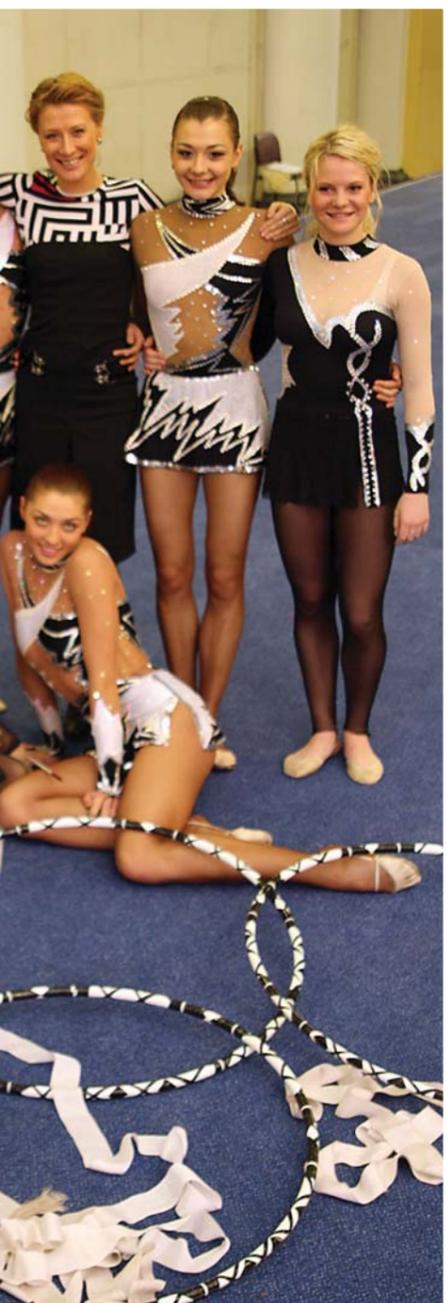


# СОСТАВ РЫ



плана, то спортом совсем не будут заниматься. Часто не понимают, что здоровье и карьера во многом зависят от физического развития. Самое эффективное средство поддержания здоровья – это физические упражнения. Спорт – уникальное многофункциональное социальное явление. Спортсменам заниматься необходимо, но, конечно условия оставляют желать лучшего. Будет делаться все возможное, чтобы исправить существующие проблемы.

**– Какие же перемены ожидают студенческий спорт на новом этапе в связи с существующими проблемами?**

– Думаю, будут пересмотрены многие положения. Особенно потому, что в 2013 году нас ожидает Всероссийская универсиада в Казани. Система соревнований станет другой. В департаменте было подписано положение о содействии вузов развитию студенческого спорта. Будет осуществляться и финансовая поддержка. Хотелось бы, чтобы восстановились спортивные клубы. Они должны приобрести финансовую самостоятельность, от которой мы сможем отталкиваться.

**Арсений РЕБРОВ,**  
корреспондент «ПВ»

# НА ЧУЖОЙ ПЛАНЕТЕ

**В настоящее время все острее ощущается проблема толерантности, особенно в Петербурге – культурной столице России и поликультурном мегаполисе, в который приезжает огромное количество иностранных граждан.**

**В РГПУ им. А.И. Герцена учатся студенты из Китая, Японии, Финляндии, стажироваться американцы, испанцы, французы. Все это происходит на базе факультета русского языка как иностранного. Как живут в Санкт-Петербурге студенты-иностранцы? Какие сложности у них возникают? Почему они летели через сотни километров для того, чтобы учиться в нашем вузе и в нашем городе?**

**М**ы отправились на факультет РКИ, чтобы узнать об этом у самих студентов. Здание, где учатся иностранцы, находится на Площади Восстания, недалеко от Московского вокзала. Первый, кого мы встретили, был студент из Китая Ченг Го. Он является аспирантом РГПУ им. А.И. Герцена:

**– Почему Вы приехали учиться именно в Россию?**

– Мне очень нравится русский язык, и я хочу изучать его.

**– Нравится ли Вам наш климат?**

– Зима не нравится, я люблю лето.

**– Каковы Ваши планы на будущее?**

– Я хочу остаться в России, мне нравится эта страна.

Больше поговорить со студентом не удалось, его позвали на кафедру. Туда заглянули и мы. Нам удалось поговорить с преподавателями:

– У нас учатся студенты из Австрии, Швейцарии, Америки, Китая, Англии, Франции и других зарубежных стран. Они влюблены в наш город. Около двухсот студентов проходят у нас стажировку. Изучают «русский как иностранный».

**– Отличаются ли российские студенты от иностранных?**

– Отличаются. Иностранцы более дисциплинированы, любознательны, активны. У них мало времени, они хотят как можно больше узнать.

**– А что делают студенты после обучения?**

– Многие так сильно влюбляются в наш город, что возвращаются сюда вновь.

На втором этаже нас встретила заведующая кафедрой Ольга Ивановна Аладьина, которая с радостью согласилась ответить на наши вопросы:

– У нас учатся болгары, поляки, венгры, немцы, студенты из Чехии, Африки, Америки, Турции. Но больше всего студентов из Китая.

**– Что делает иностранный студент в первую очередь, когда приезжает в Россию?**

– Вначале он проходит тестирование, затем его зачисляют на курс. У нас двухуровневая система образования: бакалавр-магистр. Много аспирантов.

**– А что изучают студенты?**

– Грамматику, фонетику, древние языки и русскую культуру, стилистику, пишут курсовые работы. В магистратуре пишут диссертации, изучают проблемы филологической науки образо-



вания и международные коммуникации.

**– Чем отличаются китайские студенты от русских?**

– У студентов из Китая другое мировоззрение. Они привыкли заучивать все наизусть, умеют учиться сами. Не любят писать ручкой, привыкли работать на компьютере.

**– Чем занимаются студенты после окончания обучения?**

– Многие хотят стать переводчиками, преподавателями, но больше всего мечтают заниматься бизнесом (смеется). А кто-то уезжает обратно, в свою страну.

Мы остановились у автомата с напитками. Лекции закончились, и пунктуальные иностранцы покинули учебное заведение. Мы изучали расписание и уже не надеялись кого-либо увидеть. Но нам повезло. По лестнице спускалась небольшая группа.

Марк согласился ответить на вопросы, остальные слушали и улыбались.

**– Марк, откуда Вы приехали?**

– Я приехал из США, Вашингтона. Но мои родители – из Флориды.

**– Почему Вы решили приехать именно в Санкт-Петербург?**

– Это культурный центр России! Мне не очень нравится Москва, там тесно и шумно.

**– А чем Вы занимаетесь помимо учебы?**

– Хожу в музеи.

**– Как долго Вы живете здесь?**

– Уже семь месяцев.

**– Ходите ли Вы в клубы?**

– Нет, я больше люблю бары.

**– А чем отличается бар от клуба?**

– спросила стоящая рядом девушка, тоже из Америки. Марк решил сам ответить на этот вопрос:

– В баре можно просто посидеть, а в клубе надо танцевать. Я больше люблю бары. Я не хожу в клубы, не такой человек.

**– Нравится ли Вам русский язык?**

– Нравится, но это очень сложный язык.

**– А как Вам наш климат?**

– О, мне нравится этот климат! Холодная погода пробуждает меня. Я становлюсь бодрым.

Нам было очень интересно услышать ответ на данный вопрос. Ведь такой морозной зимы с таким большим количеством снега мы еще не видели.

**– У Вас есть друзья из России? Среди студентов?**

– Да, есть друзья.

**– А что бы Вы хотели пожелать русским студентам?**

– Я желаю им счастья и успеха в изучении английского языка. Если, конечно, они его изучают. И желаю им побывать в Америке.

Студентов-иностранцев можно встретить не только на факультете РКИ. Они успешно учатся на факультетах изобразительного искусства, психолого-педагогическом, поступают в магистратуру на факультет экономики.

Студентка 2 курса института детства Яо Мэньсянь рассказала нам о том, почему решила получать образование детского психолога именно в России:

– Мне всегда было интересно работать с детьми, рассказывать им что-то новое, узнавать что-либо от них! А еще я очень люблю читать книги по психологии. Поэтому к окончанию школы я была четко уверена, что хочу стать детским психологом. Отец предложил мне учиться в России. Я сразу же решила, что буду учиться в Санкт-Петербурге, так как это самый европейский и самый красивый город России. Единственная трудность – это плохое знание языка. Сейчас я живу в общежитии среди российских студентов, у меня появились друзья-однокурсники, мы часто вместе гуляем или ходим в театры, языковой барьер снимается.

В Студенческом совете при Ученом совете РГПУ реализуются проекты по направлению «Толерантность», в рамках которого два года назад был создан проект «Мир без границ». Участники – российские и иностранные студенты, активно общаются, путешествуют, проводят экскурсии и учат иностранные языки.



Вот что нам рассказала Ирина Нилова, руководитель проекта (3 курс, институт детства):

– В течение года я общалась с иностранными студентами факультета РКИ, видела их проблемы изнутри. Старалась помогать чем могла. Это было на 1 курсе. Я прожила год в общежитии с иностранной студенткой, гражданкой Турецкой республики Ондер Мине. Сталкивалась со множеством психологических комплексов, помогала преодолевать ей языковой барьер. Знакомилась с ее друзьями, проникаясь так в их проблемы, менталитет, образ мышления, взгляды.

Сначала мы плохо понимали друг друга. Но потом решили использовать в качестве средства коммуникации английский язык, который помогал нам изучать русские слова. Через месяц после нашего знакомства я поняла, что хочу учить тот язык, на котором говорит моя подруга – турецкий. Я хотела понять образ ее мыслей, лучше узнать ее характер. Я видела, как она меняется, когда говорит на своем языке.

Трудности... они стираются из памяти. Остаются лишь приятные воспоминания. За три года работы с иностранными студентами у меня появилось много друзей со всего мира: Турции, Китая, Туркмении, Азербайджана, Венгрии, Америки, Финляндии. Каждый иностранный студент оставил часть себя в моем сердце.

Возможно, трудности были связаны с тем, что я не всегда находила у иностранных студентов эмоциональный отклик. Труднее всего возвращаться к мысли о том, что моя первая и лучшая иностранная подруга, которую я всегда считала своей сестрой, мне даже не пишет. Уже прошло два года, эта боль еще не утихла, но ее заполняют новые положительные эмоции.

**Юлия ИСАЕВА,**  
**Валерия ПЕТРОВА,**  
институт детства  
медиа-школа журналистики