

РЕКОРД СМЕНЫ

ВЫДАЮЩИЕСЯ «ОДИНОЧКИ» – КОМАНДНЫЙ ФАКУЛЬТЕТА ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

Командные спортивные достижения позволили раскрыться выдающимся студентам, что стало одной из основ стабильной работы факультета во все периоды. О том, что делается для того, чтобы спортсмены достигали успехов, о возрождении спортивных традиций и особенностях развития студенческого спорта рассказал заслуженный работник физической культуры РФ, декан факультета физической культуры РГПУ им. А.И. Герцена Геннадий Николаевич Пономарев.

– Россия перестала двигаться по инерции от достижений советского периода. Что делается сегодня для того, чтобы спорт продолжал развиваться?

– Чтобы добиться хороших результатов в соревнованиях на уровне города, требуется серьезный подход. Студенты должны заниматься спортом на высоком уровне. Из этих ребят комплектуются наши спортивные команды. Чтобы дать выдающимся спортсменам себя проявить, были введены универсиады, которые проводятся комплексно. В течение двух–трех недель отбирают спортсменов, совместно согласовывая с вузами те наиболее популярные спорта. Но там всегда идет борьба, так как кому–то выгодно поддержать тот вид спорта, который у них в вузе развит хорошо. В целом, необходимо ориентироваться, конечно, на те виды спорта, которые широко представлены в вузовской спортивной среде.

– О каких достижениях в спортивной работе университета можно говорить, подводя черту под прошедшими периодами?

– 10 февраля завершились соревнования в рамках первой зимней универсиады, на которой наши студенты заняли первые места. Сказались сложившиеся высокие традиции в лыжном спорте.

Университет в любое время работал стабильно, это показывают наши сегодняшние результаты. Спорт всегда находился в центре нашего внимания, не смотря на кризисные периоды в стране. Девяностые годы были самыми нестабильными в плане финансирования и сокращения возможностей. А «нулевые» годы в плане спортивного резерва были еще сложнее девяностых – сказалась демографическая яма. Поэтому состав наших команд комплектуется из так называемых выдающихся «одиночек». За счет замечательного командного взаимодействия они создали картину того общего успеха, который мы имеем сейчас.

– Кто из известных «одиночек» добился выдающихся результатов?

– Наш факультет закончила Любовь Егорова – выдающаяся спортсменка–лыжница прошлого столетия. Шестикратная олимпийская чемпионка, победительница Кубка мира. Закончила аспирантуру, затем

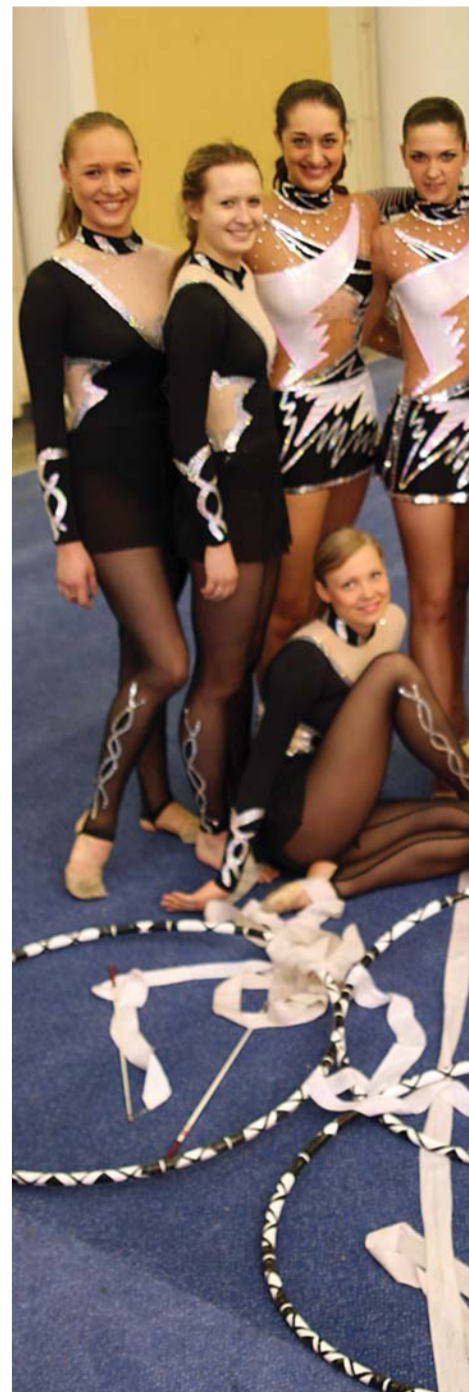
защитила кандидатскую диссертацию. Сейчас она работает в ЗакСе Санкт–Петербурга и в университете Лесгафта проректором по спорту. Это звезда даже больше чем первой величины, пример высокой трудоспособности и любви к делу, характерный для спортивных традиций СССР и США.

– В чем состоят спортивные традиции США, которые придают студенческому спорту значимость, в подготовке профессиональных спортсменов?

– В США каждый вуз набирает спортсменов, которые им нужны. Более того, вуз может приглашать их из любой точки мира, оплачивает им обучение и выдает стипендию, получается, что в командах достаточно широко представлены спортсмены из разных стран мира. Университетская команда является для них приоритетной сборной, но это не значит, что они не должны учиться. Отношение к спорту в США другое. Система проведения чемпионатов идет стабильно, нет таких резких колебаний, как у нас. Я сам два раза был в Америке, посетил соревнования по баскетболу, борьбе, в том числе и межвузовского уровня, в штате Айова на северо–западе Америки. Соревнования проходили красочно, участники демонстрировали хороший уровень. Шестнадцатитысячный стадион был почти заполнен.

– Наш факультет тоже недавно пригласил на обучение профессиональных спортсменов – несколько игроков футбольного клуба «Зенит». Как сложилась их судьба, как проходит их обучение?

– Они одни из первых вступили в профессиональный спорт, где действуют свои законы. Правда, не первый состав, в основном это молодежь. Один из наших студентов играет в Краснодаре, другой – в Уфе. Еще один игрок ожидает решения: либо он останется в дубле «Зенита», либо ему предложат новый контракт. В целом, обучение спортсменов высшей квалификации очень тяжелое. Сезон сейчас длится практически круглый год, они либо на сборах, либо на соревнованиях. Мы уже идем на то, что предлагаем индивидуальный график обучения. Многие получают индивидуальные консультации. Если возникают трудности или идет подготовка к серьезным соревнованиям, есть возможность один раз дать академический



отпуск. Касаясь темы футбола, хотел бы отметить, что в Можайске в ближайшее время пройдет Чемпионат России по футболу, где наши студенты будут играть за команду «Аврора», входящую в высшую лигу по мини–футболу.

– Какие еще существуют тенденции к возобновлению спортивных традиций СССР и использованию западного опыта?

– В России сборные команды содержатся государством. На Западе они в большей степени профессиональны и имеют возможность зарабатывать и оплачивать себе свои тренировки, сами арендуют спортивные сооружения. Наши спортсмены тоже начинают снимать площадки для тренировок, в том числе и за рубежом, но все равно это все спонсируется государством. Достаточно хорошо оплачивалась подготовка спортсменов к Олимпиаде. Но такие денежные поступления должны быть регулярными, хотя бы для того, чтобы обустроить спортивные сооружения.

– Как в нашем университете решается проблема спортивных сооружений?

– За многие годы нам уда-

лось сдвинуть проблему стадионов. На территории, ограниченной первым, вторым и третьим корпусами – так называемая территория Мамкиного сада. Был построен абсолютно новый стадион. Открытие состоится в мае и, скорее всего, пройдет в день рождения университета. Стараемся ремонтировать и открывать новые залы, в частности, был отремонтирован зал под атлетическую подготовку. Были приобретены тренажеры для этого зала. Однако иногда условия проведения соревнований таковы, что зрителям нет возможности разместиться. Большинство наших спортивных залов находятся в непригодных помещениях, поэтому массового посещения и боления нет.

– То есть массовое боление и популяризация спорта возможны только при наличии подходящих помещений?

– Здесь проблема более глубокая. Например, на Петровском стадионе проводился кубок Европы. Стадион был заполнен на 1/6 часть. Пассивность болельщиков стала очевидной, и это касается не только легкой атлетики, но и других видов спорта. Должен быть культ физической культуры и спорта с одной сто-

роны, воспитание патриотизма – с другой. Спорт показывает состояние многих процессов в обществе. Хотелось, чтобы было больше талантливых «одиночек» и большее количество студентов занималось спортом. Сейчас довольно трудно выделить из нашей социокультурной среды, в которой многие студенты вынуждены совмещать учебу, работу и занятия спортом. У них просто не остается времени и сил на прорыв в какой–то одной области.

– В связи с этим возникает вопрос о слишком большом количестве часов в учебном плане, которое посвящено физической культуре. Некоторым студентам не нравится, что физическая культура длится до 4 курса, гораздо дольше, чем другие предметы. Будет что–то меняться?

– Этот вопрос беспокоит не только студентов, но и руководителей. Когда проходит обсуждение государственных стандартов образования – эти 400 часов бросаются в глаза. На многие профильные предметы не выделяется так много времени и все это вызывает раздражение. Были попытки вывести физическую культуру за сетку часов, но если мы уберем ее из учебного

СОСТАВ РЫ



плана, то спортом совсем не будут заниматься. Часто не понимают, что здоровье и карьера во многом зависят от физического развития. Самое эффективное средство поддержания здоровья – это физические упражнения. Спорт – уникальное многофункциональное социальное явление. Спортсменам заниматься необходимо, но, конечно условия оставляют желать лучшего. Будет делаться все возможное, чтобы исправить существующие проблемы.

– Какие же перемены ожидают студенческий спорт на новом этапе в связи с существующими проблемами?

– Думаю, будут пересмотрены многие положения. Особенно потому, что в 2013 году нас ожидает Всероссийская универсиада в Казани. Система соревнований станет другой. В департаменте было подписано положение о содействии вузов развитию студенческого спорта. Будет осуществляться и финансовая поддержка. Хотелось бы, чтобы восстановились спортивные клубы. Они должны приобрести финансовую самостоятельность, от которой мы сможем отталкиваться.

Арсений РЕБРОВ,
корреспондент «ПВ»

НА ЧУЖОЙ ПЛАНЕТЕ

В настоящее время все острее ощущается проблема толерантности, особенно в Петербурге – культурной столице России и поликультурном мегаполисе, в который приезжает огромное количество иностранных граждан.

В РГПУ им. А.И. Герцена учатся студенты из Китая, Японии, Финляндии, стажироваться американцы, испанцы, французы. Все это происходит на базе факультета русского языка как иностранного. Как живут в Санкт-Петербурге студенты-иностранцы? Какие сложности у них возникают? Почему они летели через сотни километров для того, чтобы учиться в нашем вузе и в нашем городе?

Мы отправились на факультет РКИ, чтобы узнать об этом у самих студентов. Здание, где учатся иностранцы, находится на Площади Восстания, недалеко от Московского вокзала. Первый, кого мы встретили, был студент из Китая *Ченг Го*. Он является аспирантом РГПУ им. А.И. Герцена:

– Почему Вы приехали учиться именно в Россию?

– Мне очень нравится русский язык, и я хочу изучать его.

– Нравится ли Вам наш климат?

– Зима не нравится, я люблю лето.

– Каковы Ваши планы на будущее?

– Я хочу остаться в России, мне нравится эта страна.

Больше поговорить со студентом не удалось, его позвали на кафедру. Туда заглянули и мы. Нам удалось поговорить с преподавателями:

– У нас учатся студенты из Австрии, Швейцарии, Америки, Китая, Англии, Франции и других зарубежных стран. Они влюблены в наш город. Около двухсот студентов проходят у нас стажировку. Изучают «русский как иностранный».

– Отличаются ли российские студенты от иностранных?

– Отличаются. Иностранцы более дисциплинированы, любознательны, активны. У них мало времени, они хотят как можно больше узнать.

– А что делают студенты после обучения?

– Многие так сильно влюбляются в наш город, что возвращаются сюда вновь.

На втором этаже нас встретила заведующая кафедрой *Ольга Ивановна Аладьина*, которая с радостью согласилась ответить на наши вопросы:

– У нас учатся болгары, поляки, венгры, немцы, студенты из Чехии, Африки, Америки, Турции. Но больше всего студентов из Китая.

– Что делает иностранный студент в первую очередь, когда приезжает в Россию?

– Вначале он проходит тестирование, затем его зачисляют на курс. У нас двухуровневая система образования: бакалавр-магистр. Много аспирантов.

– А что изучают студенты?

– Грамматику, фонетику, древние языки и русскую культуру, стилистику, пишут курсовые работы. В магистратуре пишут диссертации, изучают проблемы филологической науки образо-



вания и международные коммуникации.

– Чем отличаются китайские студенты от русских?

– У студентов из Китая другое мировоззрение. Они привыкли заучивать все наизусть, умеют учиться сами. Не любят писать ручкой, привыкли работать на компьютере.

– Чем занимаются студенты после окончания обучения?

– Многие хотят стать переводчиками, преподавателями, но больше всего мечтают заниматься бизнесом (смеется). А кто-то уезжает обратно, в свою страну.

Мы остановились у автомата с напитками. Лекции закончились, и пунктуальные иностранцы покинули учебное заведение. Мы изучали расписание и уже не надеялись кого-либо увидеть. Но нам повезло. По лестнице спускалась небольшая группа.

Марк согласился ответить на вопросы, остальные слушали и улыбались.

– Марк, откуда Вы приехали?

– Я приехал из США, Вашингтона. Но мои родители – из Флориды.

– Почему Вы решили приехать именно в Санкт-Петербург?

– Это культурный центр России! Мне не очень нравится Москва, там тесно и шумно.

– А чем Вы занимаетесь помимо учебы?

– Хожу в музеи.

– Как долго Вы живете здесь?

– Уже семь месяцев.

– Ходите ли Вы в клубы?

– Нет, я больше люблю бары.

– А чем отличается бар от клуба?

– спросила стоящая рядом девушка, тоже из Америки.

Марк решил сам ответить на этот вопрос:

– В баре можно просто посидеть, а в клубе надо танцевать. Я больше люблю бары. Я не хожу в клубы, не такой человек.

– Нравится ли Вам русский язык?

– Нравится, но это очень сложный язык.



Вот что нам рассказала *Ирина Нилова*, руководитель проекта (3 курс, институт детства):

– В течение года я общалась с иностранными студентами факультета РКИ, видела их проблемы изнутри. Старалась помогать чем могла. Это было на 1 курсе. Я прожила год в общежитии с иностранной студенткой, гражданкой Турецкой республики *Ондер Мине*. Сталкивалась со множеством психологических комплексов, помогала преодолевать ей языковой барьер. Знакомилась с ее друзьями, проникаясь так в их проблемы, менталитет, образ мышления, взгляды.

Сначала мы плохо понимали друг друга. Но потом решили использовать в качестве средства коммуникации английский язык, который помогал нам изучать русские слова. Через месяц после нашего знакомства я поняла, что хочу учить тот язык, на котором говорит моя подруга – турецкий. Я хотела понять образ ее мыслей, лучше узнать ее характер. Я видела, как она меняется, когда говорит на своем языке.

Трудности... они стираются из памяти. Остаются лишь приятные воспоминания. За три года работы с иностранными студентами у меня появилось много друзей со всего мира: Турции, Китая, Туркмении, Азербайджана, Венгрии, Америки, Финляндии. Каждый иностранный студент оставил часть себя в моем сердце.

Возможно, трудности были связаны с тем, что я не всегда находила у иностранных студентов эмоциональный отклик. Труднее всего возвращаться к мысли о том, что моя первая и лучшая иностранная подруга, которую я всегда считала своей сестрой, мне даже не пишет. Уже прошло два года, эта боль еще не утихла, но ее заполняют новые положительные эмоции.

Юлия ИСАЕВА,
Валерия ПЕТРОВА,
институт детства
медиа-школа журналистики

Студентов-иностранцев можно встретить не только на факультете РКИ. Они успешно учатся на факультетах изобразительного искусства, психолого-педагогическом, поступают в магистратуру на факультет экономики.

Студентка 2 курса института детства Яо Мэньсянь рассказала нам о том, почему решила получать образование детского психолога именно в России:

– Мне всегда было интересно работать с детьми, рассказывать им что-то новое, узнавать что-либо от них! А еще я очень люблю читать книги по психологии. Поэтому к окончанию школы я была четко уверена, что хочу стать детским психологом. Отец предложил мне учиться в России. Я сразу же решила, что буду учиться в Санкт-Петербурге, так как это самый европейский и самый красивый город России. Единственная трудность – это плохое знание языка. Сейчас я живу в общежитии среди российских студентов, у меня появились друзья-однокурсники, мы часто вместе гуляем или ходим в театры, языковой барьер снимается.

В Студенческом совете при Ученом совете РГПУ реализуются проекты по направлению «Толерантность», в рамках которого два года назад был создан проект «Мир без границ». Участники – российские и иностранные студенты, активно общаются, путешествуют, проводят экскурсии и учат иностранные языки.