

ГИД ПО ПРАКТИКАМ

CZECH US OUT, ИЛИ ПРАКТИКАНТА ... ВЪ

Учат в школе, учат в школе, учат в шко-о-оле... И вот эта школьная песенка уже несколько дней так и крутится у меня на языке. Но такое музыкальное настроение мне простительно, потому что у меня только что практика закончилась! И после всех итогов я, расплываясь в очаровательной улыбке, могу делить её на две части: на российскую раз – и чешскую – два...



Школа при посольстве России в Праге.



Дети – не только наши ученики, но и друзья.



На уроке математики.



На уроке литературы.



На уроке алгебры.

А всего три-четыре-пять... Всего нас, прилетевших в Прагу, было 13. Кстати, по поводу числа 13 – никаких отрицательных комментариев. Абсолютно никаких! Для нас эта цифра была вполне счастливой. Кстати, у двух девушек нашей чешской команды, день рождения именно 13 числа. Более того, у нас апартаменты под номером 13 были. И ничего, очень даже неплохо нам там жилось, даже Wi-Fi при больших усилиях можно было поймать! Так что, пользуясь случаем, активно выступлю против дискриминации по числовому признаку. Все числа хороши!

Вернусь к расстановке фигур. Итак, опытным путём нами (то есть нашей чешской командой) было доказано, что такие виды студенческой молодёжи, как «филологи» и «биологи» чрезвычай-но успешно сосуществуют

на территории, ограниченной четырьмя стенами. Более того, взаимодействие «химиков» с «англичанами» («иностранками», как их ласково называла глава нашей озорной сборной, самая главная наша англичанка Юлия Александровна Комарова) и «информатиков» (по-нашенски, айтишников) с «математиками» не влечёт за собой протекания необратимых в пространстве и времени ядерных реакций! – Да! И в этом нам тоже повезло! Повезло нам и с городом! Например, вечерняя прогулка перед сном в первый же сразу-после самолётный вечер по засыпающей Праге дорогого стоит. Что ни говори, а встретила нас Прага незабываемо!

День прилёта в Прагу длился для нас 26 часов: мы хоть не географы, но время догадались перевести согласно разнице в часовых поясах, карты города сообразили с собой взять. И вообще,

какое самое главное качество студента с точки зрения единого современного образовательного пространства? – Мобильность! А это умение быстро и грамотно реагировать на изменения обстановки. Мы и тут преуспели. И в первую очередь наши информатики! Уже в первый вечер они по Скайпу разговаривали с родным Петербургом, знали о расположении соседних достопримечательностей и о движении городского автотранспорта в прилегающей округе.

А на следующий день мы познакомились со школой. Школа при Посольстве России в Чешской республике. Приём был очень горячим. Это был именно приём! Как сейчас помню: учительская, столы, расставленные буквой П, кадка с пальмой посередине и стулья. Ох, эти стулья (не эпохи Ренессанса и не красного дерева – но очень-очень – Бендеру ос-

таётся только завидовать). И мы на этих стульях. И напутственное слово Александра Андреевича, директора школы! Именно тогда мы поняли, что нас, хоть и на время, но приняли в свой коллектив и сделали «своими», в нас верят и, что немаловажно, готовы во всем нам помогать!

А школа! Ах, какая это школа! Удивительные дети и потрясающие учителя! Слегка печалило лишь то, что уроки начинаются всегда в 8:00. Правда, жили мы в общежитии при школе, поэтому нам всего-то и нужно было, что спуститься по узкой лестнице, войти в другую дверь – а там уже и другой мир; как в сказке: налево пойдёшь – в школу попадёшь, прямо пойдёшь – домой попадёшь. Да, именно так. Свои «пришкольные» комнаты мы называли домом: не сразу, но обжились. Переломным моментом мы считаем тот день, когда у каждого в собственности

появилась кружка! Причём не какая-нибудь, а обязательно с неким пражским сюжетом...

И теперь самое время для изложения хоть каких-нибудь итогов: результаты у чешской группы серьёзные, а показатели самые высокие! Во-первых, уроки проводились не по минимуму, а по количественному и качественному максимуму. Так, среди нашей студенческой команды были и такие «экземпляры», которые работали с полной нагрузкой и отдачей по 5–6–7 уроков в день, в разных классах.

Само собой разумеется, что Юлия Александровна Комарова тоже не отставала от своих студентов по показателям активности (да и как она могла нас подвести?!): парочка мастер-классов, проведённых ей, пара-тройка консультаций, а ещё посещение уроков и «разбор полётов» своих двенадцати студентов говорят в первую очередь о том, что у Юлии Александровны

И МИССИЯ ПОЛНИМА!



Воспитываем отличников!



На уроке биологии.



На уроке информатики.

очень-очень высокий уровень мотивации! Всё-таки наглядный пример – замечательная (!) вещь! Да, если бы не мы, то что бы Юлия Александровна без нас делала? А так у неё не было ни минуты свободного времени. Чешская группа постаралась на славу!

Прежде чем я скажу, «вторых», представлю вашему вниманию пражские реплики новоиспечённых студентов-чеховедов:

Люба: «Прага – это ожившая сказка. Удивительный, светлый и солнечный город, доброжелательные люди, кривые мощёные улочки, черепичные крыши, фантастические готические соборы, автобусы, которые ходят строго по расписанию... Школа тоже очень порадовала – дети оказались очень умными и задавали много непредусмотренных вопросов. Огромное спасибо нашему наставнику – Юрию Ми-

хайловичу Кузнецову, учителю химии и биологии. Благодаря его усилиям мы не только смогли многое познать в преподавательской деятельности, но сумели не заблудиться в чужом городе и познакомиться с удивительными достопримечательностями Праги.

Двнедели пролетели моментально. В день отъезда искренне хотелось спрятаться под кровать и остаться в Чехии».

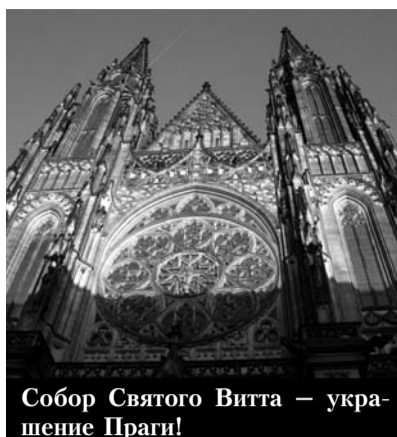
Иван: «Чрезвычайно понравилась и школа, и доброжелательная атмосфера, царящая в этой школе. Всё было незабываемым! Искренне спасибо всем тем, кто сделал эту практику возможной!

А если говорить про Прагу, то больше всего меня впечатлили местные ярмарки. Очень хороший и добрый обычай, почему-то не прижившийся у нас... Полное ощущение праздника и веселья! А ещё меня очень уди-

вило полное отсутствие границ в Европе! Ожидал хотя бы формальную проверку паспортов, но в итоге не было даже таблички между странами. Получалось, что едешь-едешь по Чехии, смотришь – а указатели уже на немецком».

Алина: «Чешская» практика стала особой страницей в моей жизни. Так как у меня эта практика была не первой, с уверенностью могу сказать: действительно удача – поработать с такими детьми и счастье иметь таких наставников. Спасибо и тем и другим за тот педагогический опыт, который я приобрела в Чехии.

Кстати, в Чехии у меня сложился ещё и опыт лингвистических наблюдений. Например, очень удивили и позабавили значения чешских слов. Чешский язык – вообще, с точки зрения русского человека, чудной. Например, rozog по-чешски – это



Собор Святого Вита – украшение Праги!



В Дрезденской картинной галерее.



Незабываемая Прага.



Пражское зазеркалье.

методики, и противоречия им – это работает!»

Во-вторых, внеклассные мероприятия тоже не обошли чешскую группу стороной. Для начала следует отметить, что мы очень удачно попали на неделю иностранных языков: представьте, сколько там было всего! Наши девушки-англичанки в первое же утро после прилёта уже показали блестящие навыки в жюри конкурса чтецов на Phonetix Contest, а также развернули свою деятельность и достойно проявили себя на открытом уроке Multi-Pulti.

В плане внеклассных мероприятий филологам тоже повезло: они имели честь присутствовать на репетициях 5-го класса по постановке сказок А.С. Пушкина и участвовали в подготовке 11-м классом литературного вечера, посвящённого творчеству Анны Ахматовой. И уже сейчас, просматривая на сайте школы фотоотчёты о проведённом литературном вечере, филологи остались довольны увиденным, и, как можно догадаться, не только потому, что сами помогли на репетициях. Ещё в активе филологов экскурсия по местам Ф. Кафки с 7-м и 11-м классами. Я уж не говорю о количестве классных часов, на которых мы отличились, а количество дневников, заполненных, например, биологами, слишком нескромно велико, чтобы его называть.

Теперь о другой части нашей чешской «эпопеи»: культурной, важной. Кто-то может усмехнуться, а что, всё остальное было некультурным? Конечно же, нет, но ведь были ещё и развлекательные части нашего пребывания в Чехии, дыхательные, учебные, учебно-познавательные, креативно-творческие, уютноорганизующие. И тут мы тоже не без помощи Александра Андреевича – директора школы – преуспели самым серьёзным образом (спасибо ему ещё раз за поддержку нашего туристического энтузиазма!).

Помимо прочего, мы с удовольствием посетили замки Чехии, с укладом жизни правителей этой страны познакомились. Из этого немаловажно, в зеркалах из венецианского стекла посмотрелись, так что вечная молодость нам обеспечена.

Удалось нам побывать в замечательном, практически приключном городочке – Чешском Крумлове. В меньшей степени нам понравился и город серебрянодобытчиков – Кутна Гора.

Но нам и Праги, и целой Чехии было мало: кто ещё, кроме нас, додумался бы до того, что неплохо бы было заглянуть на денёк в Германию и побродить по Дрездену, с благоговением постоять перед Сикстинской мадонной, ещё раз прогуляться вдоль стены Цвингера вместе с воображаемыми витниками, полюбоваться на лучшие экспонаты Зелёных сводов, и, конечно же, заглянуть на преддрожественскую ярмарку. Ну, и как вы думаете, удался нам этот план? Ответ верный!

Вот, думаю я, чем бы закончить, и приходит мне мысль: так хочется, чтобы эта пражская сказка была с продолжением, так что же я буду ставить точку?

О.В. АКСЕНКО