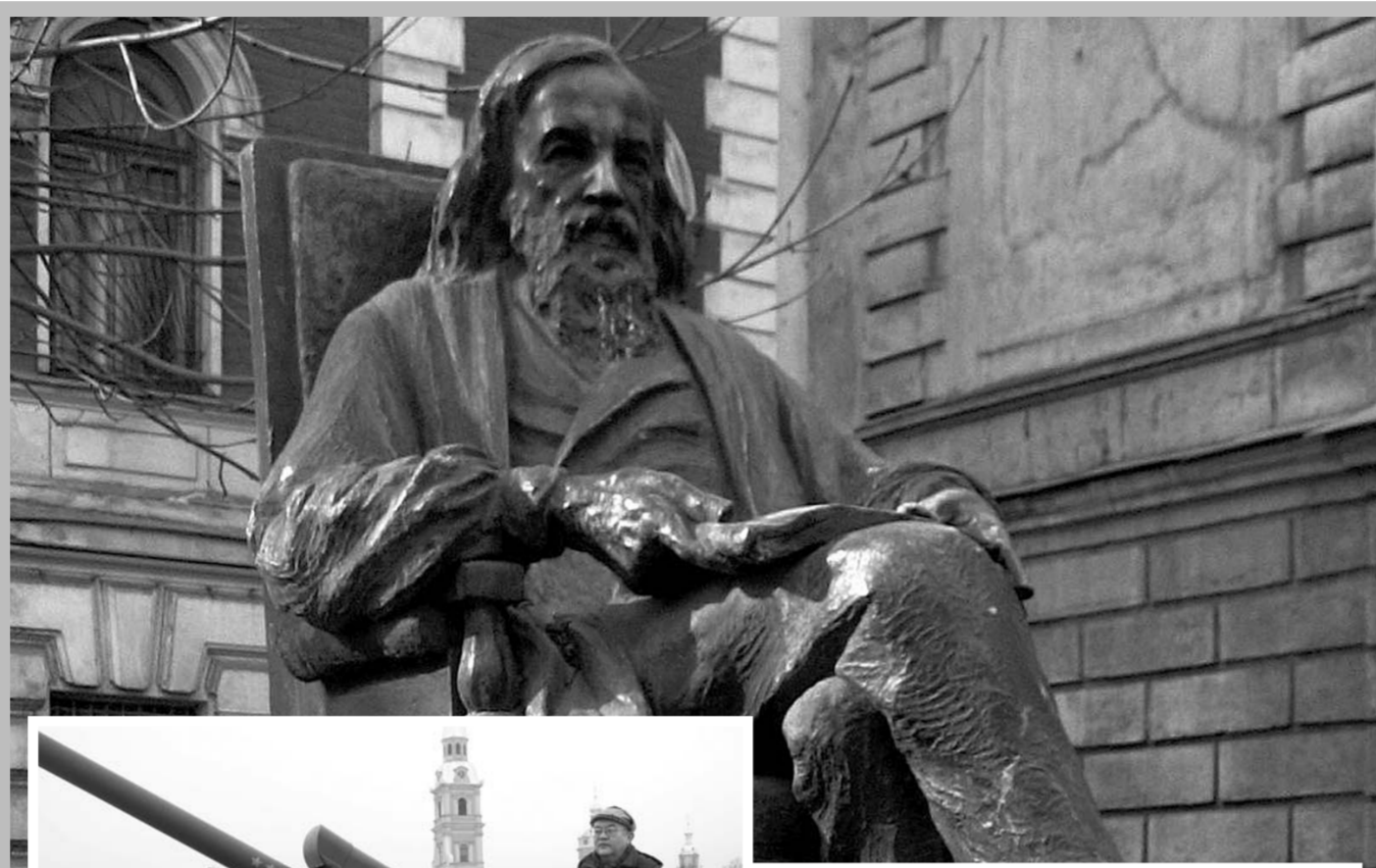
8 февраля 2009 года, в день 175-летия со дня рождения Дмитрия Ивановича Менделеева, в Санкт-Петербурге прошли мероприятия, посвященные памяти ученого. В них участвовала и делегация факультета химии РГПУ им. А.И. Герцена.

Имя Д.И. Менделеева связано с несколькими высшими учебными заведениями Санкт-Петербурга: с Санкт-Петербургским государственным университетом путей сообщения, Санкт-Петербургским государственным технологическим университетом, а также с Санкт-Петербургским государственным политехническим университетом, в которых Дмитрий Иванович преподавал в разные годы. Нельзя забывать, что Д.И. Менделеев получил педагогическое образование – в 1850-1855 годах он учился в Главном педагогическом институте, который в те времена относился к Петербургскому университету, затем был закрыт, а далее – представлен в виде различных педагогических курсов. Сейчас его правопреемником фактически является РГПУ им. А.И. Герцена. Представители этих вузов участвовали в мероприятиях, посвященных 175-летию ученого.

Память Д.И. Менделеева почтили сотрудники Всероссийского научно-исследовательского института метрологии и ФГУ «Центр испытаний и сертификации – Санкт-Петербург» – той самой основанной Менделеевым Палаты мер и весов, а также Российской академии наук, членом – корреспондентом (но не академиком!) которой Дмитрий Иванович являлся в течение многих лет. В присутствии научной общности и огромного числа представителей СМИ 8 февраля 2009 года, по старой петербургской традиции, ровно в полдень с Трубцецкого бастиона Петропавловской крепости в честь Дмитрия Ивановича Менделеева был сделан выстрел из пушки. Право его произвести было

дано представителям Санкт-Петербургского научного центра Академии наук: заместителю председателя СПб НЦ РАН, академику РАН Г.Ф. Терещенко и заместителю председателя СПб НЦ РАН, член-корреспонденту РАН В.В. Окрепилову. Гильза от холостого снаряда была передана в дар академику Ж.И. Алферову. Делегация РГПУ им. А.И. Герцена на этом мероприятии оказалась самой многочисленной – ректор РГПУ им. А.И. Герцена В.А. Шилов.

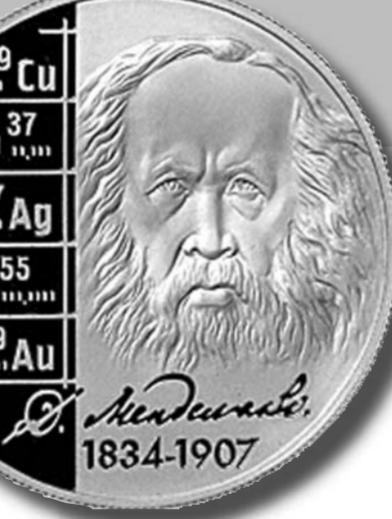
Немного позже состоялось возложение цветов и венков к могиле ученого на Литераторских мостках Волковского кладбища. В торжественной обстановке



Делегация РГПУ им. А.И. Герцена. Памятник Д.И. Менделеева в Санкт-Петербурге. Серебряная монета, посвященная 175-летию со дня рождения ученого.



Фото А. Деркача.



Представители РАН осуществляют поделузный залп из пушки Петропавловской крепости в честь Д.И. Менделеева.

дано представителям Санкт-Петербургского научного центра Академии наук: заместителю председателя СПб НЦ РАН, академику РАН Г.Ф. Терещенко и заместителю председателя СПб НЦ РАН, член-корреспонденту РАН В.В. Окрепилову. Гильза от холостого снаряда была передана в дар академику Ж.И. Алферову. Делегация РГПУ им. А.И. Герцена на этом мероприятии оказалась самой многочисленной – ректор РГПУ им. А.И. Герцена В.А. Шилов.

Немного позже состоялось возложение цветов и венков к могиле ученого на Литераторских мостках Волковского кладбища. В торжественной обстановке

интерес со стороны школьников и молодежи.

К 175-летию со дня рождения Д.И. Менделеева в почтовое обращение в России тиражом 120 тысяч экземпляров была выпущена юбилейная почтовая марка номиналом 15 рублей, отпечатанная в блоке. Торжественное гашение первого дня прошло 6 февраля 2009 года на почтамте Москвы.

Банк России выпустил памятную серебряную монету достоинством 2 рубля. Она была отчеканена тиражом 5000 штук на Московском монетном дворе и поступила в продажу 11 января 2009 года. Эта коллекционная монета изготовлена из серебра 925 пробы, масса – 17 г; при этом масса содержащегося в ней чистого серебра составляет 15,55 г и обозначена на аверсе монеты. Реверс был создан художником С.А. Козловым и скульптором В.М. Ерохиным. На нем представлен фрагмент Периодической таблицы, портрет Д.И. Менделеева, годы его жизни и факсимиле подписи.

Антон ДЕРКАЧ, корреспондент «ПВ»

ДЕНЬ ИТ-СПЕЦИАЛИСТА

На факультете информационных технологий стало уже доброй традицией отмечать каждый первый четверг весны день рождения своего факультета и «День ИТ-специалиста РГПУ им. А.И. Герцена» в целом. В этом году поздравить факультет пришли студенты и преподаватели других факультетов, а также широкий круг заинтересованных событием лиц.



КАК ЗАКАЛЯЛАСЬ СТАЛЬ

В 2009 году факультету информационных технологий исполнилось 7 лет. За эти годы он окреп, разросся и встал на ноги. На его счету значится первый магистерский выпуск по четырем актуальным направлениям в области информационных технологий: «Физико-математическое образование» – программа «Технологии и менеджмент электронного обучения»; «Педагогика» – «Информационные технологии в образовании»; «Информационные системы» – программы «Анализ и синтез информационных систем» и «Системы представлений и знаний». Магистранты факультета ИТ ведут образовательную и проектную деятельность, осваивают информационный менеджмент в целом, активно занимаются изучением проблем оценки качества информационных систем и т.д. Факультет информационных технологий принимал активное участие в реализации инновационной образовательной программы РГПУ им. А.И. Герцена, которая создавалась в рамках приоритетного национального проекта «Образование». Проводилась разработка электронного сопровождения образовательных модулей для их гармоничного внедрения в информационную структуру вуза. Факультет поставил себе задачу создания электронного справочно-методического сопровождения, которое позволит реализовать самостоятельное освоение образовательных программ. Специалисты факультета информационных технологий занимались созданием информационного медиацентра и медиаархива с различным инновационно-образовательным модулем, разрабатывали цифровую имиджевую продукцию для РГПУ им. А.И. Герцена и его факультетов. На факультете модернизируются учебные аудитории, а также происходит оснащение новой современной техникой, что для будущего ИТ-специалиста является необходимым условием освоения выбранной специальности и является фундаментом для дальнейшего развития профессиональных навыков.

информационных технологий в технологическом и гуманитарном аспектах соответственно. Первый доклад заведующего кафедрой информационных систем и программного обеспечения, доктора физико-математических наук А.В. Флегонтова, освещал «Современные проблемы качества информационных систем», изучением и решением которых также активно занимаются магистранты кафедры. Другой пленарный доклад подготовлен профессором Н.И. Дворко, доктором искусствоведения, заведующей кафедрой интерактивных искусств СПбГУКИТ и был посвящен интерактивным нарративным медиа в контексте современного образования. Нарратология, проща говоря, теория повествования, а также использование различных интерактивных технологий и способов интерактивного повествования в многообразных областях человеческой деятельности – эти темы занимают умы ведущих мировых ученых. Реализация игровой модели построения взаимоотношений и взаимодействия с человеком в образовательной деятельности позволяет достигать значительных успехов в этой сфере. Так как любая интерактивность всегда связана с персонализацией, то такой подход позволит сделать образовательный процесс более индивидуальным, повысит уровень вовлеченности и личностного опыта учащегося. Свой доклад Н.И. Дворко начала со слов Льва Кулешова, известного советского кинорежиссера и теоретика кино, которые он в качестве напутствия говорил своим студентам: «Пусть дух открытий не покинет вас!» Стремление к постижению чего-то нового, к изобретению новых технологий, к развитию новых областей знаний стимулирует каждого человека к личностному и профессиональному развитию, к самореализации в своей профессии и жизни. Но на празднике ИТ-специалиста такие «открытия» подстерегали студентов и гостей в буквальном смысле этого слова...

ПРОБЛЕМНЫЕ ДОКЛАДЫ

Гостей факультета и студентов тепло встречали хорошим настроением и живой музыкой – сотрудники музыкально-компьютерной лаборатории исполнили известные музыкальные темы на синтезаторах. После вступительной речи и официальной части мероприятия праздник открыли два пленарных доклада, посвященные проблемным областям современных

медиапродукцию образовательного и корпоративного имиджевого назначения, ориентированную на укрепление корпоративной общности и создание полноценного медиаобраза РГПУ им. А.И. Герцена, а также организовать оперативную видеосъемку и формировать цифровой фотоархив. Таким образом, ведущим направлением деятельности является создание презентационно-имиджевой медиапродукции на различных электронных носителях. И это только часть всех функций и вариантов использования нового медиацентра. Существует и возможность проведения видеоконференций, что с успехом продемонстрировал организованный на празднике ИТ-специалиста консультационный телемост со школами Санкт-Петербурга и Выборгским филиалом РГПУ. Телемост был посвящен Единому государственному экзамену по информатике, в поддержку учителей и абитуриентов в подготовке к его успешной сдаче; ведущая – заведующая кафедрой информационных и коммуникационных технологий Е.З. Власова. Те точки, которые можно использовать для организации видеоконференций, уже существуют на базе некоторых факультетов Герценовского университета. Их использование позволит реализовывать новые образовательные проекты в стенах родного факультета, проводить открытые лекции и семинары, взаимодействовать с удаленными структурными подразделениями и т.д. Специалисты медиацентра факультета информационных технологий призывают всех студентов и их преподавателей к взаимному сотрудничеству. Заведующий лабораторией мультимедиа ФИТ – к.п.н. И.П. Никитина; лаборатория располагается на факультете информационных технологий, во втором корпусе, аудитории 263.

СЕКЦИОННЫЕ ЗАСЕДАНИЯ

На дне «ИТ-специалиста» для всех желающих были открыты различные научные секции. Лаборатория музыкально-компьютерных технологий вела секцию «Музыкально-компьютерные технологии – новая среда образовательной творческой деятельности»; ведущая – главный научный сотрудник лаборатории МКТ И.Б. Горбунова. Напомним, что основным направлением деятельности лаборатории является разработка нового образовательного направления – музыкально-компьютерные технологии как обучающая и творческая среда в общем и специальном музыкальном образовании. Такая специфика в деятельности лабора-

тории напрямую обусловлена важнейшими сферами использования музыкально-компьютерных технологий: МКТ в профессиональном музыкальном образовании (как средство для расширения творческих возможностей); МКТ в общем образовании (как одно из средств цифровой фотографии); МКТ как средство реабилитации людей с ограниченными возможностями. Профессор кафедры информационных систем и программного обеспечения В.В. Фомин вел секцию, посвященную информационно-техническим проблемам практического использования автоматизированных систем. Кафедра информационных и коммуникационных технологий организовала мастер-класс «Системы виртуальной реальности в образовании», очень перспективное направление деятельности; ведущая секция – профессор кафедры ИКТ Т.Н. Носкова. Также работу вела студенческая секция «Горизонты цифровых технологий», ведущий – доцент кафедры ИКТ Д.А. Гвасалия.

ПРАЗДНИК УДАЛСЯ!

Можно подвести итог – День специалиста по информационным технологиям в РГПУ им. А.И. Герцена удался. Праздник стал хорошей традицией и площадкой для обсуждения проблемных аспектов в области информационных технологий. Для студентов участие в образовательных секциях и мастер-классах полезно, прежде всего, в образовательном аспекте, а для факультета это возможность рассказать о своих достижениях и поделиться планами на будущее. Значение ИТ-специалиста в современном высокотехнологичном мире сложно переоценить. Так и значение ИТ-специалистов для РГПУ им. А.И. Герцена постоянно возрастает. С каждым годом все больше факультетов оснащено по последнему слову техники, начинают функционировать мультимедийные залы, технически оборудованные аудитории и библиотеки, компьютерные классы. Активное оснащение новой техникой – тот фундамент, который вселяет уверенность в будущее. И весь этот технический потенциал должен находиться в квалифицированных руках специалиста по информационным технологиям!

ДУХ ОТКРЫТИЙ

По окончании пленарной сессии и импровизированного кофепейжика для студентов состоялось долгожданное торжественное открытие многофункционального медиацентра факультета информационных технологий. Это важное и ответственное событие, которое повлекло за собой образовательную жизнь факультета в целом, поскольку теперь появилась полноценная технологически оснащенная площадка для реализации собственного потенциала и идей. Медиацентр позволяет разрабатывать и выпускать качественную

данных секции; ведущая – профессор кафедры ИКТ Т.Н. Носкова. Также работу вела студенческая секция «Горизонты цифровых технологий», ведущий – доцент кафедры ИКТ Д.А. Гвасалия.

ПРОБЛЕМНЫЕ ДОКЛАДЫ

Гостей факультета и студентов тепло встречали хорошим настроением и живой музыкой – сотрудники музыкально-компьютерной лаборатории исполнили известные музыкальные темы на синтезаторах. После вступительной речи и официальной части мероприятия праздник открыли два пленарных доклада, посвященные проблемным областям современных

ПРОБЛЕМНЫЕ ДОКЛАДЫ

Гостей факультета и студентов тепло встречали хорошим настроением и живой музыкой – сотрудники музыкально-компьютерной лаборатории исполнили известные музыкальные темы на синтезаторах. После вступительной речи и официальной части мероприятия праздник открыли два пленарных доклада, посвященные проблемным областям современных

Светлана ПОПОВА, внешкорр. «ПВ», факультет философии человека