



Аспиранты представляют результаты исследований в конкурсе «Домашнее задание».



«Золотую лекцию» для участников олимпиады читает доктор педагогических наук, профессор О.Е. Лебедев.



Заведующая кафедрой педагогики, профессор А.П. Тряпицына вручает дипломы и подарки победителям.

НАУЧНОЕ ТВОРЧЕСТВО КАК СТИЛЬ ЖИЗНИ



МАРИНА НОВОЖИЛОВА, аспирантка ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, ассистент кафедры теории и истории педагогики, методист МДОУ комбинированного вида № 20 «Кузнечик», г. Ярославль – участница олимпиады

– **Марина, какие впечатления от олимпиады?**
– Неоднозначные. С одной стороны, огромная усталость и напряженность. А с другой, останется в памяти доброжелательное отношение окружающих: замечательные люди, увлеченные в жизни чем-то еще кроме зарабатывания денег и пустых пересудов. Любимый Питер, вечерние прогулки и приятное общение.

– **Научное творчество для тебя – образ жизни или способ самореализации в жизни?**

– Научное творчество, скорее, способ самореализации в жизни. Я больше практик.

– **В чем, по-твоему, основной плюс Года учителя?**

– Если честно, каких-либо плюсов от Года учителя пока не ощущаю. Возможно, в наш регион он еще не пришел окончательно. А может, и не придет, ведь у нас тысячелетие Ярославля и все поглощены этим событием.



МАРИЯ ГОЛУБЕВА, аспирантка кафедры педагогики РГПУ им. А.И. Герцена, учитель математики ГОУ СОШ № 564, г. Санкт-Петербург – участница и победительница олимпиады

– **Что вдохновляет тебя в педагогической профессии?**

– Ощущение поддержки со стороны учеников и широкие возможности для творчества.

– **Каково твоё мнение о прошедшей олимпиаде? Каков её вклад в твою творческую самореализацию?**

– Олимпиада понравилась, она была напряженной и интересной. Формы работы весьма любопытны, хочется их использовать в своей деятельности. Осталось ощущение полного погружения в научную и творческую атмосферу.

– **Что ты бы хотела изменить в системе образования?**

– Главное желание – чтобы гениальные гуманистические идеи могли реализоваться в четкой организационной мысли и воплотиться в реальность. Еще хотелось бы, чтобы кто-нибудь вспомнил про учителей – людей, уставших от бесконечной работы и маленькой зарплаты, замученных невозможными требованиями и всевозможными придирками, не ожидающих похвал и наград, людей, которые умеют радоваться жизни и могут научить этому наших детей, игнорируя сопутствующие неприятности.



ОЛЕГ ДЬЯЧЕНКО, магистрант 1 курса кафедры педагогики Московского педагогического государственного университета, магистерская программа «Тьюторство в сфере образования» – тьютор на олимпиаде

– **Давно ли занимаешься тьюторской работой? Это профессия или хобби?**

– Тьюторской работой занимаюсь недавно, и для меня сегодня это, скорее, хобби, чем профессия. Хобби отличается от профессии тем, что за последнее платят, правильно я понимаю? Обучаясь в магистратуре, наполняя свой теоретический и технологический багаж, я стараюсь не пропускать возможности его использования на практике, как это произошло с олимпиадой.

– **Что на олимпиаде для тебя было самым сложным?**

– Самым сложным мне показалось сопровождение участников. Одной из задач было балансирование между двумя позициями: хорошей няньки, опекающей каждого участника, и информационного ресурса, работающего исключительно по запросу. Мне кажется, с этой задачей я справился.

– **В чем, по-твоему, самый главный плюс педагогической профессии?**

– Самый главный плюс – педагогическое сообщество, объединяющее в себе множество ярких, интересных и открытых личностей.

ГОД УЧИТЕЛЯ – ЭТО КОНТЕКСТ



Научная олимпиада аспирантов по педагогическим наукам «Научное творчество», прошедшая в этом году уже в четвертый раз, – прекрасный старт для молодых исследователей в большую научную жизнь. О том, что происходит за кулисами олимпиады, рассказывает доктор педагогических наук, профессор кафедры педагогики Светлана Анатольевна Писарева.

– **Светлана Анатольевна, каков Ваш статус в оргкомитете?**

– По статусу я активный член оргкомитета. Но для меня олимпиада – личный научный интерес.

– **Насколько полно олимпиада соответствует программе Года учителя?**

– Точнее говорить о соответствии программы олимпиады тем компетенциям, которые должны быть развиты у молодых исследователей в области педагогики. Но и Год учителя нашел отражение в нашей программе. Команды участников в качестве домашнего задания выполняли исследование профессиональных проблем педагогической деятельности. Причем проблему команда формули-

ровала сама. Например, команда нашего университета исследовала проблему отношения молодого учителя к своей профессиональной деятельности. В дальнейшем мы планируем опубликовать лучшие отчеты, в которых получены действительно интересные результаты. Затем на самой олимпиаде каждая команда представляла результаты исследования в устной презентации. И еще одна конкурсная программа соответствовала теме этого года – это программа «Спич», в рамках которой каждый участник должен был подготовить краткое устное выступление о практических результатах своего исследования, значимых для развития системы образования.

– **Год учителя – это цель или средство?**

– Для олимпиады – это, скорее, контекст. Контекст интерпретации исследовательских данных, контекст анализа педагогических проблем.

– **Чем, по Вашему мнению, обусловлен рост числа участников олимпиады за последние годы?**

– Думаю, удовлетворенностью участием в предыдущих олимпиадах. Ведь у нас не работает девиз «Быстрее! Выше! Сильнее!». Главное – расширение научного пространства, поиск единомышленников, выявление собственных ресурсов научного роста. Наши коллеги эксперты отмечают: после возвращения домой все участники олимпиады усиленно работают над своими исследованиями и быстро движутся к защите диссертации. Они как будто открывают в себе новую страницу, получают мощный научный и эмоциональный заряд, который поднимает их над мелкими трудностями и проблемами иногда рутинной исследовательской работы.

– **Как отбирались эксперты на олимпиаду?**

– Со второй олимпиады мы приглашаем всех желающих с командами преподавателей выступить в роли экспертов. Пока никто не отказывался. Все принимают это приглашение с большим удовольствием и интересом. Коллеги рассматривают свою экспертную деятельность как собственное повышение квалификации в нашем вузе. В качестве «своих» экспертов традиционно выступают преподаватели кафедры педагогики – люди опытные, мобильные и чувствующие ситуацию, ведь в Герценовском университете педагогическая олимпиада проводится с

начала 70-х годов прошлого века. Опыт накоплен богатейший.

– **Как Вы оцениваете деятельность тьюторов на олимпиаде?**

– Тьюторство – один из внутренних образовательных проектов нашей олимпиады. Его идея и реализация принадлежат доценту кафедры педагогики Ирине Эдуардовне Кондраковой. Это очень хороший проект профессиональной пробы, накопления позитивного опыта, преодоления проблем для каждого его участника. Тьютором становится не каждый, а только тот, кто может и готов пожертвовать своим временем, а иногда и собственным мнением. Ведь тьютор приходит рано утром и уходит поздно вечером. А еще он выступает в роли громкоговорящего и даже жетончика для слез. Я очень позитивно оцениваю значимость этого проекта для проведения олимпиады, так как тьюторы значительно облегчают жизнь участникам, создавая комфортную для них атмосферу. Опыт, который тьюторы приобретают на олимпиаде, бесценен и значительно отличается от опыта, который получают участники. Тьюторы осваивают новую для себя технологию проведения олимпиады, буквально живя в ней.

– **Светлана Анатольевна, какое Ваше самое яркое впечатление от олимпиады?**

– Обычно олимпиады я вижу как бы из-за кулис – для члена оргкомитета всегда находится много работы. В этом году меня очень приятно удивили некоторые отчеты, которые команды участников подготовили по результатам выполнения домашнего задания. И самое яркое впечатление я получила от выступления нашей команды с результатами своего домашнего исследования. Просто молодцы!

– **Что бы Вы пожелали будущим участникам олимпиады «Научное творчество»?**

– Я всегда говорю нашей команде и тьюторам: «Найдите для себя на олимпиаде возможность продвинуться в собственном исследовании». Этого же я желаю всем нашим будущим участникам!

Материалы подготовил Антон ДЕРКАЧ, корреспондент «ПВ».

Фото: А. Деркача, Н. Сосуновой, А. Николаева.